

๗๕ ๗

๑๖/๕/๒๕๖๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

☒ ก่อนประชุม

รับที่ ๑๐๔๒๔

☐ หลังประชุม

วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๔ เวลา ๘.๓๔

☐ แจกที่ประชุม☐ ไม่แจกที่ประชุม

สพต ๑๔๐๖.๑

๒๑ พ.ค. ๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘ /๔๗๗๒



สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๘๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง สรุปผลการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.)
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณาจร

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

เรื่องที่ ๖

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๒๖๐๖๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง สรุปผลการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานฯ ได้พิจารณาแล้วมีความเห็น ดังนี้

จัดเข้าวาระ... ๒๙ พ.ย. ๒๕๕๔

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการรักษาความปลอดภัยครู ตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) เสนอ เนื่องจากเป็นแผนงานและโครงการที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาสำคัญของจังหวัดชายแดนภาคใต้ในปัจจุบัน ทั้งในด้านการรักษาความปลอดภัยครู การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกายจิตใจของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ให้สามารถดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างปกติสุข รวมทั้งเป็นการช่วยเหลือด้านการประกอบอาชีพของคนยากจนให้สามารถพึ่งตนเองได้ต่อไป

๒. อย่างไรก็ตาม เห็นควรมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการโครงการที่ไม่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน ทั้งภายในหน่วยงานเดียวกันและระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความซ้ำซ้อน รวมทั้งพิจารณาจัดลำดับความสำคัญโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามความจำเป็นเร่งด่วนของปัญหา เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้

โทร. ๐-๗๔๓๑-๒๗๐๒

โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๑๕๕๔