



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ที่ มศ ๐๐๐๕/๒๔๖๔

สพ.ร.อ. ๒๕๐
วันที่ 3 พ.ย. 2554
เวลา 14:30 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ศ3272
รับที่ : ศ9447/54
วันที่ : 03 พ.ย. 54 เวลา : 13:10

พ. พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ประเด็นข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ มศ. ๐๐๐๕/๒๔๖๔

ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

๒. รายงานการพบปะหารือและเยี่ยมชมสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ของรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายแพทย์สุรวิทย์ คนสมบูรณ์) วันจันทร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สันถัมมิตร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ขอเสนอเรื่องประเด็นข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องที่เสนอดังกล่าวนี้นี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) รวมทั้งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๘ (๖) ที่ต้องกำหนดให้เสนอเรื่องนี้

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๔ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์) ในฐานะรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้กำกับดูแล สมศ. พร้อมคณะทำงานได้ให้เกียรติเยี่ยมชมและรับฟังแนวคิด ทิศทางการดำเนินงานของ สมศ.

๑.๒ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์) เห็นควรให้นำประเด็นข้อเสนอแนะของ สมศ. เสนอเข้าวาระการประชุมคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจากตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๘ (๖) กำหนดให้ สมศ. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ดังนั้นจึงขอส่งสรุปประเด็นข้อเสนอแนะของ สมศ. เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

/๓.สาระสำคัญ...

๓. สาระสำคัญและข้อเท็จจริง

จากการพบปะหารือและเยี่ยมชม สมศ. ของรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์) พร้อมคณะทำงาน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๔ นั้น ประธานกรรมการบริหาร สมศ. (ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์) พร้อมด้วยผู้อำนวยการ สมศ. (ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์) ได้นำเสนอวิสัยทัศน์การบริหาร สมศ. และหลักการ แนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามซึ่งมีจำนวน สถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบหนึ่งและการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองเกือบเท่าตัว คือ จาก ๓๙,๗๑๒ แห่ง เป็น ๖๐,๕๑๐ แห่ง ซึ่งการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามนี้ สมศ. ดำเนินงาน ภายใต้แนวคิด “ลดภาระ สร้างสรรค์ กล้าถามมิตร” และปรับการประเมินเป็นแบบการประเมินคุณภาพภายนอก เชิงพื้นที่ (Area Based Assessment) ทั้งนี้ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสุรวิทย์ คนสมบูรณ์) และคณะทำงาน ได้มีข้อเสนอแนะต่อ สมศ. ดังนี้

๓.๑ ขอให้ สมศ. นำผลการประเมินสถานศึกษาและข้อเสนอแนะเสนอต่อรัฐบาลเพื่อรัฐบาล จะได้นำไปกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป และขอให้มีการปรึกษาหารือร่วมกัน ระหว่างรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะกำกับดูแล สมศ. ผู้บริหาร สมศ. และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ ขอให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลและสามารถนำผลประเมินมาใช้ได้จริง

๓.๓ ขอให้มียุทธศาสตร์ข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและมีความต่อเนื่อง

๔. ข้อเสนอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

สมศ. มีข้อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ดังนี้

๔.๑ ขอให้รัฐกำกับดูแลการก่อตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และเสนอให้มีการกำกับดูแล ไม่ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาออกที่ต้ง

๔.๒ ขอให้รัฐให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ทั้งระบบ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศทั้งในด้านการกำกับความต่อเนื่องเชิงนโยบาย ปริมาณและคุณภาพ เช่น การนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นต้น

๔.๓ ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ. กำหนดตัวบ่งชี้เป็น ๓ มิติ คือ

๔.๓.๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินภายใต้ภารกิจหลักของ สถานศึกษา บนพื้นฐานที่ทุกสถานศึกษาต้องมีและปฏิบัติได้ ซึ่งสามารถชี้ผลลัพธ์และผลกระทบได้ดีและมีความ เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน

๔.๓.๒ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิต ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ ต้นสังกัด

๔.๓.๓ ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน และแก้ปัญหาสังคมตามนโยบาย ของรัฐ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาและสภาพปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป โดยมีเป้าหมายที่แสดงถึงความ เป็นผู้ชี้นำสังคมและแก้ปัญหาสังคมของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

/๔.๔ ขอให้ ...

๔.๔ ขอให้มีการพิจารณาปรับเปลี่ยนอัตราบุคลากรและงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ เนื่องจากภาระงานของ สมศ. มีจำนวนมากในขณะที่เจ้าหน้าที่ สมศ. มีเพียง ๖๓ อัตรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญรงค์ พรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลุ่มงานอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๘๑ (คุณแคทลียา)

โทรสาร ๐ ๒๒๑๖ ๕๐๔๓