

ด่วนที่สุด

ที่ วท (ปคร) ๐๒๐๓.๓(๑)/ ๕๕๐๖๕๖๕



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส1236 (ร.ว.ด.)
รับที่ : ๕3745/54 / ๑๕๐๑
วันที่ : 20 เม.ย. 54 เวลา : 10:22
สวค. 5/154
วันที่ 10 เม.ย. 54
เวลา 10:40 น.

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ถ.พระราม ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๖ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง การลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งราชอาณาจักรไทยกับศูนย์วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาชุมชนเนอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา ประเทศสหรัฐอเมริกา

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ที่ กต ๑๑๐๒/๔๐๖

ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๒ จำนวน ๑๐๐ ชุด

๒. ร่างบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งราชอาณาจักรไทยกับศูนย์วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาชุมชนเนอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา ประเทศสหรัฐอเมริกา (ฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทย) จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเสนอเรื่อง การลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งราชอาณาจักรไทยกับศูนย์วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาชุมชนเนอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องที่เสนอดังกล่าวนี้นี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๗) เรื่องที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือที่เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศที่มีผลผูกพันรัฐบาลไทย

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ เห็นชอบให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินงาน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.)” ขึ้นต้นเป็นเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้สามารถพัฒนาอัจฉริยภาพได้อย่างเต็มที่ และต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เห็นชอบให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขยายเป้าหมายโครงการเพิ่มเติมได้ โดยต้องนำผลการประเมินโครงการฯ เมื่อสิ้นปีที่ ๓ มาประกอบการพิจารณาด้วย

๒/๑.๒ มหาวิทยาลัย...

๑.๒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยโครงการ รวม. ได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและนักเรียนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยผู้อำนวยการศูนย์วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาชุมชนเนอร์ ได้นำคณาจารย์เดินทางมาเป็นวิทยากรพิเศษอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรผู้สอนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเฉพาะ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านบทเรียนแบบ Inquiry Lessons และให้บุคลากรผู้สอนนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนเพื่อประเมินและปรับปรุงคุณภาพบทเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนไทย

๑.๓ โครงการ รวม. โดยสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ประสงค์จะมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษภายใต้โครงการ รวม. กับมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา เพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโครงการ รวม. ไปสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ตามเจตนารมณ์ และคณะกรรมการบริหารโครงการ รวม. ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๓ เห็นชอบให้มีการลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ ฝ่าย ระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ผู้แทนมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา และผู้แทนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นผู้ลงนามบันทึกความร่วมมือฯ แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์ไม่ปกติขึ้นในประเทศไทย ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๕๓ ทำให้การลงนามความร่วมมือฯ ต้องเลื่อนออกไป อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์โดยตรงไปก่อนหน้านี้แล้ว

๑.๔ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ รวม. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนแนวทางการลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา กับ โครงการ รวม. แล้วมีมติ ดังนี้

๑.๔.๑ เห็นชอบในหลักการการลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมากับโครงการ รวม. โดยเป็นการลงนามระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ (ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ) กับผู้แทนมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา

๑.๔.๒ เพื่อให้สาระความตกลงนี้ไม่เข้าข่ายมาตรา ๑๙๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ในเรื่องขอบเขตของการวิจัยซึ่งอาจ “มีผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจหรือสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง หรือมีผลผูกพันด้านการค้า การลงทุน หรืองบประมาณของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ” เห็นควรให้ปรับแก้ไขร่างบันทึกความเข้าใจ ความมุ่งหมาย ข้อ ๓ (๒) (Article III (2)) ให้มีการจำกัดขอบเขตของการวิจัยเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษ และให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการแก้ไขร่างบันทึกความเข้าใจตามมติดังกล่าว รวมทั้งพิจารณาปรับแก้ไขในส่วนอื่นๆ ของข้อตกลง (ถ้ามี) โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประสานงานเครือข่ายโครงการ รวม. ในการพิจารณาร่างบันทึกความเข้าใจที่แก้ไขแล้วเพื่อดำเนินการนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ได้ส่งร่างบันทึกความเข้าใจให้กระทรวงการต่างประเทศตรวจสอบเนื้อหาและความถูกต้องของร่างบันทึกความเข้าใจดังกล่าว ซึ่งกรมสนธิสัญญาและกฎหมาย ได้ให้ความเห็นว่าสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งจะร่วม

๓/ลงนาม...

ลงนามในร่างบันทึกความเข้าใจมีฐานะเป็นกรมตามมาตรา ๓๙ ของพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบมาตรา ๑๘(๒) ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ร่างบันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้ จึงเป็นความตกลงระหว่างประเทศระดับกรม ซึ่งตามมติ คณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๔๙ กระทรวงการต่างประเทศสามารถอนุมัติได้ และร่างบันทึกความ เข้าใจ ฉบับนี้มีสาระสำคัญเป็นการสนับสนุนความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการวิจัยและพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็กที่มีพรสวรรค์ เป็นต้น จึงไม่มีเนื้อหา ส่วนใดมีบทเปลี่ยนแปลงอาณาเขตไทย หรือเขตพื้นที่นอกอาณาเขตซึ่งประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตยหรือมี เขตอำนาจตามหนังสือสัญญาหรือตามกฎหมายระหว่างประเทศ หรือมีผลกระทบต่อความมั่นคงทาง เศรษฐกิจหรือสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง หรือมีผลผูกพันด้านการค้า การลงทุนหรืองบประมาณ ของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้นหากกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ สามารถปฏิบัติได้ภายใต้กฎหมายและ ข้อบังคับโดยไม่ต้องออกพระราชบัญญัติเพื่อให้การเป็นไปตามร่างบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จึงไม่น่าจะเป็น หนังสือสัญญาตามมาตรา ๑๙๐ วรรคสองที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภาก่อนดำเนินการให้มีผลผูก พัน แต่โดยที่ขณะนี้ยังไม่มีกฎหมายว่าด้วยการกำหนดขั้นตอนและวิธีการจัดทำหนังสือสัญญาตามที่ รัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๙๐ วรรคห้า กำหนด จึงควรใช้แนวปฏิบัติที่ผ่านมา คือ ส่วนราชการเจ้าของเรื่อง ต้องเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องให้ความเห็นประกอบ เพื่อพิจารณาด้วย

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ผู้อำนวยการศูนย์วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาขุนเนอร์ มหาวิทยาลัยโอคลาโฮมาซึ่งเป็นผู้ที่จะ ลงนามในบันทึกความเข้าใจ จะเดินทางมาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในประเทศไทยอีกครั้งระหว่างวันที่ ๒๔ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ ฉะนั้นเพื่อให้โครงการ รวม. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และเกิดผลในทางปฏิบัติโดยเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาร่างบันทึกความเข้าใจ ฉบับดังกล่าวโดยด่วนเพื่อให้ทันต่อการลงนามในบันทึกความเข้าใจ

๔. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

คณะกรรมการบริหารโครงการ รวม. ได้พิจารณาร่างบันทึกความเข้าใจ ดังกล่าว แล้ว เพื่อไม่ให้ความตกลงฉบับนี้มีเนื้อหาที่อาจเข้าข่ายมาตรา ๑๙๐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ในเรื่อง “มีผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจหรือสังคมของประเทศอย่าง กว้างขวาง หรือมีผลผูกพันด้านการค้า การลงทุน หรืองบประมาณของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ” จึงได้ ปรับแก้ไขขอบเขตการวิจัยในข้อ ๓ (๒) (Article III (2)) ของบันทึกความเข้าใจ โดยจำกัดขอบเขตของ การวิจัยเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษเท่านั้น และให้เป็นการลงนามเพียง ๒ ฝ่าย คือ ระหว่างโครงการ รวม. โดยสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กับศูนย์ วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาขุนเนอร์ มหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื้อหาของ บันทึกความเข้าใจที่ได้มีการปรับแก้ไชนั้น ไม่เข้าข่ายมาตรา ๑๙๐ วรรคสอง เพราะไม่มีเนื้อหาส่วนใดมี บทเปลี่ยนแปลงอาณาเขตไทย หรือเขตพื้นที่นอกอาณาเขตซึ่งประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย หรือมีเขต อำนาจตามหนังสือสัญญา หรือตามกฎหมายระหว่างประเทศ หรือจะต้องออกพระราชบัญญัติเพื่อให้การ เป็นไปตามหนังสือสัญญา หรือมีผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ หรือสังคมของประเทศอย่าง

๔/กว้างขวาง...

กว้างขวางหรือมีผลผูกพันด้านการค้า การลงทุน หรืองบประมาณของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น ร่างบันทึกความเข้าใจดังกล่าว จึงไม่น่าจะต้องขอความเห็นชอบจากรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๑๘๐ วรรคสอง

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

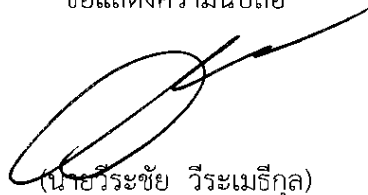
๕.๑ ให้ความเห็นชอบในการลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ ศูนย์วิศวกรรมศาสตร์ศึกษาซุนเนอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงถ้อยคำที่ไม่ใช่สาระสำคัญ หรือไม่มีผลกระทบต่อเนื้อหาสาระของร่างบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหารือร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศเพื่อพิจารณาดำเนินการในเรื่องนั้นๆ แทนคณะรัฐมนตรีโดยไม่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีก

๕.๒ ขออนุมัติให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ลงนาม กับผู้แทนมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมา

๕.๓ ขออนุมัติให้กระทรวงการต่างประเทศจัดทำหนังสือมอบอำนาจเต็ม (Full Powers) ให้แก่ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ลงนามในบันทึกความเข้าใจ ข้างต้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวีระชัย วีระเมธีกุล)

รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
โทร. ๐-๒๓๓๓-๓๘๖๓ (ไฟโรจน์)
โทรสาร ๐-๒๓๓๓-๓๘๘๕
E-mail piroj@most.go.th