



สพด.รับที่ 153
วันที่ ๕ ๗ ๒๕๕๓
เวลา ๑๕.๐๐ น.
รหัสเรื่อง : ส1091 (สพด.)
ที่ : ๘3287/545 D.
วันที่ : 07 เม.ย. 54 เวลา : 13:23

ที่ ศธ ๐๓๐๕/๑๓๑๖

กระทรวงศึกษาธิการ
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

✓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง แผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑)
จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่อง แผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑) ที่คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้ให้ความเห็นชอบ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องที่เสนอดังกล่าวนี้นี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๑) เรื่องที่ต้องใช้งบประมาณแผ่นดินนอกเหนือจากที่ได้รับอนุมัติไว้แล้วตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๒ มีมติเห็นชอบ “ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)” ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และกำหนดเป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ ๑) คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย ๒) โอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ และ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม และกำหนดประเด็นสำคัญที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ไว้ ๔ ประการหลักคือ ๑) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ๒) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ๓) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ ๔) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งในแต่ละประเด็นมีการกำหนดมาตรการการดำเนินการไว้ชัดเจน

นอกจากนี้ มีการประกาศใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๒ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ ๒ คณะ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กขป.) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

กนป. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ ส่วน กขป. มีอำนาจหน้าที่ในการอำนวยการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้ให้ความเห็นชอบข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านต่างๆ และนโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๑) ซึ่งคณะอนุกรรมการ กนป. แต่ละคณะจัดทำ เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กขป.) นำไปขับเคลื่อนในทางปฏิบัติต่อไป และมอบหมายให้คณะอนุกรรมการ กนป. จัดทำแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) จัดทำแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง รวมทั้งแผนงาน/โครงการเพื่อเสนอของบประมาณสำหรับดำเนินการในปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑

คณะอนุกรรมการ กนป. ด้านจัดทำแผนงบประมาณฯ รวบรวมแผนงาน/โครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง (ไม่รวมงบประจำ) ในปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑ ขององค์กรหลัก และหน่วยงาน/กระทรวงต่างๆ และพิจารณาถ่วงถ่วง จัดทำแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๑) เสนอ กนป. ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๔ ซึ่งมีมติเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในปี ๒๕๕๕ ตามนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ประการ จำนวน ๑๕,๘๓๙.๙๕๖ ล้านบาท และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป และเห็นชอบหลักการแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑) เป็นเงิน ๓๗๑,๕๙๘.๓๗๙ ล้านบาท

๑.๒ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในช่วงที่ผ่านมาทั้งในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น

๑) โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการกำหนดให้นักเรียน ม.๔-๖ และระดับ ปวช. ได้หนังสือเรียนฟรี โดยไม่ต้องยืมเรียน และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

๒) โครงการปรับปรุงการดื่มนมฟรี อาหารกลางวันฟรี โดยเพิ่มงบประมาณรายหัวให้แก่เด็กให้ดื่มนมฟรีจาก ๖ บาท เป็น ๗ บาทต่อคนต่อวัน

๓) โครงการเด็กพิการเรียนฟรีตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงปริญญาตรี ทำให้เพิ่มจำนวนนักเรียนพิการขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. จาก ๑๙,๙๑๔ คน เป็น ๒๐,๙๘๑ คน และเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กชายขอบและอื่นๆ ให้มีโอกาสด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔) โครงการประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน ได้ประกาศคุณภาพผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น โดยมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๕) โครงการปรับปรุงสภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยเพิ่มค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน คนละ ๕๐๐ บาทต่อคนต่อปี และระดับมัธยมศึกษาที่นักเรียนต่ำกว่า ๒๐๐ คน ได้รับเพิ่มคนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี และเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพมาตรฐานของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพของชุมชน มีจำนวนนักเรียนไม่ลดลงและชุมชนมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ

๖) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ได้ปรับปรุงมาตรฐานและคุณภาพโรงเรียนในชนบท โดยจัดโครงการนำร่อง ๑๘๒ โรงเรียน และขยายผลเป็นจำนวน ๗,๐๐๐ โรงเรียน

๗) โครงการพัฒนาโรงเรียนดีประจำอำเภอ ๒,๕๐๐ โรง และโรงเรียนไปสู่ระดับมาตรฐานสากล ๕๐๐ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนนานาชาติให้มีมาตรฐานไปสู่สากล จำนวน ๑,๐๐๐ โรง

๘) โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง มีลักษณะโรงเรียนอยู่ประจำ ปรับปรุงค่ารายหัวเป็น ๙๔,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค และเป็นฐานในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป็นต้นแบบและกระตุ้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๙) โครงการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจให้คนดี คนเก่งมีศรัทธาและเข้าสู่วิชาชีพครู พัฒนาคุณภาพครูโดยเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสำคัญ

๑๐) โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ เพื่อผลิตนักศึกษา จำนวน ๖ รุ่น จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘

๑๑) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครู เพื่อเสนอ พ.ร.บ.เงินเดือน เงินวิทยฐานะให้ครูได้รับปรับเพดานขึ้นเงินเดือนประมาณร้อยละ ๘ แก่กฎ กคศ. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงขึ้นเทียบเท่าวิชาชีพแพทย์และกฎหมาย

๑๒) ดำเนินการถวายพระราชสมัญญา “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๘๔ พรรษา และจัดตั้ง “กองทุนครูของแผ่นดิน” เป็นกองทุนเพื่อพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) จัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- เสนอพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลจำนวน ๕ ล้านบาท และคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) ได้มอบเงินสนับสนุนตาม พรบ.กทช. จำนวน ๑๐๐ ล้านบาท

- ประกาศนโยบาย ๓N ได้แก่ NEdNet (National Education Network) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาแห่งชาติ, NEIS (National Education Information System) ศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ และ NLC (National Learning Center) ศูนย์การเรียนรู้แห่งชาติ

- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน ๑๐ คนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง ปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ ชุด และใน ปี ๒๕๕๔ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ ชุด

- จัดงบประมาณสร้างโครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓,๐๐๐ ล้านบาท

- จัดงบประมาณพัฒนาเนื้อหาทางอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักสูตร ๖๗๐ ล้านบาท

๑๔) โครงการพัฒนา กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต ๗,๐๐๐ ตำบล เพื่อดำเนินการยกฐานะครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครช.) และครู กศน.ตำบล เป็นพนักงานราชการ จำนวน ๗,๒๑๖ คน และจัดตั้ง กศน.ตำบล และดำเนินการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็น กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๐๙ แห่ง

๑๕) ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งดำเนินการตาม แผน ๕ แผน ได้แก่ ๑) รมรณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ ๒) เพิ่มสมรรถนะการอ่าน ๓) สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการอ่าน- สร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการอ่าน และ ๕) วิจัยและพัฒนาเพื่อการอ่าน รวมไปถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และ กศน. เป็นฝ่ายเลขานุการ รวมทั้ง ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๕ ชุด เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้ง ๕ แผน

๑๖) โครงการ Student Channel และ Thai Teacher TV เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท

๑๗) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ในพื้นที่พิเศษ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) การพัฒนาอิสลามศึกษา ๓) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และ ๔) ปรับระบบบริหารจัดการ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

กนป. ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๔ มีมติเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในปี ๒๕๕๕ ตามนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ประการ จำนวน ๑๕,๘๓๙.๙๕๖ ล้านบาท และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป และเห็นชอบหลักการแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๑) เป็นเงิน ๓๗๑,๕๙๘.๓๗๙ ล้านบาท

แผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๑) ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง (ไม่รวมงบประจำ) ในปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องใช้งบประมาณแผ่นดินนอกเหนือจากงบประจำที่กระทรวงดำเนินการอยู่แล้ว

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

แผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๑) จะเริ่มใช้ในปี ๒๕๕๕ จึงมีความจำเป็นที่ควรจะได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในเดือนเมษายน ปี ๒๕๕๔ เพื่อให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนงบประมาณฯ ได้ทันตามกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๕๕

๔. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ กรอบการจัดทำแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕) ยึดตามนโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๑) จำนวน ๔๒ ประเด็น และกรอบสัดส่วนงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนฯ ซึ่งคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และนโยบายเร่งด่วนที่ควรดำเนินการในปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕ จำนวน ๑๐ นโยบาย ซึ่งคัดเลือกจากนโยบายหลักฯ

๔.๒ งบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๑) ตามนโยบายเร่งด่วน และนโยบายหลัก (รายละเอียดแผนงาน/โครงการปรากฏตามเอกสารแนบ) สรุปได้ดังนี้

๑) งบประมาณตามนโยบายเร่งด่วน ๑๐ นโยบาย ปี ๒๕๕๕ จำนวน ๑๕,๘๓๙.๙๕๖ ล้านบาท ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒๗,๓๐๒.๑๓๖ ล้านบาท รวมทั้งหมด ปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑ จำนวน ๑๔๓,๑๔๒.๐๙๒ ล้านบาท

● จำแนกตามประเด็น ดังนี้

ประเด็นหลัก	ปี ๒๕๕๕	ร้อยละ	ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๑	ร้อยละ	รวมปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑	ร้อยละ
๑. กระบวนการเรียนรู้ใหม่	๓,๓๖๘.๓๓๓	๒๑	๘,๐๒๒.๔๑๕	๖	๑๑,๓๙๐.๗๔๘	๘
๒. ครูยุคใหม่/ครูพันธุ์ใหม่และครูสาขาขาดแคลน	๔,๓๐๙.๗๗๔	๒๗	๖๔,๙๐๗.๓๐๘	๕๑	๖๙,๒๑๗.๐๘๒	๔๘
๓. สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่	๖,๙๕๖.๘๔๙	๔๔	๔๔,๙๐๒.๔๑๓	๓๕	๕๑,๘๕๙.๒๖๒	๓๖
๔. การบริหารจัดการใหม่	๑,๒๐๕.๐๐๐	๘	๙,๔๗๐.๐๐๐	๗	๑๐,๖๗๕.๐๐๐	๗
รวมทั้งหมด	๑๕,๘๓๙.๙๕๖	๑๐๐	๑๒๗,๓๐๒.๑๓๖	๑๐๐	๑๔๓,๑๔๒.๐๙๒	๑๐๐

● จำแนกตามนโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายเร่งด่วน	งบประมาณ (ล้านบาท)		
	ปี ๕๕'	ปี ๕๖-๖๑	รวมปี ๕๕-๖๑
รวมทั้งหมด	๑๕,๘๓๙.๙๕๖	๑๒๗,๓๐๒.๑๓๖	๑๔๓,๑๔๒.๐๙๒
ประเด็นที่ ๑ กระบวนการเรียนรู้ใหม่	๓,๓๖๘.๓๓๓	๘,๐๒๒.๔๑๕	๑๑,๓๙๐.๗๔๘
๑.๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยดำเนินการให้เป็นวาระแห่งชาติ	๒,๘๐๑.๖๔๙	๖,๒๔๒.๔๑๕	๙,๐๔๔.๐๖๔

นโยบายเร่งด่วน	งบประมาณ (ล้านบาท)		
	ปี ๕๕	ปี ๕๖-๖๑	รวมปี ๕๕-๖๑
๑.๒ ปรับหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลในรูปแบบใหม่ โดยเน้นกิจกรรมมากขึ้น (๗๐:๓๐) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และใฝ่ดี รวมทั้งกำหนดจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับตั้งแต่ปฐมวัยจนตลอดชีวิตให้ชัดเจน	๕๖๖.๖๘๔	๑,๗๘๐.๐๐๐	๒,๓๔๖.๖๘๔
ประเด็นที่ ๒ ครูยุคใหม่/ครูพันธุ์ใหม่และครูสาขาขาดแคลน	๔,๓๐๙.๗๗๔	๖๔,๙๐๗.๓๐๘	๖๙,๒๑๗.๐๘๒
๒.๑ พัฒนาทักษะครูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครอบคลุมถึงครูทุกระดับ/ประเภท ทั้งครูอาชีวศึกษาครูทางเลือก ครูนอกระบบ ครูของครู โดยจัดให้มีคู่มือพัฒนาครู	๑,๗๔๒.๑๗๐	๓๑,๒๕๓.๐๙๒	๓๒,๙๙๕.๒๖๒
๒.๒ เร่งผลิตครูพันธุ์ใหม่ โดยมีการสรรหา และคัดกรองจากคนที่มีจิตวิญญาณครู คนดี คนเก่ง อยากรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ (facilitator)	๗๓๑.๖๐๔	๗,๙๙๖.๒๑๖	๘,๗๒๗.๘๒๐
๒.๓ เร่งผลิตครูสาขาขาดแคลนและครูวิชาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย สนับสนุนให้นักเรียนและคนไทยในต่างประเทศมาเป็นครู โดยมีมาตรการจูงใจทางการเงิน และสนับสนุนให้รับบุคลากรจากภาคอุตสาหกรรมที่มีความสามารถมาเป็นครู	๑,๘๓๖.๐๐๐	๒๕,๖๕๘.๐๐๐	๒๗,๔๙๔.๐๐๐
ประเด็นที่ ๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่	๖,๙๕๖.๘๔๙	๔๔,๙๐๒.๔๑๓	๕๑,๘๕๙.๒๖๒
๓.๑ สนับสนุนโรงเรียนดีประจำตำบล อำเภอ จังหวัด และพัฒนาคุณภาพด้วยระบบเครือข่าย โรงเรียนคู่พัฒนา โดยสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทมากขึ้น	๑,๖๙๖.๙๐๘	๑๔,๖๓๑.๔๔๘	๑๖,๓๒๘.๓๕๖
๓.๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงมาตรฐานการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓Ns) ที่เท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงการพัฒนาระบบเครือข่ายใยแก้วนำแสงความเร็วสูง (uninet) และระบบไร้สายให้เข้าถึงทุกโรงเรียนและชุมชน รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานและเที่ยงตรง ทั้งระดับชาติ (macro) และระดับสถานศึกษา (micro) และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	๕,๐๙๙.๙๔๑	๒๙,๒๓๐.๙๖๕	๓๔,๓๓๐.๙๐๖
๓.๓ ให้มีข้อตกลงอย่างเป็นทางการ (MOU) ระหว่างผู้บริหาร ครู เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑๖๐.๐๐๐	๑,๑๔๐.๐๐๐	๑,๓๐๐.๐๐๐
ประเด็นที่ ๔ การบริหารจัดการใหม่	๑,๒๐๕.๐๐๐	๙,๔๗๐.๐๐๐	๑๐,๖๗๕.๐๐๐
๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพและลดความสูญเปล่าของโรงเรียนขนาดเล็กด้วยมาตรการที่เหมาะสม ได้แก่ การควบรวม การปรับปรุงประสิทธิภาพ การสร้างเครือข่าย ตลอดจนสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษา (school mapping) และแผนดำเนินงานแบบขั้นบันไดภายในปี ๒๕๖๑	๘๒๕.๐๐๐	๔,๓๗๐.๐๐๐	๕,๑๙๕.๐๐๐

นโยบายเร่งด่วน	งบประมาณ (ล้านบาท)		
	ปี ๕๕	ปี ๕๖-๖๑	รวมปี ๕๕-๖๑
๔.๒ สร้างแรงจูงใจเพื่อให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น และขยายการจัดอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สู่กลุ่มประชากรวัยแรงงาน ผู้นอกภาคแรงงาน และผู้สูงอายุ และสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพขั้นสูงระดับปฏิบัติการ	๓๘๐.๐๐๐	๕,๑๐๐.๐๐๐	๕,๔๘๐.๐๐๐

๒) งบประมาณตามนโยบายระยะต่อไป ๓๒ นโยบาย ปี ๒๕๕๕ จำนวน ๓๒,๕๖๓.๔๐๔ ล้านบาท ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๑ จำนวน ๑๙๕,๘๙๒.๘๘๓ ล้านบาท รวมทั้งหมด ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒๘,๔๕๖.๒๘๗ ล้านบาท จำแนกตามประเด็นหลักดังนี้

ประเด็นหลัก	ปี ๒๕๕๕	ร้อยละ	ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๑	ร้อยละ	รวมปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑	ร้อยละ
๑. กระบวนการเรียนรู้ใหม่	๔,๐๔๖.๓๔๕	๑๒	๒๗,๔๗๔.๔๗๔	๑๔	๓๑,๕๒๐.๘๑๙	๑๔
๒. ครูยุคใหม่/ครูพันธุ์ใหม่และครูสาขาขาดแคลน	๑๒,๓๑๒.๑๑๗	๓๘	๗๕,๑๓๗.๔๑๒	๓๘	๘๗,๔๔๙.๕๒๙	๓๘
๓. สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่	๙,๓๙๖.๗๔๖	๒๙	๕๒,๓๖๙.๙๑๘	๒๗	๖๑,๗๖๖.๖๖๔	๒๗
๔. การบริหารจัดการใหม่	๖,๘๐๘.๑๔๖	๒๑	๔๐,๙๑๑.๐๗๙	๒๑	๔๗,๗๑๙.๒๒๕	๒๑
รวมทั้งหมด	๓๒,๕๖๓.๔๐๔	๑๐๐	๑๙๕,๘๙๒.๘๘๓	๑๐๐	๒๒๘,๔๕๖.๒๘๗	๑๐๐

๓) งบประมาณทั้งหมดตามนโยบาย ๔๒ นโยบาย ปี ๒๕๕๕ จำนวน ๔๘,๔๐๓.๓๖๐ ล้านบาท ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒๓,๑๙๕.๐๑๙ ล้านบาท รวมทั้งหมด ปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑ จำนวน ๓๗๑,๕๙๘.๓๗๙ ล้านบาท จำแนกตามประเด็นดังนี้

ประเด็นตามนโยบายทั้งหมด รวม ๔๒ นโยบาย	ปี ๒๕๕๕	ร้อยละ	ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๑	ร้อยละ	รวมปี ๒๕๕๕-๒๕๖๑	ร้อยละ
๑. กระบวนการเรียนรู้ใหม่	๗,๔๑๔.๖๗๘	๑๕	๓๕,๔๙๖.๘๘๙	๑๑	๔๒,๙๑๑.๕๖๖	๑๑
๒. ครูยุคใหม่/ครูพันธุ์ใหม่และครูสาขาขาดแคลน	๑๖,๖๒๑.๘๙๑	๓๔	๑๔๐,๐๔๔.๗๒๐	๔๓	๑๕๖,๖๖๖.๖๑๑	๔๒
๓. สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่	๑๖,๓๕๓.๕๙๕	๓๔	๙๗,๒๗๒.๓๓๑	๓๐	๑๑๓,๖๒๕.๙๒๖	๓๐
๔. การบริหารจัดการใหม่	๘,๐๑๓.๑๙๖	๑๗	๕๐,๓๘๑.๐๗๙	๑๖	๕๘,๓๙๔.๒๗๕	๑๖
รวมทั้งหมด	๔๘,๔๐๓.๓๖๐	๑๐๐	๓๒๓,๑๙๕.๐๑๙	๑๐๐	๓๗๑,๕๙๘.๓๗๙	๑๐๐

๔.๓ กนป. ซึ่งนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๔ มีมติเห็นชอบดังนี้

๑) กรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในปี ๒๕๕๕ ตามนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ประการ จำนวน ๑๕,๘๓๙.๙๕๖ ล้านบาท และให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป

๒) เห็นชอบในหลักการแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๑) จำนวนเงิน ๓๗๑,๕๙๘.๓๗๙ ล้านบาท

๕. ข้อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

รับทราบแผนงบประมาณขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๖๑) จำนวนเงิน ๓๗๑,๕๙๘.๓๗๙ ล้านบาท และกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในปี ๒๕๕๕ ตามนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ประการ จำนวน ๑๕,๘๓๙.๙๕๖ ล้านบาท ที่คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษา (กนป.) ซึ่งนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้ให้ความเห็นชอบ และให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๘๗

1/1