



สพด.รับที่ ๖๒๑
วันที่ ๑ เม.ย. ๕๕
เวลา ๑๗.๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รหัสเรื่อง : ส1030 (สพด.)
รับที่ : ๘๓๑๗/๕๔ ส.๑๖
วันที่ : ๐๑ เม.ย. ๕๕ เวลา : ๑๖:๑๑

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ ๑๒๖ ๗

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ข้อเสนอของสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ตามที่ ท่านนายกรัฐมนตรีได้กรุณาให้สภานักเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนนักเรียนจากทุกจังหวัด รวมทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(นักเรียนพิการ) นักเรียนจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พร้อมครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานโครงการสภานักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน เข้าคารวะและนำเสนอผลการประชุมสภานักเรียน เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ความแจ้งแล้วนั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า ในปี ๒๕๕๕ สภานักเรียนได้เสนอประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข ๕ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ เรื่องการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา โรงเรียนให้ความรู้เรื่องเพศศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงทำให้เกิดผลกระทบต่อผลการเรียนการสอนของนักเรียนในปัจจุบัน เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การท้องในวัยเรียน นักเรียนออกจากสถานศึกษากลางคัน การทำแท้งที่ผิดกฎหมาย

สภานักเรียนได้เสนอแนวทางแก้ไข ดังนี้

๑. โรงเรียนควรให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาทุกช่วงชั้นตามพัฒนาการของนักเรียน
๒. ภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับเพศศึกษา

๓. ให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีเวลาให้บุตรหลานในปกครอง ร่วมสนทนา แนะนำ ในเรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นอีกทางหนึ่งในการดูแลนักเรียน

๔. รัฐบาลควรให้ความสำคัญและเป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อจะได้ลดปัญหาดังกล่าว

ประเด็นที่ ๒ เรื่องปัญหาความรุนแรงในสังคมไทย ปัจจุบันสื่อต่างๆ ทั้งโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ตและสื่ออื่นๆ เผยแพร่ภาพการใช้ความรุนแรง การล่อลวงละเมิดทางเพศของเด็ก สตรี และการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น ปัญหาดังกล่าวหลายหน่วยงานพยายามเข้ามาช่วยแก้ปัญหา แต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

สภานักเรียนได้เสนอแนวทางแก้ไข ดังนี้

๑. ให้สภานักเรียนมีบทบาทในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งสนับสนุนให้สภานักเรียนสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมดูแล และร่วมแก้ปัญหา

๒. รัฐบาลบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดในการแก้ปัญหา

๓. ภาครัฐและเอกชน เข้ามาทำงานร่วมกับสภานักเรียน ในการแก้ปัญหาต่างๆ

ประเด็นที่ ๓ เรื่องความเสื่อมโทรมของสถาบันครอบครัว ผลกระทบจากภาวะทางเศรษฐกิจ พ่อแม่ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้านและให้ลูกอยู่บ้านลำพัง ทำให้เด็กขาดความรักความอบอุ่น ขาดที่พึ่งทางจิตใจ และหันไปพึ่งสื่อ ได้แก่ โทรทัศน์ เว็บไซต์ วิดีโอเถื่อน โดยเฉพาะรายการโทรทัศน์ตามเคเบิลทีวี ซึ่งหน่วยงานภาครัฐไม่สามารถตรวจสอบได้ และเด็กนิยมเที่ยวสถานบันเทิงต่างๆ ซึ่งมีอยู่ในแหล่งชุมชนที่พิกอาศัย และใกล้สถานศึกษา

/สภานักเรียน...

สถานักเรียนได้เสนอแนวทางแก้ไข ดังนี้

๑. สถานักเรียนร่วมกับสมาคมผู้ปกครอง และเครือข่ายของแต่ละโรงเรียน ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว โดยให้หน่วยงานทางภาครัฐ เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ออกหน่วยให้บริการตามชุมชนให้ความรู้ทำความเข้าใจกับพ่อแม่ผู้ปกครอง

๒. กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สถานักเรียน ร่วมกับสื่อท้องถิ่น เช่น วิทยุชุมชน จัดตั้งศูนย์รับปรึกษาปัญหาต่างๆ ของเด็กและเยาวชนในชุมชนเพื่อลดความเสี่ยง

๓. รัฐบาลบังคับใช้กฎหมายกับผู้กระทำความผิดทางด้านสื่ออย่างเด็ดขาด

๔. รัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีการผลิตรายการโทรทัศน์ สื่อต่างๆ เพื่อเด็กและเยาวชนโดยไม่ได้เลือกเฉพาะช่องใดช่องหนึ่ง

ประเด็นที่ ๔ เรื่องความสมานฉันท์ ในอดีตสังคมไทยเป็นสังคมที่มีความเอื้ออาทร เป็นสังคมแห่งรอยยิ้ม มีความรักความสามัคคี แต่ปัจจุบันสังคมไทยเริ่มเปลี่ยนไป เนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เกิดความขัดแย้งทางด้านความคิด

สถานักเรียนได้เสนอแนวทางแก้ไข ดังนี้

๑. สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังให้เด็กมีจิตสาธารณะ โดยรัฐบาลต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสมานฉันท์ในทุกพื้นที่

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและจิตสำนึกของเด็ก โดยสถานักเรียนภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการต้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจะได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. รัฐบาลส่งเสริมให้ชุมชนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อทำให้เกิดความสมานฉันท์ขึ้นในทุกภาคส่วนของสังคม

ประเด็นที่ ๕ เรื่องการขาดบุคลากรด้านคณิตศาสตร์สำหรับคนพิการ ทำให้นักเรียนพิการไม่เข้าใจสื่อการสอนการเรียน

สถานักเรียนได้เสนอแนวทางแก้ไข ดังนี้

๑. รัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับคนพิการ

๒. รัฐบาลส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบุคลากรด้านคณิตศาสตร์สำหรับผู้พิการให้มากขึ้นและเพียงพอ

๓. รัฐบาลส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ให้โอกาสนักเรียนพิการได้เข้าเรียนร่วมในทุกระดับชั้น

หลังจากสถานักเรียน ได้นำเสนอประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะต่อนายกรัฐมนตรีแล้ว นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ได้มอบนโยบายแก่สถานักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ปัญหาเรื่องเพศศึกษา คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาค่าธรรมเนียมไม่พร้อมตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ ยุทธศาสตร์นี้เกี่ยวข้องกับหลายกระทรวง รวมไปถึงกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นจุดเน้นที่สอดคล้องกับประเด็นที่สถานักเรียนเสนอคือ การให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในเรื่องเพศศึกษา การให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหาค่าธรรมเนียมของเยาวชนให้ครบวงจร

กระทรวงศึกษาธิการพร้อมที่จะนำนโยบายเรื่องเพศศึกษา เข้าไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามความเหมาะสม ข้อเสนอเรื่องเพศศึกษาและเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับสิ่งที่รัฐบาลดำเนินการ จะมีมาตรการผลักดันต่อไป เช่น เรื่องกฎหมายการอนามัยเจริญพันธุ์ ซึ่งจะมีบทบัญญัติเรื่องของเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในเรื่องนี้ เพื่อไม่ให้ขาดโอกาสทางการศึกษา ข้อเสนอเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและจะติดตามการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ ต่อไป

๒. ปัญหาความรุนแรง สังคมไทยมีปัญหาความรุนแรงอยู่เป็นระยะ รัฐบาลต้องการรณรงค์ให้สังคมทุกภาคส่วนปฏิเสธความรุนแรง ยอมรับความหลากหลาย ความแตกต่างทางความคิด เป็นไปไม่ได้ที่จะให้คนในสังคมคิดเหมือนกัน การบังคับใช้กฎหมาย ต้องมีการรณรงค์อย่างต่อเนื่องในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาคือ เป็นสิ่งที่รัฐบาลก็จะรับไปดำเนินการ

๓. ปัญหาของสถาบันครอบครัวรวมถึงเรื่องปัญหาของสื่อ มีสองด้านที่รัฐบาลพร้อมที่จะรับไปดำเนินการ ด้านหนึ่งขณะนี้มัลลิกที่เรียกว่าสมัชชาในเรื่องของครอบครัว ที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ทำงานในด้านนี้ ส่วนเรื่องของสื่อจะสามารถนำเสนอกฎหมายกองทุนเพื่อสนับสนุนสื่อสร้างสรรค์และปลอดภัยเข้าสู่รัฐสภาได้ภายในสมัยประชุมที่หนึ่งนี้ ซึ่งจะเป็นการตั้งกองทุนเพื่อมาสนับสนุนรายการที่เป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน จะทำอย่างไรให้สื่อสามารถนำเสนอเรื่องที่สร้างสรรค์ปลอดภัยและเป็นสื่อสำหรับเด็กและเยาวชนมากขึ้น ซึ่งปีนี้จะมียุทธศาสตร์ใหม่ คือ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ซึ่งทำหน้าที่การจัดสรรคลื่นความถี่ ให้ใบอนุญาตประกอบการที่เกี่ยวข้องกับโทรทัศน์และวิทยุ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) จะต้องนำเรื่องของการมีพื้นที่สื่อที่ดีสำหรับครอบครัว สำหรับเยาวชนไปประกอบการพิจารณา แต่สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) เป็นองค์กรอิสระ รัฐบาลจะนำเสนอข้อคิดเห็นให้สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ให้ความสำคัญกับเรื่องการออกใบอนุญาตการจัดสรรคลื่นความถี่ต่างๆ

๔. ปัญหาความสมานฉันท์ ซึ่งขณะนี้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองในด้านความคิด ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญโดยการใช้กิจกรรมและวัฒนธรรมเป็นตัวเชื่อมในการสร้างความสมานฉันท์ ดังนั้นข้อเสนอที่จะให้รัฐบาลส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ โดยมีสถานักเรียนมีส่วนร่วม รัฐบาลยินดีที่จะรับไปดำเนินการ

๕. ปัญหาเรื่องโอกาสของเด็กพิการ โดยเฉพาะเรื่องการขาดแคลนบุคลากร ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายการปฏิรูป ซึ่งกล่าวถึงเรื่องการสร้างโอกาสการเรียนรู้ของเด็กพิการให้ครบทุกจังหวัด

ดังนั้น ข้อเสนอที่ได้นำเสนอล้วนเป็นประโยชน์ทั้งสิ้น เป็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่ตรงกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มติหรือข้อเสนอเหล่านี้ก็จะได้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อมอบหมายให้หน่วยงานทั้งหลาย ที่มีอำนาจหน้าที่ในความรับผิดชอบให้การสนับสนุนเพื่อผลักดันตรงนี้ ต่อไป

เพื่อสนองตอบนโยบายของนายกรัฐมนตรี และส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนที่ได้แสดงความมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม กระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา เข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้องตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เคารพกฎ กติกา ของสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีที่สุดสำหรับเรื่องของความสมานฉันท์ และหลักของการยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม เรื่องของธรรมาภิบาล

/เป็นพื้นฐาน...

เป็นพื้นฐานสำคัญของระบอบประชาธิปไตย หรือสังคมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และจากข้อเสนอของสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๒ และ ประจำปี ๒๕๕๓ ซึ่งคณะรัฐมนตรี ได้มีมติรับทราบข้อเสนอ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสนับสนุนตามอำนาจหน้าที่แล้วนั้น สำหรับข้อเสนอ สถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๔ ได้เสนอประเด็นเพิ่มเติม และเห็นควรขอความอนุเคราะห์กับกระทรวงต่างๆ ที่มีบุคลากรมีความรู้ความชำนาญ และทรัพยากรในแต่ละสาขาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถานักเรียน จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ และขอความสนับสนุนเพิ่มเติมจากกระทรวงต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากเดิม ให้สนับสนุนการดำเนินงานของสถานักเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี ดังนี้

๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อเสนอสถานักเรียน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม การสร้าง ความเป็นธรรมและความเสมอภาคในสังคม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต สถาบัน ครอบครัวและชุมชน การแก้ปัญหาเรื่องการท้องไม่พร้อมและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. กระทรวงสาธารณสุข เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอสถานักเรียนในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา การป้องกัน การแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอสถานักเรียน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทุกประเภท ตลอดจนรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ เช่น ควบคุมดูแลการเปิดสถานเริงรมย์ใกล้กับสถานศึกษา การจับกลุ่มมั่วสุมของเด็กในวัยเรียน การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่เข้าไปในสถานศึกษา และ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กองบัญชาการกองทัพบก เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอสถานักเรียน ในการสร้างความสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นในทุกท้องถิ่น ภูมิภาคของ ประเทศไทย ทั้งจากความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการใช้กิจกรรม และวัฒนธรรมเป็นตัวเชื่อม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกให้เด็กฯ โดยฝึกการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมค่ายของสถานักเรียน ภายใต้การสนับสนุนของกองบัญชาการกองทัพบกในทุกๆ ด้าน และ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. กระทรวงมหาดไทย เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอสถานักเรียน ทั้งด้านการเมือง การปกครอง สังคม สร้างความสมานฉันท์ ความเสมอภาคให้เกิดขึ้นในสังคม และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

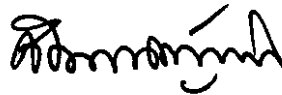
๖. คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการจัดสรรคลื่นความถี่ และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน เพื่อขอความร่วมมือช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน ในการหาพื้นที่สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยไม่เลือก เฉพาะสถานีใดสถานีหนึ่ง

๗. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อเสนอสถานักเรียน ที่เกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม พัฒนาและ ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามที่มีกฎหมาย เช่น เรื่องสื่อโฆษณา ทางโทรทัศน์ วิทยุที่ไม่เหมาะสม และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัด ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยเฉพาะการขาดแคลนบุคลากร ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน ของนักเรียนพิการ และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาส่งเสริมและประสานงาน ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความสนับสนุน

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร. ๐- ๒๒๘๑- ๑๙๕๕

โทรสาร ๐- ๒๒๘๑ - ๑๙๕๕