



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 324 ส. ๑๓๓
วันที่ 12 มี.ค. 2554 เวลา 15.28

ที่ ศธ ๕๔๐๘.๑/๓๑

ร.ป.ค. 12๓๔.๒๔

16๐๒๐ น.

กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๔

สพด.รับที่ 54
วันที่ 12 มี.ค. 2554
เวลา 16.10

เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงาน การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๒๐๕/๓๔๓/๓
ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๐ เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้
มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระยะที่ ๓
(พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) จำนวน ๑๐๐ ชุด
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและ
ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๓๐/๔/๒๕๕๓ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ จำนวน ๑๐๐ ชุด
๓. แผนการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙ จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
มีความประสงค์จะปรับแผนการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาตร์
และเทคโนโลยี (พสวท.) พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและเป็นไป
ตามเป้าหมายของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพใน
การแข่งขันและการพัฒนาประเทศ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

การขอปรับแผนการดำเนินงานดังกล่าว เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีตามข้อกำหนด
ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ โดยมี
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะรัฐมนตรี ได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระยะที่ ๑ (๒๕๒๗-๒๕๓๓) เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ และระยะที่ ๒ (๒๕๓๔-๒๕๓๙) เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๓

ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้ดำเนินงานโครงการ พสวท. ระยะที่ ๓ (๒๕๔๐-๒๕๔๔) ขณะเดียวกันได้อนุมัติให้ พสวท. เป็นงานประจำ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นต้นไป และอนุมัติให้เพิ่มจำนวนทุน จากเดิมปีละ ๓๒ ทุน เป็น ปีละ ๑๕๐ ทุน โดยจัดสรรให้เป็นทุนการศึกษา ในประเทศ ๑๒๐ ทุน และ ทุนการศึกษาต่างประเทศ ๓๐ ทุน ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

เนื่องจาก ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศ สสวท. ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษา ต่างประเทศ จำนวน ๓๐ ทุน ในปี ๒๕๔๐ ปีเดียวกันนั้น หลังจากปี ๒๕๔๐ สสวท. ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาในประเทศ จำนวนปีละ ๑๒๐ ทุน และทุนการศึกษาต่างประเทศ จำนวนปีละ ๑๐ ทุน รวมเป็นปีละ ๑๓๐ ทุน ต่อเนื่องติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

สสวท. ได้ดำเนินงาน พสวท. ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ตามนัยสำคัญในพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๗ (๕) มาตรา ๙(๗) และตามแผนยุทธศาสตร์ของ สสวท. (ในพันธกิจที่ ๕ : พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดทั้งการส่งเสริมการผลิตครู อาจารย์ ที่มี ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ตามรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ หน้า ๑๕-๑๘ การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษดังกล่าว สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๖๐ (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ หน้า ๑๙)

ขณะนี้ การดำเนินงาน พสวท. มีนักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑,๒๘๔ คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๒๒ คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก บัณฑิต พสวท. ซึ่งได้สร้างผลงานวิจัยดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ในแวดวงวิทยาศาสตร์ทั้งของไทยและต่างประเทศ และได้ผลิตผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน จำนวนมาก มีผลงานวิจัยมากกว่า ๒,๖๓๘ เรื่อง ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ มีผลงาน ที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าสูง เป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งมีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและสังคม (ดังรายละเอียดปรากฏใน สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ หน้า ๒๘-๓๓)

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การจัดสรรทุนการศึกษา ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่ พสวท. ได้รับในปัจจุบัน เป็นอัตราที่กำหนดเมื่อ ๑๗ ปีที่แล้ว (ปรับมูลค่าทุนค่าใช้จ่ายส่วนตัว และอัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานครั้งสุดท้าย เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๓) จึงไม่เหมาะสมกับภาวะ เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

/นอกจากนี้ ...

นอกจากนี้ การจัดสรรทุนการศึกษาจำนวน ๑๓๐ ทุนต่อปี เป็นจำนวนที่น้อยเกินไป ไม่เพียงพอสำหรับความต้องการกำลังคนของประเทศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในการแข่งขัน การสร้างความเจริญก้าวหน้า และเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชุมครั้งที่ ๓๐/๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้มีมติให้ สสวท. นำเรื่องการขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงาน พสวท. พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติต่อไป (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) การปรับแผนการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ต้องใช้งบประมาณผูกพันต่อเนื่องระยะยาว จึงมีความจำเป็นต้องนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๓. สาระสำคัญ

การปรับแผนการดำเนินงาน การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๙ เพื่อจูงใจคนดี คนเก่ง คนที่มีความสามารถพิเศษมาสมัครขอรับทุน พสวท. เพิ่มมากขึ้น สำหรับการสร้างฐานกำลังคนที่เข้มแข็งของชาติในอนาคต การปรับแผนการดำเนินงานฯ มีประเด็นและสาระสำคัญ (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) สรุปได้ดังต่อไปนี้

๓.๑ การปรับมูลค่าทุนการศึกษาในประเทศ ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว

ทุนการศึกษาในประเทศ ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประกอบด้วย ค่าเช่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ค่าพาหนะ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายเพื่อดำรงชีพอื่นๆ ที่ได้รับอยู่ในปัจจุบัน เป็นอัตราที่กำหนดเมื่อ ๑๗ ปีที่แล้ว ขณะนี้ ค่าครองชีพต่างๆ สูงขึ้นและเปลี่ยนแปลงมาก ทำให้นักเรียนและนักศึกษา พสวท. ส่วนใหญ่อยู่ในภาวะยากลำบากมากในการดำรงชีพ ขณะที่ทุนอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังได้ปรับเพิ่มไปแล้ว (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ หน้า ๔๖) จึงขอปรับมูลค่าทุนการศึกษาในประเทศ ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ตารางที่ ๒ และ ๓ หน้า ๕) โดยใช้เกณฑ์เงินเดือนแรกบรรจุของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในการคำนวณ

ทั้งนี้ ให้ พสวท. ปรับมูลค่าทุนการศึกษาส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว ได้โดยอัตโนมัติ กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ปรับบัญชีโครงสร้างเงินเดือนใหม่ในการคำนวณ โดยใช้อัตราเงินเดือนแรกบรรจุเป็นเกณฑ์

มูลค่าทุนการศึกษาส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ขอปรับใหม่ จะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ เป็นต้นไป โดยขอใช้งบกลางในวงเงินจำนวน ๓๗,๘๑๓,๘๐๐ บาท และจะขอตั้งงบประมาณใหม่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

๓.๒ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา

ในการปรับแผนการดำเนินงานฯ จำเป็นต้องปรับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ของนักเรียนและนักศึกษา พสวท. บางรายการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษา พสวท. ได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถกลับมาทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ได้มากขึ้น

การสนับสนุนการจัดการศึกษาในประเทศ สำหรับนักเรียนและนักศึกษา พสวท. รวมถึง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของศูนย์โรงเรียนและศูนย์มหาวิทยาลัย การจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยาศาสตร์เพื่อใช้สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ประจำศูนย์โรงเรียน ค่าใช้จ่ายสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับ บัณฑิต พสวท. แรกบรรจุ (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ตารางที่ ๔, ๕, ๗, ๘ และ ๑๐ หน้า ๖-๑๓)

๓.๓ จำนวนทุนการศึกษา

เพื่อให้การสร้างกำลังคนในอนาคตของชาติ (ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ที่มี คุณภาพสูงและมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนกำลังคนฯ จำเป็นต้องขอเพิ่มจำนวน ทุนการศึกษาจากปีละ ๑๓๐ ทุน เป็น ปีละ ๑๘๐ ทุน โดยจัดสรรเป็นทุนการศึกษาในประเทศ ๑๓๕ ทุน และทุนการศึกษาต่างประเทศ ๔๕ ทุน (ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ตารางที่ ๑ หน้า ๔ และ ตารางที่ ๖ หน้า ๘)

๓.๔ จำนวนศูนย์โรงเรียนและศูนย์มหาวิทยาลัย

การปรับแผนการดำเนินงานฯ ครั้งนี้ จำเป็นต้องเพิ่มจำนวนศูนย์โรงเรียนจาก ๗ ศูนย์ เป็น ๑๐ ศูนย์ และเพิ่มศูนย์มหาวิทยาลัยจาก ๗ ศูนย์ เป็น ๑๐ ศูนย์ รวมเป็น ๒๐ ศูนย์ (ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่อนุมัติไว้ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐) เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาของเยาวชนไทยให้ทั่วถึงใน ภูมิภาคต่างๆ และเพื่อช่วยให้ผู้รับทุน พสวท. ไม่ต้องจากบิดามารดาและผู้ปกครองไปศึกษาในสถานศึกษาที่ อยู่ไกลจากภูมิลำเนาเดิม ศูนย์ฯ ที่เพิ่มขึ้นจะกระจายอยู่ในภาคต่างๆ ได้แก่ ภาคใต้ ภาคตะวันออกภาคเหนือ และภาคเหนือ ภาคละ ๑ ศูนย์ โดยจะพิจารณาจากศักยภาพและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และความสนใจเข้าร่วมดำเนินการของสถานศึกษา

๓.๕ ประมาณการค่าใช้จ่าย

การปรับแผนการดำเนินงาน พสวท. ตามรายละเอียดในประเด็นสำคัญ ดังได้กล่าว มาแล้วสำหรับการดำเนินงาน ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ดังรายละเอียดในตารางประมาณการ ค่าใช้จ่าย ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ดังนี้

ตารางประมาณการค่าใช้จ่าย ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๙

(หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	ปีงบประมาณ					รวม	สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๑. มูลค่าทุนการศึกษาในประเทศ ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว	๑๑๒.๕๗๐	๑๒๙.๔๘๘	๑๔๖.๔๘๓	๑๖๐.๓๙๙	๑๗๑.๑๙๙	๗๒๐.๑๓๙	ตารางที่ ๓ หน้า ๕
๒. งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา							
๒.๑ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา พสวท. ในประเทศ	๒๕๖.๓๔๑	๓๑๔.๑๗๔	๓๐๐.๙๔๕	๓๒๓.๑๐๓	๓๖๘.๓๒๐	๑,๕๖๓.๓๒๗	ตารางที่ ๕ หน้า ๘
๒.๒ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์โรงเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัย และ สสวท.	๕๒.๐๐๐	๕๓.๕๐๐	๕๕.๕๐๐	๕๗.๐๐๐	๕๙.๐๐๐	๒๗๗.๐๐๐	ตารางที่ ๙ หน้า ๑๒
๒.๓ ค่าใช้จ่ายจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยาศาสตร์เพื่อใช้สำหรับโครงการ วิทยาศาสตร์ ประจำศูนย์โรงเรียน ค่าบำรุงรักษาและจัดหาทดแทน	๓๐.๐๐๐	๓.๐๐๐	๓.๐๐๐	๓.๐๐๐	๓.๐๐๐	๔๒.๐๐๐	ตารางที่ ๑๐ หน้า ๑๓
๒.๔ ค่าใช้จ่ายสนับสนุนทุนวิจัย สำหรับ บัณฑิต พสวท. แรกบรรจุ	๒๑.๐๐๐	๒๕.๐๐๐	๕๕.๐๐๐	๖๕.๐๐๐	๘๕.๐๐๐	๒๕๐.๐๐๐	ตารางที่ ๗ หน้า ๙
๓. ทุนการศึกษาต่างประเทศ	๒๐๘.๑๒๗	๒๕๖.๗๗๔	๒๙๐.๐๙๕	๓๑๐.๐๘๖	๓๒๕.๔๑๓	๑,๓๙๐.๔๙๕	ตารางที่ ๖ หน้า ๘
รวมงบประมาณ	๖๘๐.๐๓๔	๗๔๑.๙๔๐	๘๕๑.๐๖๒	๙๑๗.๕๘๘	๑,๐๑๒.๓๓๒	๔,๒๕๒.๙๖๐	-

๔. ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

ในการปรับแผนการดำเนินงาน การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ตามรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จะมีผลกระทบเชิงบวกที่สำคัญเกิดขึ้น ดังนี้

๔.๑ จะมีผู้ที่มีศักยภาพสูงเยี่ยมสนใจสมัครเข้ารับทุน พสวท. มากขึ้น ทำให้ประเทศมีนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีศักยภาพสูงและมีกำลังคนของชาติในอนาคตที่มีศักยภาพสูงเยี่ยม กระจายการทำงานไปภูมิภาคต่างๆ สำหรับทำงานวิจัย ประดิษฐ์คิดค้น (ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์) ที่มีคุณภาพระดับเดียวกับนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นชั้นนำของนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น

๔.๒ นักเรียนและนักศึกษา พสวท. จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้นและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เนื่องจาก มีการสนับสนุนให้มีโอกาสไปร่วมกิจกรรมวิชาการ เสนอผลงานในต่างประเทศ การไปทำวิจัยในต่างประเทศ และการไปทำวิจัยระดับหลังปริญญาเอก เพิ่มมากขึ้น

๔.๓ บัณฑิต พสวท. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะมีโอกาสได้ทำงานวิจัยทันที ขณะที่กำลังมีพลัง ความปรารถนา และมีความมุ่งมั่นในการทำงานวิจัย เนื่องจากมีทุนสนับสนุนการทำวิจัยเตรียมไว้รองรับ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ และประเทศได้นวัตกรรมแปลกใหม่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและประชาชาติ

๔.๔ จากความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อการดำเนินงานของ พสวท. แต่จะมีความคุ้มค่า เนื่องจากเยาวชนไทยมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น ส่งผลให้ประเทศได้บัณฑิต พสวท. ที่มี

ศักยภาพสูงเพิ่มมากขึ้น และนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ สามารถทำงานวิจัย และประดิษฐ์ คิดค้น สร้างองค์ความรู้ต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ช่วยทำให้ สังคมไทยสามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น ทำให้ประเทศชาติสามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น และเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

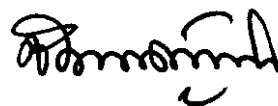
๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

พิจารณาอนุมัติการปรับแผนการดำเนินงาน การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ การปรับมูลค่าทุนการศึกษาในประเทศ ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว และอนุมัติในหลักการ ให้ปรับมูลค่าทุนการศึกษา ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวได้โดยอัตโนมัติ กรณีที่ สำนักงาน ก.พ. ปรับบัญชีโครงสร้างเงินเดือนใหม่
- ๕.๒ การปรับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนทุน พสวท. ในประเทศ
- ๕.๓ การปรับจำนวนทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็น ๑๘๐ ทุน
- ๕.๔ การเพิ่มจำนวนศูนย์โรงเรียนและศูนย์มหาวิทยาลัย เป็น ๒๐ ศูนย์
- ๕.๕ ประมาณการค่าใช้จ่าย ตามนัยการปรับแผนการดำเนินงาน โดยมีกรอบวงเงิน ค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงาน พสวท. ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ในวงเงินประมาณ ๔,๒๔๒.๙๖๐ ล้านบาท สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ขอปรับมูลค่าทุนการศึกษา ส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว โดยขอใช้งบกลาง ในวงเงินจำนวน ๓๗,๘๑๓,๘๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ นัยสำคัญ “การปรับแผนการดำเนินงาน พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙” ตามรายละเอียดข้างต้น และกรุณานำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขา พสวท. และ สควค.

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๒๓๐๘ - ๒๓๑๘

โทรสาร ๐ ๒๓๙๒ ๙๖๐๒ หรือ ๐ ๒๓๘๑ ๓๘๕๑