



ด่วนมาก

ที่ กท ๐๑๐๘ / ๒๕๕๔

กระทรวงการต่างประเทศ
ถนนศรีอยุธยา กทม. ๑๐๔๐๐

๙๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง การขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของ
กระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ – ๒๕๕๓)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๔ / ๑๑๙๗ ลงวันที่ ๒๙
สิงหาคม ๒๕๕๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สถานะการดำเนินโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของ
กระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ ดังແຕปีงบประมาณ ๒๕๕๗ – ๒๕๕๒
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียนทุนและค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนจำนวน
๖๐ ราย ภายใต้โครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของ
กระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ ที่ได้ใช้จ่ายไปแล้ว
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียนทุนและค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนจำนวน
๖๐ ราย ภายใต้โครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของ
กระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ ที่คาดว่าจะต้องใช้จ่ายจนกระทั่งสำเร็จ
การศึกษาตามที่ทุนกำหนด
๔. สถานะงบประมาณโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของ
กระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ – ๒๕๕๓)
ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ ๗๐๐ ล้านบาท
๕. แนวทางการจัดสรรทุนภายใต้โครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความ
ต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ –
๒๕๕๘)

ด้วยกระทรวงการต่างประเทศขอเสนอเรื่องการขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการ
จัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ (ปีงบประมาณ
๒๕๕๗ – ๒๕๕๓) มาเพื่อคณะกรรมการพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอ
คณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ.
๒๕๕๔

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

ด้วยกระบวนการต่างประเทศเป็นองค์กรหลักในการ

ดำเนินการด้านการต่างประเทศเพื่อรักษาและส่งเสริมผลประโยชน์แห่งชาติในความสัมพันธ์ที่ไทยมีกับต่างประเทศในทุกมิติ ทั้งในระดับทวิภาคี ภูมิภาค พหุภาคี และระดับโลก ทำให้กระบวนการต่างประเทศต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาเพื่อการติดต่อประสานงานกับต่างประเทศ และในอดีตที่ผ่านมา นักเรียนทุนเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญสำหรับกระบวนการต่างประเทศในการดำเนินการทางการทูต เนื่องจากนักเรียนทุนเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูงด้านภาษา ความรู้ทางวิชาการ และโลกทัศน์ที่เปิดกว้าง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในกระบวนการต่างประเทศ

สำหรับข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศที่ผ่านการสรรหา

โดยการสอบแข่งขันนั้น แม้ว่ากระบวนการต่างประเทศจะมีระบบการสอบที่เข้มข้น และทำให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้ามาทำงานก็ตาม แต่เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทุนแล้ว ผู้ที่สอบแข่งขันเข้ามานานงส่วนยังมีข้อจำกัดด้านภาษา ดังนั้น การจัดสรรทุนพัฒนาข้าราชการให้กับข้าราชการเหล่านี้ด้วย จึงเป็นการสร้างโอกาสด้านการศึกษาภาษาและความรู้เฉพาะด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของกระบวนการต่างประเทศด้วย

ด้วยบริมาณงานที่มากขึ้นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายด้านการต่างประเทศในเชิงรุกของรัฐบาล ประกอบกับการเป็นกระบวนการเดลิก์ที่มีจำนวนข้าราชการน้อย กระบวนการต่างประเทศจึงประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของงานกระทรวงการต่างประเทศ การสรรหา นักเรียนทุนจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งในแผนงานด้านบุคลากรของกระบวนการต่างประเทศมาโดยตลอด ดังนั้น การมีโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของกระบวนการต่างประเทศ จึงถือเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการต่างประเทศเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากทำให้กระบวนการต่างประเทศสามารถวางแผนระยะยาวด้านกำลังคนที่จะมาปฏิบัติงานในกระบวนการต่างประเทศ โดยกำหนดระดับการศึกษา สาขาวิชา และประเทศที่ไปศึกษาได้ตรงตามความต้องการของกระบวนการต่างประเทศมากที่สุด และได้บุคลากรกลับมาปฏิบัติราชการตามระยะเวลาที่กำหนด นอกเหนือไปจากการได้บุคลากรผ่านทางการสรรหาโดยการสอบแข่งขัน ซึ่งไม่สามารถกำหนดสาขาวิชาได้ตามที่กระบวนการต่างประเทศต้องการ

๑.๒ มติคณะกรรมการตีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการตีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ อนุมัติ
กรอบวงเงินงบประมาณ ๗๐๐ ล้านบาทให้กระบวนการต่างประเทศดำเนินโครงการจัดสรร
ทุนการศึกษาตามความต้องการของกระบวนการต่างประเทศ ระยะเวลา ๓ ระยะเวลา ๕ ปี
(ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) จำนวนปีละ ๒๐ ทุน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ ทุน โดยจำแนกเป็นทุน

สำหรับบุคคลทั่วไปและทุนพัฒนาข้าราชการ ในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (รวมทั้งภูมิภาคศึกษา) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศ โดยเน้นระดับปริญญาตรีและปริญญาโท สำหรับปริญญาเอกจะจัดสรรทุนเฉพาะในสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต้องการศึกษาเชิงลึก โดยให้กระทรวงการต่างประเทศหารือร่วมกับสำนักงาน ก.พ. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการสำหรับกำหนดสัดส่วนความต้องการทุนการศึกษาแต่ละประเภทสาขาวิชา และระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายต่างประเทศในแต่ละปี ต่อไป รวมทั้งติดตามผลการศึกษาอย่างใกล้ชิดและพิจารณาการขอต่อหนึ่งอุปถัติการให้ทุนตามความจำเป็น

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

จากการที่ได้ดำเนินโครงการฯ มาเป็นระยะเวลา ๔ ปี

(ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙) คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดทุนตามโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ ซึ่งมีปลัดกระทรวงการต่างประเทศเป็นประธาน มีรองปลัดกระทรวงการต่างประเทศ และผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ร่วมเป็นกรรมการ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาไปทั้งหมด ๖๐ ทุน ดังนี้ ก) ทุนเพื่อให้บุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาในระดับปริญญาตรี – ปริญญาโท จำนวน ๓๔ คน ข) ทุนเพื่อให้บุคคลที่กำลังศึกษาอยู่ในต่างประเทศศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี – ปริญญาโท ปริญญาโท – ปริญญาเอก หรือปริญญาเอก จำนวน ๑๑ คน และ ค) ทุนเพื่อให้ข้าราชการไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก จำนวน ๑๕ คน รายละเอียดตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

การดำเนินการจัดสรรทุนฯ ภายใต้โครงการฯ ระยะที่ ๓ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยกระทรวงการต่างประเทศสามารถคัดเลือกบุคคลที่เป็นบุคคลภายนอกเพื่อไปศึกษาต่อในระดับ สาขาวิชาและประเทศ ตรงตามความต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ และยังสามารถคัดเลือกข้าราชการของกระทรวงการต่างประเทศเพื่อรับทุนพัฒนาข้าราชการไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และบุคลากรเหล่านี้ส่วนหนึ่งได้กลับมาปฏิบัติราชการให้กระทรวงการต่างประเทศแล้ว

สำหรับการที่กระทรวงการต่างประเทศไม่สามารถคัดเลือกผู้รับทุนได้ครบตามจำนวนที่จัดสรรไว้โดยเฉพาะทุนสำหรับบุคคลทั่วไป (ทุนสำหรับบุคคลในต่างประเทศ) ของปีงบประมาณ ๒๕๕๗ และปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สาเหตุหลักเนื่องมาจากการกำหนดคุณสมบัติสำหรับผู้มีสิทธิสมัครรับทุนที่สูงขึ้นและมีความซับซ้อน ทำให้ไม่สามารถหาผู้สมัครรับทุนได้ หรือทำให้ผู้สมัครรับทุนจำนวนมากสมัครรับทุนผิดประเภท ในขณะที่ทุนพัฒนาข้าราชการมีผู้สมัครน้อย ส่วนหนึ่งเนื่องจากการเปลี่ยนกฎระเบียบของ อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างระบบและมาตรฐานการสรรหาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงาน ก.พ. (การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗) ที่กำหนดให้ข้าราชการที่จะสมัครรับทุนได้จะต้องปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี แทนที่จะเป็น ๑ ปีตามที่เคยปฏิบัติตาม ทำให้ข้าราชการส่วนหนึ่งยังไม่สามารถสมัครรับทุนได้

อนึ่ง กระทรวงการต่างประเทศได้ชี้ผลการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อร่วมกับสำนักงาน ก.พ. ในการตรวจสอบข้อมูลค่าใช้จ่ายในการศึกษาซึ่งได้จ่ายไปแล้วสำหรับผู้รับทุนทั้ง ๖๐ ราย ทั้งนี้ เพื่อจะได้จัดสรรทุนได้สอดคล้องกับความเป็นจริงด้านงบประมาณยิ่งขึ้น

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

โดยที่ระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ระยะที่ ๓ ได้สิ้นสุดลงแล้วเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ แต่ยังมีทุนการศึกษาฯ ภายใต้โครงการดังกล่าวที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรเหลืออีก ๔๐ ทุน กระทรวงการต่างประเทศจึงขออนุมัติคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อขอขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ระยะที่ ๓ ออกราชโองการ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ – พ.ศ.๒๕๖๒) โดยไม่เปลี่ยนแปลงจำนวนทุนและกรอบวงเงินงบประมาณ

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

กระทรวงการต่างประเทศมีความจำเป็นที่จะต้องขออนุมัติเรื่องดังกล่าวจากคณะกรรมการรัฐมนตรีในโอกาสแรก ทั้งนี้ เพื่อให้กระทรวงการต่างประเทศสามารถพิจารณากำหนดประเภททุนที่ต้องการและเริ่มกระบวนการสรรหาผู้สมัครรับทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ได้เร็วตั้งแต่ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาการตอบรับเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

๔. สาระสำคัญ / ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ จากการตรวจสอบร่วมกันระหว่างกระทรวงการต่างประเทศกับสำนักงาน ก.พ. พบร่วมกันว่าปีงบประมาณเหลือสำหรับจัดสรรทุนภายใต้โครงการฯ ระยะที่ ๓ อีก ประมาณ ๗๐๗ ล้านบาท รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.๓ และ ๔

๔.๒ จากการประเมินผลการดำเนินการภายใต้โครงการฯ ระยะที่ ๓ พบร่วมกัน

- การให้ทุนแก่บุคคลทั่วไป โดยเฉพาะทุนสำหรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – ปริญญาโทนั้นทำให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งด้านภาษาต่างประเทศและองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ โดยเฉพาะด้านภูมิภาคศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาในการศึกษาระยะยาว อย่างไรก็ต้องให้ผู้รับทุนประเภทนี้อาจใช้เวลาในการปรับตัวกับระบบราชการ

- การให้ทุนแก่บุคคลทั่วไป ในส่วนของทุนสำหรับบุคคลในต่างประเทศพบร่วมกันที่ต้องเนื่องจากกระทรวงการต่างประเทศมั่นใจได้ว่า บุคลากรที่รับทุนเหล่านั้นมีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีและกำลังเรียนอยู่ในระดับ สาขาวิชา และประเทศตรงตามความต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศจะให้ทุนเพื่อศึกษาจบในระดับที่ทุนกำหนด ทำให้กระทรวงการต่างประเทศได้บุคลากรเข้ามาปฏิบัติราชการได้เร็วกว่าและรัฐบาลเสียค่าใช้จ่ายให้กับผู้รับทุนน้อยกว่าทุนสำหรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ในส่วนของทุนพัฒนาข้าราชการนั้น ช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของกระทรวงการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากการเข้ารับราชการใน กระทรวงการต่างประเทศมาแล้วระยะเวลา จะทำให้ข้าราชการผู้สมัครรับทุนฯ สามารถเลือก สาขาวิชาที่ประสงค์จะศึกษาต่อได้โดยสอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของ กระทรวงการต่างประเทศและความสนใจของข้าราชการรายนั้นยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ทั้ง ต่อราชการของกระทรวงการต่างประเทศและต่อตัวข้าราชการเอง

๔.๗ จากผลการประเมินรูปแบบทุนข้างต้น ประกอบกับการที่กระทรวง การต่างประเทศมีความจำเป็นที่จะต้องคงโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของ กระทรวงการต่างประเทศไว้ต่อไปด้วยเหตุผลความจำเป็นตามที่กล่าวมาในข้อ ๑.๑ กระทรวง การต่างประเทศจึงประสงค์จะขอขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ ระยะที่ ๓ ออกไปอีก ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) เพื่อจัดสรรทุนที่เหลือ ๔๐ ทุน ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบ ๑๐๐ ทุนเดิม ปีงบประมาณ ๘ ทุน (เป็นทุนสำหรับบุคคลทั่วไปและทุนพัฒนาข้าราชการ) ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดทุนตามโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการ ของกระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ เป็นผู้พิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนความ ต้องการทุนการศึกษาแต่ละประเภท ระดับการศึกษา สาขาวิชา และประเทศที่ไปศึกษาให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในแต่ละปีต่อไป (โดยหาก ในปีใดหากผู้รับทุนได้ไม่ครบ ให้ยกจำนวนทุนที่เหลือไปสมทบกับทุนในปีถัดไปได้)

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

กระทรวงการต่างประเทศคาดว่าการดำเนินการจัดสรรทุนที่เหลือ จำนวน 40 ทุน จะใช้งบประมาณในเบื้องต้นปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ล้านบาท รายละเอียดแนวทาง การจัดสรรทุนและประมาณการค่าใช้จ่ายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ (ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายอาจมีการ เปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับสัดส่วนประเภททุน จำนวนปีที่ศึกษา ประเทศที่ไปศึกษา และอัตรา แลกเปลี่ยนด้วย) อย่างไรก็ตี โดยที่ยังเหลืองบประมาณภายใต้โครงการฯ ระยะที่ ๓ อีก ประมาณ ๓๐๓ ล้านบาท ซึ่งเป็นจำนวนเงินที่อยู่ภายใต้กรอบงบประมาณ ๗๐๐ ล้านบาทเดิมที่ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีไว้แล้ว จึงขอใช้งบประมาณจำนวน ๓๐๓ ล้านบาทดังกล่าวเพื่อ การนี้

๖. ข้อเสนอที่ประสงค์จะให้เป็นมติคณะกรรมการรัฐมนตรี

กระทรวงการต่างประเทศขอเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาให้ความ เห็นชอบ

๖.๑ การขยายระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ระยะที่ ๓ ออกไปอีก ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘)

๖.๒ การจัดสรรทุนจำนวน ๔๐ ทุน ซึ่งเป็นทุนที่เหลืออยู่ภายใต้กรอบ ๑๐๐ ทุนเดิม

๖.๓ การใช้เงินงบประมาณที่เหลืออยู่ปีงบประมาณ ๓๐๓ ล้านบาท ซึ่งเป็น จำนวนเงินที่อยู่ภายใต้กรอบงบประมาณ ๗๐๐ ล้านบาทเดิมที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรี ไว้แล้ว

๖.๔ ขอจัดสรรทุนปัลกะประมาณ ๕ ทุน เป็นทุนสำหรับบุคคลทั่วไปและทุนพัฒนาข้าราชการ (โดยหากในปีได้หาผู้รับทุนได้มีครบ ให้ยกจำนวนทุนที่เหลือไปสมทบกับทุนในปีถัดไปได้) ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณารายละเอียดทุนตามโครงการจัดสรรทุนการศึกษาตามความต้องการของกระทรวงการต่างประเทศ ระยะที่ ๓ เป็นผู้พิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนความต้องการทุนการศึกษาแต่ละประเภท ระดับการศึกษาสาขาวิชา และประเทศที่ไปศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในแต่ละปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ก.๒ ปรีดา

(นายกษิต ภิรมย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

สำนักบริหารบุคคล
สำนักงานปลัดกระทรวง
โทร ๐๒ ๖๔๗ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๕๔๑๑
โทรสาร ๐๒ ๖๔๗ ๕๘๙๒