

ด่วนที่สุด

ที่ ทก ๐๒๐๒ / ม ๔๘๗



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ☒ ก่อนประชุม
รับที่ ๐๐๒๒ ☐ หลังประชุม
วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๓ เวลา ๘.๕๐ น. ☐ แจกที่ประชุม
สอ๑. ๒ / ๓๐๖. ๖ ☐ ไม่แจกที่ประชุม

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา

เรื่องที่ ๑๑

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง โครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเพื่อกระจายโอกาส
สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี **จัดเข้าวาระ 25 พ.ค. 2553**
อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๒๐๖๕๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเสนอ
ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ประเด็นความเห็นในเรื่อง “โครงการ
พัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเพื่อกระจายโอกาสสำหรับนักเรียนผู้
มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์” ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พิจารณาแล้วเห็นด้วยในหลักการ และ
มีความเห็นประกอบการพิจารณา ดังนี้

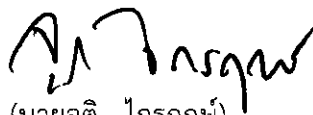
๑. เพื่อให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสำหรับการเรียนทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การ
ติดตั้งระบบโครงข่ายไอซีที สำหรับกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง จึงเห็นควรสนับสนุนให้แต่ละ
โรงเรียนมีการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างกว้างขวาง
และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เป็นไปตามนโยบายบรอดแบนด์แห่งชาติที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่
๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โดยภาครัฐสนับสนุนให้มีการใช้บรอดแบนด์อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้ง ขับเคลื่อน
การพัฒนาบริการบรอดแบนด์ในอันที่จะถือเป็นบริการพื้นฐานที่เทียบเท่ากับบริการที่เป็นสาธารณูปโภคขั้น
พื้นฐานของประชาชนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฉะนั้น การเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ด้านไอซีทีของโรงเรียน
ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียน
เพิ่มมากยิ่งขึ้น

๓. หากโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายหลักที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ ดังนั้น นอกเหนือจากการประเมินคุณภาพทางการศึกษาของครูผู้สอนตามมาตรฐานการประเมินภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ควรมีระบบการวัดคุณภาพครูผู้สอนที่มีตัวบ่งชี้ว่าครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ และมีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ไอทีในการเรียนการสอนและการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนมากขึ้นเพียงใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายจิติ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๘๐๖

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๐๒๓