

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๐๘.๔ / ๓๐๑



สัปดาห์ ๒/๓/๗.๑

15 พ.ย. ๒๕๖๓

๑๗.๑๕๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 8662
วันที่ 15 พ.ย. 2563
เวลา ๑๗.๑๕

คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและ
นโยบายกำลังคนภาครัฐ

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๒๐๒๗๖ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) เสนอความเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑ ตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

ฝ่ายเลขานุการร่วม คปร. พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่ายุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นต้องเตรียมกำลังคนให้มีสมรรถนะและความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามควรพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ด้วย

๑. ในการกำหนดเป้าหมายที่จะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น ๖๐: ๔๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น ควรต้องพิจารณาไปพร้อมกับการทบทวนบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการด้วย เพราะหากมีการลดสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก็ควรพิจารณาตัดโอนหรือเกลี้ยอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนไปด้วย ทั้งนี้ ควรมีการจัดทำแผนกำลังคนเพื่อให้ใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และหากจำเป็นต้องเพิ่มอัตรากำลังครูอาจารย์ด้านอาชีวศึกษา ก็ควรพิจารณาใช้การจ้างงานรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่การเป็นข้าราชการและหรือใช้การพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนขีดสมรรถนะของบุคลากรที่มีอยู่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/๒. ในการผลิตและพัฒนา...

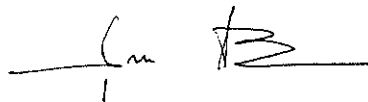
๒. ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน ควรเน้นความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและสถานประกอบการเอกชนซึ่งเป็นผู้ใช้กำลังแรงงานส่วนใหญ่ ทั้งนี้ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของธุรกิจได้อย่างแท้จริงและสอดคล้องกับการปรับบทบาทภารกิจของรัฐ จากการเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาเองไปสู่การกำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคส่วนอื่นมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๓. ในยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครู คณาจารย์และผู้บริหารสถาบันการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีมาตรการพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยง “ความสามารถที่เพิ่มขึ้น” กับ “ค่าตอบแทนที่สูงขึ้น” ตามหลักการให้ค่าตอบแทนตามความสามารถ นั้น จำเป็นต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความสามารถที่เป็นมาตรฐานและมีความเป็นธรรม รวมทั้งต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่จะเพิ่มขึ้นด้วย

๔. ในการนำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑ ไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ควรมีการมอบหมายหรือระบุให้ชัดเจนว่าส่วนราชการหรือหน่วยงานได้รับผิดชอบในการนำมาตรการในแต่ละยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ รวมทั้งควรมีแนวทางและกลไกสำหรับติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการที่ชัดเจนด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุชาดา รังสินันท์)

รองเลขาธิการ ก.พ.

กรรมการและเลขานุการร่วม

คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ

สำนักพัฒนาระบบประกันตำแหน่งและค่าตอบแทน

ศูนย์บริหารกำลังคนภาครัฐ

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๖๔ โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๔๓๗