

ที่ นร ๐๔๐๓/๒๗๐๙/๑๗

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕๓๘ วันที่ ๒๕๓๘

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . .”

เรียน เลขาธิการสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓/๒๗๐๙/๑๗
ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๙(๖)/๔๖๐๕
ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๘ และผลการพิจารณาในเรื่องนี้

ตามที่ได้แจ้งคำสั่งรองนายกรัฐมนตรี (นายกอร์บัคก์ สถาวัต) มอบให้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าของเรื่องรับความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . .” ไปพิจารณาร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการต่อความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษา ในเรื่องดังกล่าว เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาต่อไป นั้น

กระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าได้ร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดทำผลการพิจารณาเกี่ยวกับ ความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่เดือนเมษายนแล้ว ความละเอียด pragmatism สิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบผลการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีการทราบ เพื่อประกอบการตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . . ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีการทราบ เพื่อดำเนินการตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไปแล้ว และได้เผยแพร่ความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พร้อมผลการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทางเว็บไซต์ของสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และขอขอบคุณสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ

๑.

(นายอำนวย พัวเวส)

ผู้อำนวยการสำนักนิติธรรม ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สำนักนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๙๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๐๗ (อเล็กซ)

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๙๐ ๕๐๕๘ (sha_aui/D/Work/หนังสือราชการ/070)

๒๖๘๘๘.๐๙๙/๑๔/๑๖/๙๗
๑๙๙/๐๙๙/๑๔/๑๖/๙๗
๑๙๙/๐๙๙/๑๔/๑๖/๙๗

เรื่อง รายงานผลการพิจารณา/ผลการดำเนินการของคณะกรรมการรัฐมนตรี

กรณีสถาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา/

ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี

เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . .”

ด้วยสถาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . . ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และได้เสนอความเห็น/ผลการพิจารณา/ผลการดำเนินการต่อความเห็นและข้อเสนอของสถาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

ความเห็นและข้อเสนอแนะ ของสถาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๑. การปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . .</p> <p>๑.๑ ควรบัญญัติรายละเอียดด้านวิสัยทัศน์ ให้เห็นภาพชัดเจนในระบบการศึกษาปกติ การศึกษาทางเลือกทั้งหมด และทางออกของชุมชนชนบท ที่ขาดโอกาสและแนวทางปฏิบัติ</p> <p>๑.๒ ควรเพิ่มเป้าหมายให้การศึกษาวิทยาลัยชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๑.๓ รัฐควรมีการเพิ่มเติมเงื่อนไขมณและหลักการสำคัญต่อไปนี้</p> <p>๑.๓.๑ รัฐควรให้ความสำคัญกับการเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อกว่าบริษัท ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>๑.๓.๒ รัฐควรกำหนดให้สถาบันให้ความสำคัญในประเด็นการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริการการศึกษาตลอดชีวิต การต่อยอดการพัฒนาของชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองคกรต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๓ รัฐควรกำหนดให้สถาบัน มีองค์ประกอบในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนของชุมชนต้นแบบหรือชุมชนตัวอย่างให้มีจำนวนมากขึ้น ถึงสัดส่วน ๑ ต่อ ๓ ของสถาบัน</p>	- ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีความเห็นสอดคล้อง กับข้อเสนอแนะของสถาที่ปรึกษาฯ ทุกประเด็น และเป็นประเด็นที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . . แล้ว โดยเฉพาะประเด็นเรื่องแนวคิดการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน มีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน ทั้งการพัฒนาและค้นศักยภาพของชุมชน การจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญา ควบคู่กับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต การมีองค์ประกอบของผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบัน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน มาจากผู้แทนของชุมชนมากขึ้น และการกำหนดให้สถาบันมีหน้าที่เสนอแนะและวางแผนนโยบายและพัฒนาวิชาการ

ความเห็นและข้อเสนอแนะ ของสถาบันที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๑.๓.๔ รัฐควรกำหนดแนวทางและวิธีการปฏิบัติในการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทและหน้าที่ของสถาบันเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๓.๕ รัฐควรกำหนดบทบาทของสาขาวิชาการสถาบันให้มีหน้าที่ในการเสนอแนะการวางแผนนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการที่สอดคล้องและส่งเสริมบทบาทหน้าที่และการดำเนินการของสถาบัน</p> <p>๑.๓.๖ ควรเพิ่มเติมหมวดว่าด้วยเรื่องการบัญชีและการตรวจสอบ และหมวดว่าด้วยเรื่องการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเจตนาภารกิจของการก่อตั้ง</p>	
<p>๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒.๑ รัฐควรเร่งรัดการประกาศใช้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องตามปรัชญาและความมุ่งหมายของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒.๒ รัฐควรปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการวิทยาลัยชุมชนให้มีคุณลักษณะตัวตนในการบริหารจัดการและพัฒนาทางวิชาการ</p> <p>๒.๓ รัฐควรให้ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรภาคเอกชน มีการศึกษาและกำหนดแนวทางการจัดทำมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนเป็นการเฉพาะ</p> <p>๒.๔ รัฐต้องสนับสนุนในการส่งเสริมการเชื่อมโยงและประสานการส่งเสริมและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของสถาบันที่ปรึกษาฯ ทั้ง ๔ ประเด็น โดยเฉพาะในส่วนการออกแบบร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . . ให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการ รวมทั้งเป็นหลักการสำคัญในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . . รวมทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๓. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๓.๑ รัฐควรให้ความสำคัญกับโครงสร้าง เนื้อหา และหลักสูตร ของวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เน้นแนวคิดเพื่อนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี</p>	<p>- ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๔ ประเด็น แม้จะไม่ได้กำหนดเป็นรายละเอียดตามข้อเสนอ ในร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. . . .</p>

ความเห็นและข้อเสนอแนะ ของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ผลการพิจารณาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>๓.๒ รัฐต้องส่งเสริมและกำหนดแนวทางการพัฒนาเนื้อหาและหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรวิชาชีพให้สามารถเทียบเคียงกับการศึกษาในระบบโดยเฉพาะองค์ความรู้ของชุมชนแต่ละท้องถิ่นให้เป็นเนื้อหาวิชาหลัก</p>	แต่เป็นประเด็นหลักการสำคัญในการกำหนดโครงสร้าง เนื้อหา และหลักสูตรที่ไม่นำการนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี รวมทั้งการกำหนดให้หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพที่มีเนื้อหาเทียบเคียงนำไปสู่การเทียบโอนรายวิชาได้
<p>๓.๓ รัฐควรส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีส่วนร่วมสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการ</p>	
<p>๓.๔ รัฐต้องพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการค้นหาศักยภาพของชุมชน ด้วยการสนับสนุนสวัสดิการค่าตอบแทนเพิ่มเติม</p>	
<p>๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>- ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาฯ ทั้ง ๓ ประเด็น โดยเฉพาะประเด็นการให้รัฐส่งเสริมการค้นหาศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีวิทยาลัยชุมชนเป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่น</p>
<p>๔.๑ รัฐควรส่งเสริมการค้นหาศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่นโดยมีวิทยาลัยชุมชนเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ</p>	
<p>๔.๒ รัฐต้องส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนานวิชาชีพและการพัฒนาและอนุรักษ์องค์ความรู้</p>	
<p>๔.๓ รัฐควรส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของชุมชนและท้องถิ่นให้มีความโดดเด่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม</p>	

คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันปรึกษาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบผลการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
กระทรวงยุติธรรม และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗๐ ชั้นวานน์ ๒๕๕๓

(นายอमพน กิตติอามพน)
เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๗๐ @ ๑๗ ๙/๕๓
ผอ. ๘. ๒ ๑๖, ๙/๕๓
ผอ. กสธ. ๑๖/๑๕, ๑๒/๕๓
จนท. ๑๖/๑๔, ๑๒/๕๓
จนท. พิมพ์/หนน...../...../.....