



สอศ 5/405
5 พค 53
11.20 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 8371
วันที่ 5 พ.ย. 2553 เวลา 10.35

วท (ปคร) ๐๒๐๓.๓(๑) ๕๓๐๗/๕๕๕

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๑๐๕๐๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง โครงการสนับสนุนการจัดตั้ง
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗ จำนวน
๑๐๐ ชุด

๑. ความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๐ มอบหมายให้กระทรวง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับไปดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) และโดยที่เรื่องนี้เป็น
โครงการที่มีระยะเวลาการดำเนินโครงการ ๓ ปีขึ้นไป ผู้ได้รับมอบหมายจะต้องรายงานผลการ
ดำเนินการให้คณะรัฐมนตรีทราบทุก ๖ เดือน ตามแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตามและการรายงาน
ผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๐

๒. ผลการดำเนินงาน

บัดนี้ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสำนักงานปลัดกระทรวง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ (รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ดังนี้

๒.๑ สนับสนุนนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการไปแล้ว ๓ รุ่น (ปี
การศึกษา ๒๕๕๑, ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓) รวม ๑๓ ห้องเรียน คือ ชั้น ม.๔, ม.๕ และ ม.๖ ใน ๕
โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่

- โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี

- โรงเรียนद्रฤณสิกขาลัย ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี

/-โรงเรียน ...

- โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มีเฉพาะชั้น ม. ๔, รุ่นที่ ๓) ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตามมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ที่เห็นควรให้ขยายเพิ่มการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาที่มีศักยภาพใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒ กำกับ ควบคุม ดูแลและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๒.๒.๑ มีการจัดตั้งคณะกรรมการ ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คณะกรรมการบริหารโครงการ รวม. เป็นคณะกรรมการในระดับนโยบายซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ทำหน้าที่วางนโยบายและแนวทางการดำเนินงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประสานงานเครือข่ายโครงการ รวม. เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองและหาข้อสรุปเรื่องต่างๆ ให้กับคณะกรรมการฯ

๒) คณะกรรมการ/ คณะทำงานของมหาวิทยาลัย-โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นคณะกรรมการในระดับปฏิบัติการในการบริหาร/ กำกับดูแลการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์

๒.๒.๒ มีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

๑) การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑, ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ ของทั้ง ๕ โรงเรียน ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันตามบริบทและศักยภาพของแต่ละมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีโครงสร้างหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมีความเข้มข้นของวิชาวิทย์-คณิต เทียบเคียงได้กับหลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ซึ่งเป็นต้นแบบของการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรผู้สอน

๒) การจัดทำมาตรฐานหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ เกณฑ์กลางการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เกณฑ์การรักษาสภาพการเป็นนักเรียนในโครงการ รวม. เกณฑ์แสดงถึงศักยภาพและความสามารถของนักเรียนโครงการ รวม. ในเรื่องความถนัดทางวิชาการ ระดับสติปัญญาและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเกณฑ์การขอลาพักการศึกษา/ การลาออก

๓) การจัดกิจกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย-โรงเรียน ในโครงการ รวม.

- การแลกเปลี่ยนนักเรียน-ครู เข้าร่วมการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ระหว่าง ๒ โรงเรียน เป็นระยะเวลา ๗-๘ วัน ซึ่งได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างวันที่ ๔-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ และวันที่ ๔-๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๒

/- มหาวิทยาลัย ...

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ระหว่างวันที่ ๔-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ และวันที่ ๕-๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๒
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. ระหว่างโรงเรียน-มหาวิทยาลัย ระยะเวลา ๔-๕ วัน ในช่วงปิดภาคเรียนที่สองของนักเรียนชั้น ม.๔ ซึ่งได้ดำเนินการแล้ว ๒ ครั้ง (ครั้งแรก ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วันที่ ๔-๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และครั้งที่ ๒ ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ วันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๕๓)
- สืบเนื่องจากที่ ศ.ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จเป็นประธานเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ณ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๒ และพระองค์ทรงมีดำรัสให้นักเรียนโครงการ วมว. ไปเยี่ยมชมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ต่อมาจึงได้พระราชทานพระวโรกาสให้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ วมว. ในเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้งนี้พระราชทานกำหนดวันลงพระนามและพระอนุญาตให้นักเรียนและครูของโครงการ วมว. เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ต่อไป

๔) การจัดสัมมนา “การบริหารโครงการ วมว.” ซึ่งได้จัดแล้ว ๒ ครั้ง ในช่วงเวลาการจัดค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. โดยผู้เข้าร่วมสัมมนา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร และผู้บริหารห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย-โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๕) การดำเนินงานสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนโครงการ วมว. ได้รับการพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class) ได้แก่

- การศึกษาดูงานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เพื่อหาช่องทาง/ แนวทางในการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนนักเรียนและบุคลากรผู้สอน รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted & Talented) ระหว่างคณะอนุกรรมการฯ กับผู้บริหารจากสถาบัน Leo-Baeck Education Center ประเทศอิสราเอล ณ กรุงเทพฯ

- การจัดทำ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรผู้สอน และการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ Oklahoma University ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะมีพิธีการลงนามในปี ๒๕๕๔ และ Korea Science Academy (KSA) สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณารายละเอียดเนื้อหาสาระ

๖) การประสานขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่มีคณะเปิดสอนวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ในที่ประชุมคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ให้มีการรับนักเรียนโครงการ วมว. เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยวิธีรับตรง ซึ่งมีมหาวิทยาลัยแจ้งตอบรับยินดีรับตรงนักเรียนโครงการ วมว. จำนวน ๑๕ แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยแจ้งเงื่อนไข/หลักเกณฑ์การรับตรงแล้ว จำนวน ๗ แห่ง

๗) การเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินงานขยายโครงการ วมว. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒ โดยมีการจัดทำเกณฑ์ศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ วมว. พร้อมทั้งได้จัดสัมมนาการเสนอศักยภาพและความพร้อมของกลุ่มมหาวิทยาลัย-โรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ วมว. จำนวน ๑๕ แห่ง และต่อมาคณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. ได้พิจารณาคัดเลือกมหาวิทยาลัย -โรงเรียน ที่เข้าข่ายเข้าร่วมโครงการไว้ ๘ แห่ง

๘) การติดตามและประเมินผล

- จัดวางระบบการติดตามผลการดำเนินงานจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ประจำปีของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีประเด็นการติดตามผลการดำเนินงาน ๑๑ ประเด็น
- การตรวจเยี่ยมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. ซึ่งจะดำเนินการผนวกกับการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ๒๕๕๒ ได้ดำเนินการตรวจเยี่ยมฯ รอบแรกครบทั้ง ๔ แห่ง และในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้จัดวางระบบและคู่มือการตรวจเยี่ยมรอบสอง ซึ่งได้ออกตรวจเยี่ยมแล้ว ๔ แห่ง ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- อยู่ระหว่างการจัดจ้างที่ปรึกษาที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาในการประเมินผลโครงการ วมว. เมื่อสิ้นปีที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๐ ทั้งนี้ในการประเมินผลดังกล่าวต้องรอผลการเรียนของนักเรียนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ก่อน

๙) ดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในโครงการ วมว. ระหว่างมหาวิทยาลัยนารอง ๔ แห่ง (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่) ที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนในโครงการ วมว.

๓. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ วมว. ของมหาวิทยาลัย-โรงเรียน มีดังนี้

๓.๑ ด้านสถานที่เรียน

- โรงเรียนบางแห่งไม่สามารถจัดหาห้องเรียนประจำที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนได้ และห้องปฏิบัติการในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด มีตารางการใช้เพื่อการเรียนการสอนของนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถรองรับการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการ วมว. ได้อย่างเต็มที่

๓.๒ ด้านหอพักนักเรียน

- การเดินทางระหว่างหอพักและสถานที่เรียนซึ่งอยู่ห่างกัน ทำให้นักเรียนเสียเวลาในการเดินทาง และนักเรียนต้องใช้หอพักร่วมกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดพื้นที่ในการจัดกิจกรรม เพราะจะไปรบกวนนักศึกษา

- เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งไม่มีหอพัก จึงเกิดกรณีนักเรียนบางคนเรียนแบบไป-กลับ เข้าเรียนระหว่างโรงเรียน-บ้าน ซึ่งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน จึงไม่สอดคล้องกับหลักการของการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่เฉพาะเจาะจงที่ควรมีรูปแบบของโรงเรียนประจำ

๓.๓ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

- การจัดหลักสูตรทางวิทย์-คณิตที่เข้มข้นกว่าหลักสูตรปกติ การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบมหาวิทยาลัยที่เป็นนวัตกรรมโดยต้องแก้ปัญหาที่ไม่สามารถคาดการณ์และวางแผนล่วงหน้า รวมทั้งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและกิจกรรมเสริม ทำให้นักเรียนบางส่วนยังไม่คุ้นเคยในการต้องค้นหาคำตอบ โดยการค้นคว้าทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอด้วยตนเองเท่าที่ควร ซึ่งแตกต่างจากระบบการศึกษาปกติและระบบการเรียนกวดวิชาทั่วไป ทำให้นักเรียนเกิดความกังวลต่อการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๓.๔ ด้านการบริหารจัดการ

- หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังขาดความเข้าใจในโครงการ วมว. ทำให้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานยังอยู่ในขอบเขตที่จำกัด

๔. แนวทางแก้ไข

๔.๑ ด้านสถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. ได้ดำเนินการแก้ไขเรื่องสถานที่เรียน เช่น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น เพื่อรองรับการเรียน

การสอนของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ทั้งในภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการ และโรงเรียนตรุณสิกขาลัยใช้ห้องเียเตอร์ของสถาบันการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นห้องเรียนชั่วคราว และขอใช้ห้องเรียนของมหาวิทยาลัยในบางกรณี

๔.๒ ด้านหอพักนักเรียน

- มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. ได้ดำเนินการแก้ไขเรื่องหอพักนักเรียน เช่น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีแผนการสร้างหอพักสำหรับนักเรียนให้ใกล้สถานที่เรียน และการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมของนักเรียน และโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์อยู่ระหว่างการสร้างหอพักสำหรับนักเรียนของโรงเรียนซึ่งรองรับนักเรียนของโครงการ วมว.ด้วย

๔.๓ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. ได้ดำเนินการแก้ไขโดยการจัดประชุมผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และทำความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ซักถามปัญหาและข้อสงสัยต่างๆ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตรและแนวทางการศึกษาต่อ รวมทั้งให้ผู้ปกครองนักเรียนรุ่นพี่ชั้น ม. ๕ ร่วมชี้แจงเพิ่มเติมจากมุมของผู้มีประสบการณ์

๔.๔ ด้านบริหารจัดการ

- มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. ได้ดำเนินการแก้ไขโดยจัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ วมว. เพื่อทำความเข้าใจ ให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับการประชาสัมพันธ์โครงการ วมว. ให้มากยิ่งขึ้น

๕. ข้อเสนอ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอให้นำผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีในรอบ ๖ เดือนดังกล่าวข้างต้นเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิรัช วีระเมธีกุล)

รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐-๒๓๓๓-๓๘๖๓ (ไพโรจน์)

โทรสาร ๐-๒๓๓๓-๓๘๘๕

E-mail piroj@most.go.th