

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ 0208/ 2152



จรด 2/48.8
2553

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 3853
วันที่ 2 ส.ย. 2553 19.12

กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก ดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300

ความเห็นประกอบเรื่องเพื่อ พิจารณา
เรื่องที่ ๖

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง แนวนโยบายในการฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวเล

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

จัดเข้าวาระ 2 ส.ย. 2553

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว(ล)4631 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2553

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการ
เสนอข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นในเรื่อง นโยบายในการฟื้นฟูวิถีชีวิตชาวเล ความละเอียดทราบแล้วนั้น

กระทรวงศึกษาธิการ มีความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังนี้

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ
โรงเรียน เนื่องจากในพื้นที่ที่มีกลุ่มชาวเลอาศัยอยู่จะประกอบด้วยกลุ่มเด็ก เยาวชน ประชากรวัยแรงงาน
และผู้สูงอายุ โดยส่วนใหญ่ขาดโอกาสทางการศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยได้บ้าง แต่ไม่สามารถเขียน
ภาษาไทยได้ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาต่อสังคมไทยในระยะต่อไป ดังนั้นจึงเห็นควรให้มีการจัดการศึกษา
สำหรับกลุ่มเด็กในวัยเรียนในรูปแบบของโรงเรียน โดยให้มีหลักสูตรเฉพาะเพื่อสร้างความภูมิใจในกลุ่ม
ชาติพันธุ์และรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมไว้โดยบูรณาการกับสังคมปัจจุบัน อันจะเป็นการสร้างเกราะป้องกัน
ตนเอง และรู้เท่าทันกับเด็กในสังคมเมือง สำหรับเยาวชนและประชากรวัยแรงงาน ควรจัดการศึกษาใน
รูปแบบของการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีหลักสูตรเฉพาะ ซึ่งขณะนี้สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการไว้แล้ว ตาม
แนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการสื่อสารกับคนในเมือง ซึ่ง
หากกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพเพียงพอต่อการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นควรเปิดให้ศึกษาต่อได้ในรูปแบบของ
สำนักงาน กศน. และควรจัดการศึกษาในรูปแบบของศูนย์การเรียนชุมชนโดยมีครูประจำ ในแต่ละพื้นที่
สำหรับจัดการศึกษาให้กับผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน

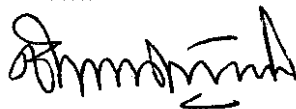
2. การศึกษาเพื่อการฝึกทักษะอาชีพ ควรมีการฝึกทักษะอาชีพเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน
และประชากรวัยแรงงานได้มีโอกาสเรียนรู้การประกอบอาชีพที่นอกเหนือจากอาชีพที่ดำรงอยู่ ได้แก่
การออกหาปลา และการดำน้ำ โดยเน้นอาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์สามารถเลี้ยงชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนการดูแลรักษาสถาปัตยกรรมชาติ เช่น
การทำการเกษตรกรรม ศิลปกรรม หัตถกรรม เป็นต้น

/ 3. การจัดการศึกษา...

3. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ควรมีการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านสื่อประเภทต่างๆ เช่น เอกสาร โทรทัศน์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ควรมีสุนัขกลางของการเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ โดยสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มงานแผนเฉพาะกิจเฉพาะพื้นที่

โทรศัพท์ 0 2628 5638-9

โทรสาร 0 2281 9413