



พค ๔/๔๙๐
๗ มี.ค. ๕๙
๑๕ ๒๐๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๓๔๙๑
วันที่ ๗ มี.ค. ๒๕๕๓ ๑๔.๕๕
เวลา

ที่ ศธ ๐๓๐๒ / ๓๔๗๗

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง แนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๒) แนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามที่รัฐบาลได้ดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในชาติด้วยการร่วมเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย ภายใต้แผนปรองดองแห่งชาติ เพื่อเป็นของขวัญที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับคนไทยทุกคนในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๔ ที่จะมีมาถึง ซึ่งแผนปรองดองแห่งชาติ มีหลักการสำคัญ ๕ ประการที่จะนำไปสู่การปฏิรูปประเทศไทยที่สมบูรณ์ และเป็นหลักการสำคัญที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นเพื่อนำไปหลอมรวมให้เป็นแนวคิดสำคัญของชาติในการร่วมกันเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทยด้วยพลังความสามัคคีของคนในชาติ

๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้รับทราบแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยแนวทางดังกล่าวใช้ระบบการศึกษาสร้างปัญญาให้แก่ประชาชนในการสืบสานอุดมการณ์ วัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้เสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในหลักการสำคัญ คือ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๑.๓ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการ โดย ๕ องค์หลักของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการมีเปิดตัวโครงการ “ศธ.รวมพลัง สร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย” ในวันพุธที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยมีการถ่ายทอดสดเชื่อมโยงสัญญาณไปทุกภูมิภาค ทางสถานีโทรทัศน์ NBT

/๒. เหตุผลความจำเป็น...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามแผน
ปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้คณะรัฐมนตรีรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเร่งด่วน ๓ เดือน (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๕๓)

๔. สาระสำคัญของแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดย ๕ องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามแนว
ทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเร่งด่วน ๓ เดือน คือ เดือน
กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๕๓ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินโครงการจำนวน ๑ โครงการ

(๑) โครงการสร้างสำนึกพลเมือง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า ดำเนินโครงการ
สร้างสำนึกพลเมือง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึก มีความสนใจ มีความรู้ ความ
เข้าใจ ในหลักการเรียนการสอนเพื่อสร้างพลเมืองที่มีความสามารถและมีเหตุผล พร้อมทั้งสามารถนำไป
สอนในห้องเรียนได้ และมีความมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาของชุมชน และประเทศชาติอย่างจริงจัง และ
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สามารถขยายเครือข่ายการพัฒนา
เสริมสร้างนักเรียนและเยาวชนให้มีสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและประเทศชาติมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(มัธยมศึกษาตอนต้น) จากสังกัด สพฐ. สช. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น รวม ๔๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน
รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ดำเนินการอบรมรุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๑๔ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓ ณ
โรงแรมท็อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก

๒) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการดำเนินงานใน ๒ ส่วน คือ

(๑) กิจกรรมที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา : กิจกรรมนักศึกษาใน ๕๑
สถาบัน จำนวน ๒๑๗ โครงการ และการทำวิจัยร่วมกับกรุงเทพมหานครและสถาบันอุดมศึกษา ๖ แห่ง

(๒) กิจกรรมที่ดำเนินการโดย สกอ. : แนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้าง
ประเทศไทยน่าอยู่ มี ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม โครงการ
สร้างศักยภาพพลเมืองโดยวิชา “ความเป็นพลเมือง”

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความเป็นพลเมืองสู่ความปรองดองแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน การอบรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของเด็กไทยและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีกิจกรรมดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย กิจกรรมเพื่อการเป็นพลเมือง – พลโลกที่ดี และพุทธชนันต์ ฟันฟูอิทธิฤทธิ์ในวันพระ

(๒) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ : โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการคุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง ค่ายบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา ทักษะทางสังคมและ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และสัปดาห์เยี่ยม บ้านนักเรียน

(๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : การอบรมครูสอนสังคมศึกษา การ อบรมครูโรงเรียนศูนย์ประชาธิปไตย

๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการ ๒ โครงการดังนี้

(๑) โครงการพัฒนาความเป็นพลเมือง คนพันธุ์ R (อาชีวศึกษา) กำหนดจัด ๒ รุ่น กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูที่เป็นหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมวิทยาลัยละ ๑ คน รวม ๔๑๕ คน และนักเรียน เข้าร่วมวิทยาลัยละ ๓ คน รวม ๑,๒๔๕ คน

(๒) โครงการเทิดไถ่องค์ราชัน จัดกิจกรรมนักศึกษาอาชีวะพร้อมใจทำความดี ถวายในหลวง โดยการพัฒนาอาคารสถานที่ที่เป็นสาธารณสถาน โดยนักเรียนนักศึกษาจำนวน ๔๑,๐๔๕ คน (๙๙ คน/แห่ง) สถานศึกษา ๔๑๕ แห่ง เป็นต้น

๕) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) การจัดงานชุมนุมเยาวชนคนรักชาติ รักประชาธิปไตย

จัดงาน “ชุมนุมเยาวชนคนรักชาติ รักประชาธิปไตย” ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๓ ณ สนามกีฬาแห่งชาติ (ศุภชลาศัย) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เชื่อมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม ตระหนักในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ห่วงไกล ยาสะเพตติ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความรัก ความสามัคคี ปรองดอง อันจะนำมาสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียนชาวเขา ลูกเสือ มุสลิม ผู้นำเพ็ญประโยชน์ ครู อาจารย์ ข้าราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๒๕,๐๐๐ คน

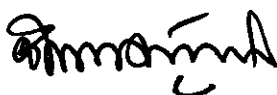
(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินโครงการสร้างเสริมประชาคมประชาธิปไตยในชุมชนเพื่อความปลอดภัยแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำระดับสถานศึกษา (กศน.อำเภอ) ให้เป็นกลไกสำคัญในการเผยแพร่แนวคิด จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดีแก่นักศึกษา กศน. และประชาชน เพื่อบูรณาการสาระการเรียนรู้การเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับประชาชนในการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย กลุ่มเป้าหมายได้แก่ วิทยากรแกนนำ นักศึกษา กศน. ทุกระดับ ประชาชนในชุมชนและทั่วไป รวม ๔,๒๐๒,๒๙๖ คน โดยมีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม “จิตสำนึกประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองดี” (จปพ.) กิจกรรมหลักที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมหลักที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ “สำนึกประชาธิปไตย”

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ดังรายละเอียดในเอกสารหมายเลข ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐๒-๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๔

โทรสาร ๐๒-๒๔๓-๑๑๒๙