



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 6309
วันที่ 31 ส.ค. 53 เวลา 9.15 น.

ที่ ศธ ๐๕๐๓(๒)/๑๗๐๖

กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 31.8.53
กทม. ๑๐๓๐๐ ๒๓ 17.2๑น

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารแนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่
จำนวน ๗๐ ชุด
๒. สรุปผลการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่
โดยสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๗๐ ชุด

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามที่ได้มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ในวันจันทร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องแซฟไฟร์ ชั้น ๒ อาคารคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับคณะกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน มาร่วมกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่จะช่วยแก้ปัญหาวิกฤตของชาติ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาด้วย ๒)

๑.๒ ท่านนายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไชยยศ จิรเมธากร) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๒.สาระสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ศึกษาวิเคราะห์ผลการประชุมระดมความคิดเห็นเรื่องประเทศไทยน่าอยู่ โดยสนับสนุนแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) แล้วได้จัดทำข้อเสนอแนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่ มีสาระสำคัญโดยย่อ ดังนี้

๒.๑ เป้าประสงค์หลัก

ส่งเสริมบทบาทสถาบันอุดมศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและร่วมเป็นแกนหลักของแต่ละพื้นที่ในกระบวนการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยการพัฒนาให้มีสายงานวิชาการรับใช้สังคม (social impact) พัฒนาระบบการผลิตกำลังคนของประเทศที่มีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวมและมีความเป็นพลเมือง และมีการให้บริการวิชาการที่มาจากความร่วมมือของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาพื้นที่

๒.๒ พันธกิจ

๒.๓.๑ พัฒนาสายวิชาการเพื่อรับใช้สังคม (social impact) และสร้างกระบวนการให้เกิดการยอมรับในวงวิชาการในประเทศและนานาชาติ

๒.๓.๒ สถาบันอุดมศึกษาทุกประเภททุกแห่งร่วมดูแลพื้นที่กับองค์กรหรือหน่วยงานส่งเสริมการพัฒนาและกำหนดเป็นตัวชี้วัดของทุกสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓.๓ ส่งเสริมขบวนการนักศึกษาให้มียุทธศาสตร์เพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการแก้วิกฤตของประเทศและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีความเป็นพลเมือง

๒.๓ ยุทธศาสตร์

๒.๓.๑ พัฒนาศายวิชาการสายรับใช้สังคม

๒.๓.๒ หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด

๒.๓.๓ จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓.๔ การสร้างความเป็นพลเมืองของนิสิตนักศึกษา

๒.๓.๕ การสร้างบรรยากาศเพื่อการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา

(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒.๔ ผลลัพธ์ การดำเนินการตามข้อเสนอดังกล่าวข้างต้นจะเกิดผล ดังนี้

ทางตรง

๒.๔.๑ บัณฑิตมีคุณภาพ มีประสบการณ์จริงในการทำงานกับชุมชน และท้องถิ่น มีความตระหนักและเข้าใจสามารถแก้ไขปัญหาพื้นฐานของชุมชนและท้องถิ่น และสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานในท้องถิ่น

๒.๔.๒ บัณฑิตมีความเป็นพลเมืองมีสมรรถนะในการคิด วิเคราะห์ รู้จักการสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่มาจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล มีจิตอาสา มีความสามารถในการสร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน สังคม และประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รู้จักการทำงานในเครือข่ายกับท้องถิ่นระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๒.๔.๓ ชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด กลุ่มจังหวัด มีกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกับ นักศึกษาหรือบัณฑิต มีการนำเทคโนโลยีที่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมที่จะประยุกต์ใช้ ทั้งด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมในท้องถิ่น มีนักศึกษาและครูอาจารย์มาร่วมแก้ไขปัญหา ในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการเพิ่มขึ้นของรายได้ต่อครัวเรือน

ทางอ้อม

๒.๔.๔ มหาวิทยาลัยสามารถปฏิรูปบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาวิชาการ ที่รับใช้สังคมเป็นหลัก ควบคู่กับบทบาทในการเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับประเทศ มีการเชื่อมโยง องค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่ระดับชาติและระดับสากล

๒.๔.๕ มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมือง เคารพกติกา สังคมภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๔.๖ สังคม ชุมชน จังหวัด ทุกภูมิภาคมีความเท่าเทียมกัน เกิดความเป็น ธรรมในการรับบริการการศึกษาจากรัฐ เป็นการขจัดความไม่เป็นธรรมในสังคม ลดช่องว่างในสังคม เป็นสังคมที่อยู่เย็นเป็นสุข มีความเอื้ออาทรต่อกัน ยอมรับในความแตกต่าง

๓. ข้อเสนอ

กระทรวงศึกษาธิการจึงเสนอแนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทย น่ายุ่ต่อดณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา ดังต่อไปนี้

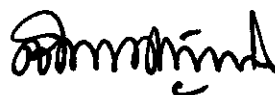
๓.๑ ให้ความเห็นชอบ “แนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศไทยน่ายุ่” และให้กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางหลักร่วมกัน เพื่อสร้าง ประเทศไทยให้น่ายุ่

๓.๒ ให้สำนักงานประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ตามแนวทางการส่งเสริมอุดมศึกษาร่วมสร้างประเทศน่ายุ่ตามความเหมาะสม

๓.๓ ให้กระทรวง ทบวง กรม และองค์กรอิสระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรับทราบและ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาตามภารกิจดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒ ๖๑๐ ๕๓๕๕ – ๖, ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๖๘

โทรสาร ๐ ๒๖๔๔ ๕๓๗๙