



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๒/ ๑๑๓๒

2/107
วันที่ 12 2553
เวลา 11.30

รับที่ 1858 ส 2762
วันที่ 12 ส.ค. 2553 11.30

55

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรื้อปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนชุมชน (ครู ศรช.) เป็นพนักงานราชการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจำนวนครูศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน ๗๐ ชุด

๒. รายละเอียดงบประมาณการปรับสถานภาพครู ศรช. เป็นพนักงานราชการฯ

จำนวน ๗๐ ชุด

๑. เรื่องเดิม

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มีเจตนารมณ์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตาม มีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ ทั้งนี้ให้ยึดหลักความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคมที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ประกอบกับมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งนี้อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนก็ได้

/ คณะรัฐมนตรี...

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๒ มีมติเห็นชอบ “ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)” ที่กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และให้ปรับบทบาทสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และให้ดำเนินการจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในทุกพื้นที่เพื่อเติมเต็มระบบการศึกษาให้รองรับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้มี กศน.ตำบลครบทุกตำบล (จำนวน ๗,๔๐๕ ตำบล) ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ โดยปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีความพร้อมให้เป็น กศน.ตำบล และให้ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) ทำหน้าที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในชุมชน เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขณะเดียวกันยังปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสร้าง ขยาย ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนจัดทำระบบข้อมูล สถิติ สารสนเทศ แผนงาน โครงการ และประสานแผนการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในความรับผิดชอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว

ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๐๔๘ แห่ง และร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ของชุมชนจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน ๘,๖๐๕ แห่ง ซึ่งจะได้ปรับสถานภาพเป็น กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๐๕ แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยขณะนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีครู ศรช.จำนวน ๘,๕๕๔ คน ซึ่งได้รับการปรับสถานภาพเป็นพนักงานราชการปฏิบัติงานในพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสงขลา (เฉพาะใน ๔ อำเภอ กล่าวคือ อำเภอเทพา สะบ้าย้อย

นาทวี และจะนะ) จำนวน ๓๒๒ คน และเป็นครูอัตราจ้างปฏิบัติงานที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนใน
จังหวัดสงขลาและจังหวัดอื่น จำนวน ๘,๖๗๒ คน

การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนั้น สำนักงาน กศน. ได้พิจารณาคัดเลือก
บุคคลจากชุมชนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มาเป็นครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อ
ปฏิบัติงานที่ยึดชุมชนเป็นศูนย์กลาง ทำหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ซึ่งครูดังกล่าวเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ยาวนานในการปฏิบัติงานกับชุมชน แต่เนื่องจาก
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยส่วนใหญ่ยังมีสถานภาพเป็นครูอัตราจ้างที่ได้รับค่าตอบแทน
ตามคุณวุฒิ จากงบประมาณเงินอุดหนุน จึงทำให้ขาดหลักประกันความมั่นคงในการทำงาน
ซึ่งส่งผลให้ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดังกล่าว เป็นพนักงาน
ราชการ เพื่อเป็นกลไกการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด
กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เพื่อให้
คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

๒. รายละเอียดเรื่องที่เสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นควรให้มีการปรับสถานภาพครู
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นพนักงานราชการ เพื่อทำหน้าที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในชุมชน และปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการสร้าง
ขยาย ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำ
ระบบข้อมูล สถิติ สารสนเทศ แผนงาน โครงการ และประสานแผนการดำเนินงาน รวมทั้งพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในความรับผิดชอบ
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ซึ่งมี
สาระสำคัญ ดังนี้

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพให้กับครูศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนโดยการปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นพนักงานราชการ

/ ๒) เพื่อให้...

๒) เพื่อให้ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๓) เพื่อให้ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิตของชุมชน

๒.๒ เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และเห็นควรเสนอปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นพนักงานราชการ จำนวน ๘,๖๗๒ คน ใน ๗๑ จังหวัด (สำหรับ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสงขลา (เฉพาะใน ๔ อำเภอ กล่าวคือ อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ได้ดำเนินการปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นพนักงานราชการแล้ว จำนวน ๓๒๒ คน) โดยมีแผนการดำเนินงาน ๒ ระยะ กล่าวคือ

- ระยะที่ ๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๓- ๒๕๕๗) ดำเนินการปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นพนักงานราชการ จำนวน ๗,๑๒๒ คน เพื่อปฏิบัติงานที่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน ๗,๔๐๕ แห่งทั่วประเทศ (สำหรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และสงขลา (เฉพาะใน ๔ อำเภอ กล่าวคือ อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ได้ดำเนินการปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นพนักงานราชการแล้ว)

- ระยะที่ ๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๔- ๒๕๕๗) ดำเนินการปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นพนักงานราชการ จำนวน ๑,๕๕๐ คน เพื่อปฏิบัติงานที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในการสนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.ตำบล

๒.๓ แผนการดำเนินงาน

ระยะ ที่	ปี งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)					
			ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗	รวม
๑	๒๕๕๓- ๒๕๕๔	๗,๑๒๒	๔๕๑,๗๑๗,๑๒๔	๕๘๓,๔๓๔,๒๔๘	๑,๐๓๐,๑๗๓,๒๒๘	๑,๐๔๘,๗๓๒,๕๘๔	๕๒๕,๖๑๘,๑๒๖	๔,๐๗๙,๖๗๕,๓๑๐
๒	๒๕๕๔- ๒๕๕๕	๑,๕๕๐	-	๒๑๔,๐๓๐,๒๐๐	๒๒๔,๒๐๒,๒๖๔	๒๒๘,๒๔๑,๔๔๐	๒๒๘,๗๘๖,๓๒๔	๘๕๕,๒๖๐,๒๒๘
รวม		๘,๖๗๒	๔๕๑,๗๑๗,๑๒๔	๗๙๗,๔๖๔,๔๔๘	๑,๒๕๔,๓๗๕,๔๙๒	๑,๒๗๖,๙๗๔,๐๒๔	๗๕๔,๔๐๔,๔๕๐	๘,๙๗๔,๕๓๕,๕๓๘

หมายเหตุ: การดำเนินงานตามระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ กำหนดสัญญาจ้าง ๔ ปี ดังนี้

- ระยะที่ ๑: เมษายน ๒๕๕๓ – มีนาคม ๒๕๕๔
- ระยะที่ ๒: ตุลาคม ๒๕๕๓ – กันยายน ๒๕๕๔

๒.๔ งบประมาณ

• ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	จำนวน	๔๕๑,๗๑๗,๑๒๔	บาท
• ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	จำนวน	๑,๑๕๗,๔๖๔,๔๔๘	บาท
• ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	จำนวน	๑,๒๕๔,๓๗๕,๔๙๒	บาท
• ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	จำนวน	๑,๒๗๖,๙๗๔,๐๒๔	บาท
• ปีงบประมาณ ๒๕๕๗	จำนวน	๗๕๔,๔๐๔,๔๕๐	บาท
รวมทั้งสิ้น		๘,๙๗๔,๕๓๕,๕๓๘	บาท

๓. ประเด็นที่เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอประเด็นเพื่อคณะรัฐมนตรีโปรดพิจารณา ดังนี้

๓.๑ อนุมัติการปรับสถานภาพครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นพนักงานราชการ
จำนวน ๘,๖๗๒ คน ดังนี้

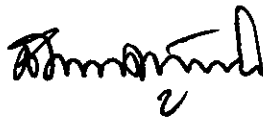
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๗,๑๒๒ คน (สัญญาจ้าง ๔ ปี)
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๕๕๐ คน (สัญญาจ้าง ๔ ปี)

๓.๒ ให้ความเห็นชอบงบประมาณปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ จำนวน
๔,๕๓๔,๕๓๕,๕๓๘ บาท (สี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบสี่ล้านห้าแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบแปด
บาทถ้วน) ทั้งนี้ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการตกลงและประสานงานกับสำนักงานงบประมาณเป็น
รายปี ดังนี้

- ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๔๕๑,๗๑๗,๑๒๔ บาท
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๑๕๗,๔๖๔,๔๔๘ บาท
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๑,๒๕๔,๓๗๕,๔๕๒ บาท
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๒๗๖,๕๓๔,๐๒๔ บาท
- ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๗๕๔,๔๐๔,๔๕๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณา
ให้ความเห็นชอบต่อไป จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงาน กศน.

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๒๖๗๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๖๘๘