

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี  
รับที่..... 4864 วันที่ ๒๗๖๙  
วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๕๓ ๑๔๑๒.



ที่ นร ๑๒๐๐/๔๒

สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. ....

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาภาพถ่ายบันทึกข้อความสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๔/๒๑๔  
ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

๒. บันทึกความเห็นของ ก.พ.ร. เรื่อง ร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. ....  
จำนวน ๑๐๐ ชุด

### ๑. ที่มา

(๑) ด้วยคณะกรรมการรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๗ ได้มีการณาเรื่อง แนวทางการวางแผนระบบประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ แล้วมีมติเห็นชอบในหลักการของแนวทางการวางแผนระบบประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารับความเห็นของกระทรวงศึกษาธิการและความเห็นของคณะกรรมการรัฐมนตรีไปพิจารณาดำเนินการด้วย

(๒) เพื่อบรรลุให้เป็นไปตามมติดังนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดทำร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. .... และนำเสนอต่อ อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจเกี่ยวกับการกำหนดหลักการจัดและพัฒนาโครงสร้างระบบราชการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ซึ่งได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดู สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา พิจารณา\_r่างระเบียบฯ พร้อมกับข้อคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่ง อ.ก.พ.ร.ฯ มีมติให้สรุปความเห็นของที่ประชุมและแจ้งให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๓๗ แห่งทราบ และนำร่างระเบียบฯ นี้ เสนอ ก.พ.ร. เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี ต่อไป

๓) คณะกรรมการได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒ ลงมติให้สำนักงาน ก.พ.ร. รับร่างระเบียนฯ ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยรับความเห็นของสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดิน สำนักงบประมาณ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และกระทรวงการคลังไปพิจารณาด้วย พร้อมทั้งพิจารณาภาพรวมทั้งระบบของเรื่องการวัดศักยภาพการเรียนนำร่องฯ ลักษณะเด่นทั่วไป (GAT : General Aptitude Test) และความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT : Professional and Academic Aptitude Test) แล้วนำเสนอคณะกรรมการรับทราบด้วย

๔) อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจฯ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ได้พิจารณาเรื่องนี้โดยเชิญผู้แทนสำนักงบประมาณและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมการประชุมเพื่อพิจารณา\_r่างระเบียนฯ และ อ.ก.พ.ร.ฯ ใน การประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๒ ได้ปรับปรุงถ้อยคำในร่างระเบียนฯ โดยนำข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และสำนักงบประมาณ ประกอบการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง และ อ.ก.พ.ร.ฯ มีมติให้นำเสนอร่างระเบียนฯ ที่ปรับปรุงแล้วต่อ ก.พ.ร. เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรับทราบด้วย

## ๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรับทราบ

เพื่อให้คณะกรรมการรับทราบมีมติให้ความเห็นชอบร่างระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. ....

## ๓. การพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

ก.พ.ร. ใน การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบกับร่างระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. .... และการดำเนินการตามแนวทางที่ อ.ก.พ.ร. เฉพาะกิจฯ เสนอ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการรับทราบด้วย

สรุปประเด็นสำคัญของร่างระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. .... รวม ๘ ประเด็น ดังนี้

### ๑) องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาตามร่างระเบียนฯ ข้อ ๓

ประกอบด้วยกรรมการโดยตัวแทนจากหน่วยงานนโยบายที่เกี่ยวข้อง สามหน่วยงาน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่นายกรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหนึ่งคน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกห้าคน ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิที่นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง นั้น

จะมาจากการเสนอรายชื่อร่วมกันของสำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน่วยงานละสี่รายชื่อ

**(๒) คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินผลและจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา ตามร่างระเบียบฯ ข้อ ๔**

คุณสมบัติสำคัญของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภานากรวีทยาลัย หรือผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในระดับอธิการบดีหรือรองอธิการบดี และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา ด้วยเหตุผลว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดสรรงบประมาณ ไม่ควรมีส่วนร่วมอยู่ในองค์ประกอบของ ค.ป.จ.

**(๓) จำนวนหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินผลและจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา ตามร่างระเบียบฯ ข้อ ๙**

มีจำนวนหน้าที่หลักในการ

(๑) กำหนดกรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษา จัดให้มีการประเมินสถาบันอุดมศึกษา และจัดสรรงบประมาณ ทั้งนี้ ทั้งในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายประจำซึ่งจะคำนวณจากสูตรการจัดสรรงบประมาณ เช่น เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินการกิจประจำของสถาบัน เป็นต้น และจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามผลสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และตามผลการประเมินสถาบันอุดมศึกษา

(๒) จัดทำกรอบวงเงินงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ภายในวงเงินงบประมาณรวมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งระบบ และนำเสนอด้วยรัฐมนตรีและสำนักงบประมาณก่อนการจัดทำค่าของบประมาณในรายละเอียด และให้ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐชี้แจงการขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษาประจำปีต่อคณะกรรมการและรัฐสภา รวมทั้งจัดทำหลักเกณฑ์และสูตรการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

(๓) พิจารณา กลั่นกรอง และให้ความเห็นชอบค่าของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งเสนอแนวทางการหารายได้เพิ่มของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้มีการแบ่งภาระการใช้ทรัพยากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและนักเรียนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสมและเป็นธรรม

**(๔) หลักการประเมินสถาบันอุดมศึกษา ตามร่างระเบียบฯ ข้อ ๑๐**

ให้ค่านึงถึงปรัชญาและอุดมการณ์รวมทั้งธรรมชาติของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ และความแตกต่างของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างความเป็นเลิศตามพันธกิจที่กำหนดโดยกฎหมาย การกำหนดแนวทางของสถาบันอุดมศึกษาสืกสุ่ม คือ กลุ่มวิทยาลัยขนาดใหญ่ กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง และกลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ ให้นำผลการ

ประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

**๕) หลักการจัดสรรทรัพยากรและการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ตามร่างระเบียบฯ ข้อ ๑๑ และ ข้อ ๑๗**

ให้ค่าคงที่ความเป็นธรรม ประสิทธิภาพในการจัดสรร ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการใช้งบประมาณที่จะเกิดขึ้น และล่าดับความสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล สำหรับการจัดสรรทรัพยากรและสูตรการจัดสรรงบประมาณ จะต้องสะท้อนผลสำเร็จของการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และผลของการติดตามประเมินผล รวมทั้งการแบ่งภาระค่าใช้จ่าย การเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและผู้รับบริการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

นอกจากนี้ ร่างระเบียบฯ ได้ระบุข้อสังเกตของคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐซึ่งเปลี่ยนสภาพจากส่วนราชการ ซึ่งให้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นกรอบของอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนบุคลากรในการณ์ที่ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยด้วย

**๖) ระยะเวลาทดลองระบบประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตามร่างระเบียบฯ ข้อ ๑๖**

เมื่อดำเนินการครบสามปีจะมีการประเมินเพื่อขยายผลไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการต่อไป

รายละเอียดของร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. .... ปรากฏตามบันทึกความเห็นของ ก.พ.ร. ที่ส่งมาด้วย ๒

**๔. ประเด็นเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี**

ขอเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐ พ.ศ. ....

ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้พิจารณาอนุมัติให้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาฯร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ. .... เสนอ  
คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการ ก.พ.ร.

การกิจการพัฒนาองค์การมหาชนฯ

โทร. ๐ ๒๗๔๖ ๕๙๔๐

โทรสาร ๐ ๒๓๔๖ ๕๙๑๐