

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๒ / ๒๒๘๗



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๔๙๗
วันที่ 12 ก.ค. 2553
เวลา ๑๒.๒๖

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

สว. ๒/1๖๙
วันที่ 12/๗/๕๓
เวลา 13.๒๙

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเพื่อ ทราบจร

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

เรื่องที่.....๖

อ้างถึง แผนปรองดองแห่งชาติ

จัดเข้าวาระ..... 13 ก.ค. 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ในช่วง ๔ ทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาความขัดแย้งทางความคิดเห็นของประชาชนในหลากหลายประเด็นมาเป็นระยะๆ ทั้งในประเด็นที่มีข้อตกลงร่วมกันได้และในประเด็นที่เป็นข้อคิดเห็นที่มีความขัดแย้งแตกต่างกันอย่างรุนแรงจนนำไปสู่ความสูญเสียทั้งชีวิต ทรัพย์สิน เศรษฐกิจ สังคม และความเป็นปึกแผ่นของชาติที่มีแนวโน้มว่าจะทวีความรุนแรงต่อเนื่องไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

ด้วยความตระหนักในปัญหาสำคัญของชาติ รัฐบาลได้ดำเนินการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นปึกแผ่นของชนในชาติด้วยการร่วมเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย ภายใต้แผนปรองดองแห่งชาติ เพื่อเป็นของขวัญที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับคนไทยทุกคนในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๔ ที่จะมาถึง ซึ่งแผนปรองดองแห่งชาติ มีหลักการสำคัญ ๕ ประการที่จะนำไปสู่การปฏิรูปประเทศไทยที่สมบูรณ์ ดังนี้

๑. เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ หัวใจหลักอยู่ที่การปกป้องสถาบันสูงสุดของประเทศไทยให้คงอยู่กับสังคมไทยสืบไป เพราะเป็นสถาบันที่คนไทยให้ความเคารพศรัทธาและเป็นสถาบันที่ทำคุณประโยชน์ต่อชาติอย่างยิ่งใหญ่ไพศาล

๒. แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ หมายความว่าความอยู่ดีกินดีของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ การปรับสมดุลทางสังคมในทุกด้านที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันออกแบบสังคม เพื่อสร้างอนาคตของประเทศร่วมกัน

๓. เสริมสร้างการเมืองที่ดี หมายความว่าไกลกว่าการแก้ไขรัฐธรรมนูญ แต่กินความถึงการปฏิรูปการเมืองไทยให้เป็นที่พึงของประชาชนให้ได้อย่างแท้จริง

๔. สร้างสรรค์สื่อ หมายถึงการมีส่วนร่วมของสังคมในการพัฒนาสื่อต่างๆ ให้อยู่บนพื้นฐานวิชาชีพที่ถูกต้องเป็นกลางในการนำเสนอข่าวสารที่เป็นจริงต่อสาธารณชน รวมทั้งเปิดช่องทางให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้

๕. สะสางเหตุการณ์ หมายความว่าถึงการสืบเสาะ สืบสวน ค้นหาความจริงของมูลเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงหลายต่อหลายครั้งที่ผ่านมา

หลักการ ...

หลักการสำคัญ ๕ ประการของแผนปรองดองแห่งชาติดังกล่าวจะเป็นหลักการสำคัญที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นเพื่อนำไปหลอมรวมให้เป็นแนวคิดสำคัญของชาติในการร่วมกันเดินทางปฏิรูปประเทศไทยด้วยพลังความสามัคคีของคนในชาติ

แผนปรองดองแห่งชาติ ซึ่งกำหนดหลักการสำคัญจำนวน ๕ ประการ ดังกล่าว จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติด้วยความถูกต้องเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับแก่ทุกฝ่ายในสังคม

ในการดำเนินการเพื่อให้เกิดความปรองดองอย่างเป็นปึกแผ่นและมีความมั่นคงสืบไปในอนาคตมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการศึกษาที่ดีเพื่อเติมปัญญาให้แก่ประชาชนได้รู้เท่าทันความคิด ข่าวสาร ข้อมูล ด้วยวิจรรย์ญาณที่ถ่องแท้ ซาญฉลาดในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชาติอย่างรู้เท่าทันในทุกมิติของความคิด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว แผนการปรองดองแห่งชาติจะมีความเป็นปึกแผ่นมั่นคงได้ จึงต้องพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของชาติควบคู่กันไป

๑.๒ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ซึ่งนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี เพื่อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง และผลักดัน ขับเคลื่อน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนติดตามประเมินผลการนํานโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๑.๓ คณะอนุกรรมการ กนป. ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองตามแผนปรองดองแห่งชาติ ไว้ ๓ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมให้สถาบันการศึกษาทุกระดับเสริมทักษะและสำนึกของความเป็นพลเมืองเพื่อเป็นกำลังสำคัญของบ้านเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและช่องทางเพื่อการขับเคลื่อน และขยายผลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความตระหนักและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อรายงานผลที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติของรัฐบาล

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้คณะรัฐมนตรีรับทราบการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการในระยะเร่งด่วน ๓ เดือน (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๓) ซึ่งจะมีการเปิดตัวโครงการ “ศธ.รวมพลังสร้างความปรองดอง เพื่อเดินทางปฏิรูปประเทศไทย” ในวันพุธที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยมีการถ่ายทอดสดเชื่อมโยงสัญญาณไปทุกภูมิภาค

๔. สารสำคัญของแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมให้สถาบันการศึกษาทุกระดับเสริมทักษะและสำนึกของความเป็นพลเมืองเพื่อเป็นกำลังสำคัญของบ้านเมือง

- ปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมทักษะความเป็นพลเมืองให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๑) ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๒) ผู้เรียน ๓) ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ๔) ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองจากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง โดย มุ่งเน้น ๑) ความรู้ ความเข้าใจ ๒) ทักษะ และ ๓) เจตคติเพื่อการปฏิบัติในวิถีชีวิต

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการฟังและการเจรจาในเชิงสันติวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้กิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือ อาทิ กิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์

- จัดอบรมแกนนำผู้บริหารและครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ และประเภทการศึกษาเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำเรื่องสันติวัฒนธรรมในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและช่องทางเพื่อการขับเคลื่อน และขยายผลอย่างยั่งยืน

- กำหนดให้มีช่องโทรทัศน์สำหรับเยาวชน (Youth channel) ในวัยต่างๆ ทุกระดับ เพื่อเป็นเวทีเตรียมเยาวชนรุ่นใหม่ให้เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น มีทักษะ เจตคติในการเป็นพลเมืองดีของสังคม

- สร้างเครือข่ายเพื่อเชื่อมโยงและผลักดันการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเรื่องการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความตระหนักและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

- ดำเนินการยกย่องบุคคล/สถานศึกษา/องค์กร เพื่อเป็นต้นแบบความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย

- ระดมทรัพยากรทั้งความชำนาญการและงบประมาณจากทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างอนาคตประเทศร่วมกัน

เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ตามแผนปรองดองแห่งชาติ บรรลุความสำเร็จอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดการดำเนินงานไว้เป็น ๓ ระยะ โดย ๑) ระยะเร่งด่วน เป็นการดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงกันยายน ๒๕๕๓ ๒) ระยะกลาง เป็นการดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนตุลาคมถึงธันวาคม ๒๕๕๓ และ ๓) ระยะยาว เป็นการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของทุกองค์กรหลัก ดังนี้

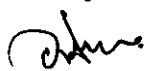
๑. ระยะเร่งด่วน (ก.ค. - ก.ย. ๒๕๕๓) รวม ๓๘ กิจกรรม
 - ๑.๑ เปิดตัวโครงการ “ศธ. รวมพลัง สร้างความปรองดอง เพื่อเดินหน้าปฏิรูปประเทศไทย” ในวันพุธที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓
 - ๑.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน / อบรม จำนวน ๒๗ กิจกรรม
 - ๑.๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน (จำนวน ๑๗ กิจกรรม)
 - ๑.๒.๒ การอบรม (จำนวน ๑๐ กิจกรรม)
 - ๑.๓ การรณรงค์ จำนวน ๖ กิจกรรม
 - ๑.๔ การประชาสัมพันธ์ จำนวน ๔ กิจกรรม
๒. ระยะกลาง (ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๕๓) จำนวน ๑๓ กิจกรรม
๓. ระยะยาว (ม.ค. - ก.ย. ๒๕๕๔) จำนวน ๙ กิจกรรม

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดทราบแนวทางการดำเนินงานตามแผนปรองดองแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ดังรายละเอียดในเอกสารหมายเลข ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

อนุมัติ


(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

๖๓ ก.ค. ๕๓



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐๒-๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๔
โทรสาร ๐๒-๒๔๓-๑๑๒๙
E-mail: na-6185@hotmail.com

ทราบเรียน นรม.
เห็นควรอนุมัติให้เสนอ ครม. เป็นวาระ
ทราบจร ในวันที่ ... 13 ก.ค. 53



(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทล.๖
สลค. ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 2553 ลงมติว่า
ทราบ 