

ด่วนที่สุด

ที่ ทก ๐๒๐๖/๒๕๖๔



พ. ๗

เรื่องเพื่อ พิจารณาจร

๔๕๙๒

เรื่องที่ ๗

๒๘ มี.ย. ๕๓

๔๕๙๒/๔๐๐
๒๘ มี.ย. ๕๓

๑๙.๐๐ น.

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๑๒๐ หมู่ ๓ ชั้น ๗ อาคารรวมหน่วยราชการ
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

๒๙ มี.ย. ๒๕๕๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จัดเข้าวาระ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมา

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในฐานะผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งการสร้างภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge Base Society) โดยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนเพื่อลดช่องว่างในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้าไปสู่ชุมชนภายใต้ “โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน” ซึ่งเป็นการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ พร้อมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในบริเวณชุมชนที่มีจุดที่ตั้งในสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด ตลาด โรงเรียน และสถานที่ทำการของหน่วยงานท้องถิ่น ฯลฯ โดยศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชนในแต่ละแห่งจะสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาสังคมเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาในด้านการค้าและการลงทุน ตลอดจนการพัฒนา ให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๒ ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนได้เริ่มต้นโครงการเป็นครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๕๐ กระทรวงฯ มีความมุ่งหวังที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อให้เป็นต้นแบบของศูนย์ ICT เพื่อให้รัฐดำเนินการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับท้องถิ่น โดยกระทรวงฯ ได้พิจารณาจัดตั้งศูนย์ ICT ชุมชนขนาดต่างตามความเหมาะสมและจำเป็นโดยจำแนกเป็นศูนย์ขนาดต่าง ๆ ตั้งแต่ขนาดเล็ก จนถึงขนาดใหญ่ รวม ๕ ขนาด ที่เริ่มตั้งแต่ศูนย์ ICT ขนาดเล็ก (S) จำนวน ๖ เครื่อง ขนาดกลาง (M) จำนวน ๑๑ เครื่อง ขนาดใหญ่ (L) จำนวน ๑๖ เครื่อง และขนาดใหญ่พิเศษ (XL) จำนวน ๒๑ เครื่อง

/๑.๒.๒ การดำเนินงาน...

๑.๒.๒ การดำเนินงานในระยะที่ผ่านมากระทรวงฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนรวม ๔ ครั้ง คือ (๑) ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๒๐ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๑๒.๕๘๐ ล้านบาท (๒) ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๑๔๐ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๖๓.๖๖๐ ล้านบาท (๓) ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๑๑๗ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๑๓๐.๔๒๐ ล้านบาท (๔) ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จัดตั้งศูนย์ ICT จำนวน ๖๐๐ แห่ง วงเงินตามสัญญา ๒๗๒.๒๖๓๑ ล้านบาท ซึ่งรวมเป็นเงินที่ใช้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๔๐๒.๖๘๓๑ ล้านบาท โดยกระทรวงฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายจำนวน ๘๗๗ ชุด และเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่ายจำนวน ๑๓,๔๗๐ ชุด พร้อมทั้งอุปกรณ์อื่นที่จำเป็นได้แก่ เครื่องพิมพ์ เครื่องสำรองไฟฟ้า เครื่องโปรเจกเตอร์ ฯลฯ ที่รวมถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ เพื่อติดตั้งในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน โดยศูนย์ ICT ชุมชนทุกแห่งกระทรวงฯ ได้จัดให้ชุมชนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีเป็นระยะเวลา ๑ ปี

๑.๒.๓ ปัจจุบันกระทรวงฯ สามารถดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ได้แล้วเสร็จและสามารถเปิดให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนแล้ว โดยในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๒ กระทรวงฯ จัดตั้งศูนย์ ICT ได้จำนวน ๒๗๗ แห่ง ครบ ๗๖ จังหวัด กระจายใน ๔ ภาคใน ๒๖๔ อำเภอทั่วประเทศ และภายในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๓ กระทรวงฯ จะดำเนินการจัดตั้งอีก ๖๐๐ แห่งเพื่อให้ครบทุกอำเภอ ทั้งนี้ จะขึ้นกับจำนวนคำขอที่ส่งมายังกระทรวงฯ และได้รับการประเมินความเหมาะสมในด้านต่างๆ เช่น สถานที่จัดตั้ง แนวทางในการพัฒนาศูนย์ ICT ชุมชนในระยะยาว วิสัยทัศน์ในการบริหารการจัดการศูนย์ รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน โดยในการคัดเลือกจะมีการสำรวจและประเมินผลด้วยการสัมภาษณ์เพื่อทำความเข้าใจกับชุมชนให้ตระหนักถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์ ICT ชุมชนของกระทรวงฯ โดยได้มีการพิจารณาความพร้อมในการขอจัดตั้งที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการศูนย์ ICT ให้มีความยั่งยืนต่อไป

๑.๒.๔ ภายหลังการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กระทรวงฯ ได้กำหนดให้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโดยมีข้อกำหนดและเงื่อนไขสำคัญๆ คือ (๑) จะต้องให้บริการแก่ประชาชน ๗ วันต่อสัปดาห์และควรเปิดให้บริการในช่วงเย็น (๒) สามารถจัดเก็บค่าบริการได้ในอัตรา ๕-๑๐ บาทต่อชั่วโมง เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ (๓) จะต้องจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนไม่น้อยกว่า ๕ เท่าของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการจัดสรร (๔) จะต้องจัดให้มีผู้ดูแลศูนย์อยู่ประจำไม่น้อยกว่า ๒ คน และ (๕) จะต้องจัดส่งรายชื่อผู้ใช้บริการศูนย์ให้แก่กระทรวงฯ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ความจำเป็นที่ต้องเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๑.๓.๑ ตามที่รัฐบาลได้เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในชาติเพื่อร่วมเดินทางในการปฏิรูปประเทศไทยภายใต้แผน “ปรองดองแห่งชาติ” ที่มีหลักการสำคัญ คือ (๑) เติบโตบนสถาบันพระมหากษัตริย์ (๒) แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ (๓) เสริมสร้างการเมืองที่ดี (๔) สร้างสรรค์สื่อ (๕) สะสางเหตุการณ์ ซึ่งในการดำเนิน “โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง” ในครั้งนี้จะเป็นโครงการสำคัญที่รัฐบาล

/สามารถใช้เป็นกลไก...

สามารถใช้เป็นกลไกการดำเนินงานภายใต้หลักการสำคัญในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในทางเศรษฐกิจ โดยโครงการฯ นี้จะช่วยในการพัฒนาประชาชนในชุมชน เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการเสริมสร้างเยาวชนในด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้ ICT โดยโครงการฯ นี้ กระทรวงฯ จะดำเนินการติดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานที่ในชุมชนที่อยู่ห่างไกล หรือสถานที่ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม ซึ่งได้ให้การสนับสนุนโครงการในพระราชดำริ ที่ครอบคลุมถึง สถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรสาธารณกุศลต่าง ๆ ศาสนสถาน รวมทั้งมูลนิธิ ที่อยู่ภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์ พระบรมราชินูปถัมภ์ พระราชอุปถัมภ์ และพระอุปถัมภ์ จำนวน 1,000 แห่งทั่วประเทศ

๑.๓.๒ โดยที่แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) ด้วย ICT จึงเป็นผลให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ ด้วยการพัฒนาประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของประชากรทั้งประเทศให้มีความรอบรู้ สามารถเข้าถึง สร้างสรรค์และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและจริยธรรม (Information Literacy) ก่อเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตประจำวัน โดยในการดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าว กระทรวงฯ จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดโครงการที่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทฉบับดังกล่าวที่มุ่งเน้นในการพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลิต และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน รวมทั้ง ยังเป็นโครงการที่จะสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

๑.๓.๓ โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง ถือเป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งที่กระทรวงฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีสำคัญที่สามารถนำมาใช้เป็นกลไกในการดำเนินงานของรัฐเพื่อใช้ในการพัฒนาประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ ICT ที่รัฐสามารถใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนในชุมชน รวมทั้งยังลดช่องว่างในการเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เสริมสร้างทักษะและความรู้ของประชาชนให้สามารถใช้ประโยชน์จาก ICT ในการพัฒนาสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่จะยกระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจให้มีความมั่นคงได้ นอกจากนี้ การจัดตั้งศูนย์ ICT ชุมชน ในบริเวณพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลนั้นจะเป็นการสนับสนุนการดำเนินนโยบายของรัฐบาลในการที่จัดให้มีการให้บริการโครงข่ายโทรคมนาคมที่เป็นสาธารณูปโภคพื้นฐานที่รัฐจะต้องจัดให้มีบริการที่อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันต่อไป

๑.๓.๔ เนื่องจากในการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนของกระทรวงฯ ในระยะที่ผ่านมา อาจกล่าวได้ว่าศูนย์ ICT ชุมชนที่จัดตั้งโดยกระทรวงฯ นั้นขณะนี้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย และจังหวัดได้มีนโยบายให้ส่วนราชการท้องถิ่นได้ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับชุมชน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่นเพื่อจัดทำคำขอมายังกระทรวงฯ ขณะนี้มีคำขอตามความต้องการของชุมชนเป็นจำนวนมากเกือบ ๒,๐๐๐ ชุด ที่กระทรวงฯ ยังไม่สามารถจัดสรรให้แก่ชุมชนได้

/ดังนั้น เพื่อให้โครงการ...

ดังนั้น เพื่อให้โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งเพื่อให้มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนให้เป็น เครือข่ายที่จะสนับสนุนการดำเนินนโยบายของรัฐบาลในมิติต่างทั้งในด้านการพัฒนาสังคม คุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกลไกในการสร้างความเชื่อมั่นของประเทศด้านการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการจัดการ เศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและความยั่งยืนต่อไป

๒. เรื่องที่เสนอเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

๒.๑ ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑.๑ อนุมัติให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนิน โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพหุผลวง โดยให้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ วงเงินงบประมาณ ๕๗๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท กระจายออกไปในทุกจังหวัดอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมทั้งให้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลศูนย์ ICT ที่มีการจัดตั้งแล้ว โดยให้มีการบริหารจัดการจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในลักษณะเครือข่าย และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาประชาชนผู้รับบริการให้มีศักยภาพในการใช้ ICT เพื่อเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในการรับบริการของ หน่วยงานภาครัฐได้ต่อไป

๒.๑.๒ เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติให้ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ศูนย์ ICT ชุมชนทั่วประเทศที่อยู่ในบริเวณซึ่ง ไม่มีโครงข่ายโทรคมนาคมเข้าถึง และต้องใช้โครงข่ายดาวเทียม ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการ ติดต่อสื่อสาร รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายใน การให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ประชาชน

๒.๒ วัตถุประสงค์ของการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพหุผลวงในครั้งนี้ สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมสถานที่ในชุมชนที่อยู่ห่างไกล หรือสถานที่ ต่างๆ ที่มีความเหมาะสม ซึ่งได้ให้การสนับสนุนโครงการในพระราชดำริ ที่ครอบคลุมถึง สถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรสาธารณกุศลต่างๆ ศาสนสถาน รวมทั้งมูลนิธิ ที่อยู่ภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์ พระ บรมราชินีปถัมภ์ พระราชอุปถัมภ์ และพระอุปถัมภ์ จำนวน 1,000 แห่ง รวมทั้ง กระทรวงฯ จะใช้ศูนย์ ICT ชุมชนเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญตามนโยบายของภาครัฐที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรในชุมชน และ เสริมสร้างความสามารถด้าน ICT ให้แก่กลุ่มอาชีพในชุมชนโดยการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันใน ยุค Knowledge Based Economy ด้วยระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน สามารถ ให้ประชาชนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่จะพัฒนาขีดความสามารถ ด้าน ICT ให้แก่ประชาชนในภาคส่วนต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรสาธารณะ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังจะเป็นการสร้างโอกาสให้แก่ประชาชนในระดับรากหญ้า และกลุ่มคนทำงานที่บ้าน

/(Homeworkers)...

(Homeworkers) ด้วยการอบรมหลักสูตรในด้าน ICT ที่หลากหลาย ในระดับต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของชุมชนอย่างต่อเนื่องโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนใกล้บ้าน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้มีความรู้ทักษะด้าน ICT ต่อไป

๓. การวิเคราะห์ผลกระทบของการลงมติคณะรัฐมนตรี

๓.๑ ผลกระทบต่อนโยบายของรัฐบาล

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง เป็นโครงการที่สามารถตอบสนองการดำเนินนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างทั่วถึง ของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ รวมทั้งจะเป็นการพัฒนาประเทศเพื่อพ่อหลวง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ ด้วยการสร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างทั่วถึง ของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ อีกทั้งจะดำเนินการให้ศูนย์ ICT ชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปประเทศเพื่อไปสู่การปรองดองภายใต้หลักการสำคัญเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เป็นหัวใจหลักที่ประชาชนจะต้องปกป้องสถาบันของประเทศให้คงอยู่กับสังคมไทยสืบไป นอกจากนี้ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวงยังสามารถสร้างความกินดีอยู่ดีของประชาชน ด้วยการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน จึงเป็นโครงการที่สามารถจะแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลกระทบต่อความรับผิดชอบร่วมกันของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญ

การดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง ในครั้งนี้ กระทรวงฯ ได้เสนอแนะการดำเนินโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศไทยด้วยแผนปรองดองแห่งชาติที่มุ่งเน้นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ รวมทั้งเสริมสร้างการเมืองที่ดี เพื่อปฏิรูปการเมืองไทยให้เป็นที่พึงของประชาชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวงในครั้งนี้ จะเป็นการสนับสนุนการดำเนินนโยบายของรัฐบาลและรัฐสภาที่เป็นไปตามมาตรา ๗๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านบริหารราชการแผ่นดินโดยให้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่น ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ

๓.๓ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจในภาพรวมหรือเฉพาะท้องถิ่น

โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวงที่กระทรวงฯ จะดำเนินการจัดตั้ง รวมทั้งศูนย์ ICT ชุมชนที่กระทรวงฯ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กระทรวงฯ จะใช้เป็นสถานที่ในการเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในชุมชน เพื่อให้มีการเพิ่มการใช้คอมพิวเตอร์ รวมทั้งระบบสื่อสารอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะทำให้มีปริมาณความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ในระดับชุมชน และสามารถเสริมสร้างผู้ประกอบการไทยทั้งตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตก็สามารถเพิ่มปริมาณการใช้เครือข่ายในระบบบรอดแบนด์ และระบบสื่อสารผ่านดาวเทียม

/๓.๔ ผลกระทบต่อ...

๓.๔ ผลกระทบต่อการเงินและงบประมาณ

จากผลการดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนของกระทรวงฯ ในระยะที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการแข่งขันทางด้านราคา และเทคโนโลยี ICT มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก ทำให้ราคากลางในการจัดซื้อของโครงการฯ นี้ลดต่ำลงทุกปี ซึ่งมีความคุ้มค่าเป็นอย่างมาก และเป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีความคุ้มค่า นอกจากนี้ กระทรวงฯ สามารถบูรณาการการใช้ประโยชน์ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนอย่างเต็มที่ โดยมีหน่วยงาน สถานศึกษา ต่างๆ ได้มาใช้ประโยชน์ร่วมกัน อาทิ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมการพัฒนาชุมชน วิทยาลัยชุมชน โรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น เป็นต้น

๓.๕ ผลกระทบทางสังคมและการเมือง

การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน การสร้างทักษะและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ ICT เป็นการสร้างโอกาสให้แก่ประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายที่จะมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการได้รับบริการสาธารณะต่างๆ ของภาครัฐผ่านโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้ ประชาชนสามารถติดต่อสื่อสารได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยประชาชนจะมีโอกาสในการร่วมกำหนดและสะท้อนความต้องการต่อการบริการของภาครัฐ รวมถึงภาคประชาชนสามารถตรวจสอบการดำเนินงาน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเครือข่ายสื่อ ICT อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ที่จะทำให้องค์กรมีภูมิคุ้มกันผลกระทบทางลบที่เกิดจากการใช้ ICT ไปในทางที่ไม่เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพื่อหลวง จำนวน ๑,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ วงเงิน ๕๗๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าร้อยเจ็ดสิบแปดล้านบาท) ภายในปีงบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ โดยให้กระทรวงฯ ประสานรายละเอียดกับสำนักงานงบประมาณต่อไป

๒. เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้แก่ศูนย์ ICT ชุมชนทั่วประเทศที่อยู่ในบริเวณซึ่งไม่มีโครงข่ายโทรคมนาคมเข้าถึง และต้องใช้โครงข่ายดาวเทียม ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ประชาชน

กราบเรียน นรม.

.....จ.ม.จ. ทอ......แจ้งว่าเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตาม ม. ๙ แห่ง พรฎ. ว่าด้วยการเสนอเรื่องฯ และขอให้นำเสนอ ครม. เป็นวาระจรในวันที่.....๒๙ มิ.ย. ๕๕.....

หากเห็นชอบด้วย ขอให้โปรดอนุมัติให้เสนอ ครม. พิจารณาเป็นวาระจร ตามที่.....จ.ม.จ. ทอ......เสนอ

(นายสุวัชย์ ภูประเสริฐ)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ


(นายจตุติ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

อนุมัติ


(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)
นายกรัฐมนตรี
๒๕ มิ.ย. ๕๕

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โทร ๐ ๒๑๔๑ ๗๐๔๕ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๐๔๓