

สำเนาเลขาธิการคณะกรรมการ
วันที่ ๑๒ ๑๖๔๔ ๙. ๒๕๕๓
๐ ๑๑. ๒๕๕๓ ๑๓.๑๐
๐๐๐



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๙/๙๙๙

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒/๒๙
วันที่ ๕ มีนาคม
๒๕๕๓

๕ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง มาตรการทางภาษีเชิงรุกเพื่อสนับสนุนการอ่าน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดมาตรการทางภาษีเชิงรุกเพื่อสนับสนุนการอ่าน จำนวน ๑๐๐ ชุด

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

สืบเนื่องจากคณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้การส่งเสริมการอ่านเป็น วาระแห่งชาติ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยังกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้าฯ กรมสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชูปถัมภ์ เป็น วันรักการอ่าน กำหนดให้ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑ เป็น ทศวรรษแห่งการอ่าน ของประเทศไทย และให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานเป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบประเทศไทยกับนานาประเทศ รวมถึงประเทศไทยเพื่อนบ้าน หลายประเทศ นับว่าอยู่ในระดับต้นของการอ่านที่ยังต่ำอยู่มาก แม้ว่าจะมีหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ดำเนินงานในด้านนี้อยู่ไม่น้อย แต่ยังไม่สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการอ่านได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งคือ ยังขาดแคลนหนังสือที่หลากหลายที่จะบุฟเฟ่ต์เพาะกายให้กับเด็กและเยาวชน ให้มีคุณภาพด้านทิศทางที่ประเทศไทยต้องการ

การดำเนินงานเพื่อระดมให้มีหนังสือดี พอดี พอดี พอดี หลากหลาย และกระจายเข้าสู่แหล่งอ่านหนังสือรูปแบบต่างๆ ให้มากเพียงพอ และต่อเนื่องในระยะยาว โดยมีมาตรการทางภาษีเพื่อส่งเสริมการอ่าน จะเป็นแรงขับเคลื่อนให้คนไทยเข้าถึงและเพิ่มนิสัยรักการอ่าน ด้วยการส่งเสริมให้มีการบริจาคหนังสือ และสื่อการศึกษาทั่วประเทศ โดยไม่ต้องคิดพึงบประมาณการจัดซื้อของรัฐที่มีอยู่จำกัด รวมทั้ง การสนับสนุน กระตุ้น หรือจูงใจให้นำร่องงาน หรือบุคลากรด้วยการจัดทำโครงการที่มีกำลังซื้อด้วยตนเอง ให้จัดหนังสือมาเพื่อใช้ในการพัฒนาการอ่าน และศักยภาพของพนักงาน ตนเอง หรือครอบครัว

๑.๒ เหตุผลและความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอข้อเสนอมาตรการทางภาษีเพื่อสนับสนุน “การอ่านเป็นวาระแห่งชาติในการพัฒนาบุคลากรของประเทศไทย” ดังนี้

๑) หนังสือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาหน่วยงาน และองค์กร หากได้รับสิทธิประโยชน์ในด้านการหักค่าลดหย่อนจะเป็นการกระตุ้น หรือจูงใจให้ประชาชนทั่วไป และองค์กร สามารถเพิ่มกำลังซื้อหรือจัดหนังสืออ่านมากขึ้น

๒) ปัจจุบันผู้ประسังค์บริจาคหนังสือได้รับสิทธิทางภาษีได้ ๒ เท่า แต่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของกำไรก่อนหักค่าใช้จ่ายจากการบริจาคทั้งหมด ทำให้ภาคเอกชน และสำนักพิมพ์ไม่สามารถบริจาคหนังสือ และสื่อการศึกษาได้มากเพียงพอ กับความต้องการของหน่วยงาน และสถานศึกษา ตามความในมาตรฐาน แต่พระราชบัญญัติออกตามความในประมวลรัชฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัชฎากร (ฉบับที่ ๔๙๐) พ.ศ. ๒๕๔๗

๑.๓ ความเร่งด่วนของเรื่อง

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๑๕๗/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๗ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน และได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านภาษาเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อศึกษา จัดทำ และขับเคลื่อนเรื่องสนับสนุนมาตรการด้านภาษาเชิงรุกเพื่อส่งเสริมการอ่าน เป็นภาระแห่งชาติ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป ๒๖๐๒/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๔๗

๒. รายละเอียดเรื่องที่เสนอให้คณะกรรมการรับฟัง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรผลักดันมาตรการทางภาษีเพื่อสนับสนุน "การอ่านเป็นภาระแห่งชาติ" ดังนี้

๒.๑ สิทธิประโยชน์ด้านภาษีในการบริจาคหนังสือ และสื่อเพื่อการศึกษาก่อนนำเข้าประเทศ หรือองค์กรสาธารณะทุกสิ่งที่กำหนด ตามประกาศอธิบดีกรมสรรพากร เกี่ยวกับภาษีเงินได้ ฉบับที่ ๔๔ กำหนดรายจ่ายที่ถือเป็นรายจ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ การบริจาคเงินและทรัพย์สิน ให้แก่กิจการดังต่อไปนี้

- (๑) สถาบันศึกษา หรือสหกรณ์ ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องนิทรรศการ ห้องนิเทศน์ ห้องนิทรรศการทางราชการ
- (๒) การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นการทั่วไป
- (๓) กระทรวง ทบวง กรม เทศบาล สุขาภิบาล หรือองค์กรบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างสถานศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องนิเทศน์ ห้องนิทรรศการทางราชการ
- (๔) สถาบันศึกษาที่ตั้งขึ้น ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนโดยบิรชักษ์ หรือห้างหุ้นส่วน นิติบุคคล หรือนิติบุคคลอื่น และสถาบันศึกษาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

โดยให้สามารถใช้สิทธิประโยชน์ได้ทั้งนิติบุคคลและบุคคลธรรมดานี้ จึงเดิมกำหนดให้ การบริจาคทรัพย์สิน สามารถหักรายจ่ายเพื่อการศึกษาได้เฉพาะนิติบุคคลเท่านั้น

(๑) สำหรับบุคคลธรรมดា

● ให้หักค่าใช้จ่ายทางภาษีได้ ๒ เท่า ตามพระราชบัญญัติออกตามความในประมวลรัชฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัชฎากร (ฉบับที่ ๔๙๐) พ.ศ. ๒๕๔๗ และ (ฉบับที่ ๔๙๖) พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามบทบัญญัติแห่งประมวลรัชฎากร มาตรา ๔๗(๗) โดยสามารถนำหักค่าใช้จ่ายเมื่อร่วมกับการบริจาคอื่นๆ แล้ว จำกัดเดิมได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ เป็นบริจาคได้ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของเงินเดือนหักค่าใช้จ่ายจากการบริจาคทั้งหมด

(๒) สำหรับบิรชักษ์ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

● ให้หักค่าใช้จ่ายทางภาษีได้ ๒ เท่า ตามพระราชบัญญัติออกตามความในประมวลรัชฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัชฎากร (ฉบับที่ ๔๙๐) พ.ศ. ๒๕๔๗ และ (ฉบับที่ ๔๙๖) พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยสามารถนำมานำหักค่าใช้จ่ายจากการบริจาคเมื่อความกันการบริจาคอื่นๆ แล้ว หากเดิมได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ เป็นบริจาคได้ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของกำไรก่อนหักค่าใช้จ่ายจากการบริจาคทั้งหมด

● ตามบทบัญญติแห่งประมวลรัชฎากร มาตรา ๖๕ ตรี (๓) กำหนดให้หักค่าใช้จ่ายจากการบริจาคได้อีกร้อยละ ๒ ของกำไรก่อนหักค่าใช้จ่ายจากการบริจาคทั้งหมด

๒.๒ สิทธิประโยชน์ด้านภาษีในการลดหย่อนภาษีจากการซื้อหนังสือ

๑) สำหรับบุคคลธรรมดา ให้หักค่าใช้จ่ายจากการซื้อหนังสืออ่านได้ตามจำนวนที่จ่ายไปจริงไม่เกินปีละ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๒) สำหรับบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ให้หักค่าใช้จ่ายจากการซื้อหนังสืออ่านในองค์กร เป็นค่าใช้จ่ายทางภาษีได้ ๒ เท่า

๒.๓ สิทธิประโยชน์ด้านภาษีในการให้ธุรกิจหนังสือ (รวมนิตยสาร และหนังสือพิมพ์) เข้าอยู่ในระบบภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราร้อยละ ๐

๓. ประเด็นที่เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอประเด็นเพื่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ดังนี้

๓.๑ การยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการบริจาคนั้นสือและสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านแก่น่าวัยงานราชการ สถานศึกษา หรือองค์กรสาธารณะกุศล

๑) สำหรับบุคคลธรรมดา ให้ยกเว้นภาษีเงินได้ เป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าของทรัพย์สินที่จ่ายไปในการบริจาคนั้นสือ และสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน เป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายนั้น แต่ต้องไม่เกินร้อยละสามสิบของเงินได้ทั้งประมุนหลังหักค่าใช้จ่าย และค่าลดหย่อนดังกล่าวไว้นั้น

๒) สำหรับบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ให้ยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวนเงินหรือมูลค่าของทรัพย์สินที่จ่ายไปในการบริจาคนั้นสือ และสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน เป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายนั้น แต่ต้องไม่เกินร้อยละสามสิบของกำไรสุทธิก่อนหักภาษีจ่ายเพื่อการกุศล สาธารณะ หรือเพื่อการสาธารณะประโยชน์ และเพื่อการศึกษา หรือเพื่อการกีฬา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด

๓.๒ การยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว องค์กร

๑) สำหรับบุคคลธรรมดา ให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออ่านเป็นจำนวนไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๒) สำหรับบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ให้ยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับเงินได้ที่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออ่านในองค์กร เป็นจำนวนสองเท่าของรายจ่ายนั้น

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด

๓.๓ ให้ธุรกิจหนังสือ (รวมนิตยสาร และหนังสือพิมพ์) เข้าอยู่ในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม ในอัตราร้อยละ ๐ ซึ่งจะทำให้ต้นทุนการผลิตหนังสือมีแนวโน้มต่ำลง

๔. ผลกระทบของการสนับสนุนการอ่านตามโครงการ

หากคณะกรรมการมีมติให้ดำเนินการตามข้อเสนอดังกล่าว จะมีผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

๔.๑ ผลกระทบต่อนโยบายรัฐบาล

เนื่องจากการพัฒนาบุคลากรของประเทศไทย เป็นนโยบายสำคัญข้อหนึ่งของรัฐบาลในการสร้างความสามารถทางการแข่งขันระยะยาfar และเป็นประเด็นที่อยู่ในกระแสความสนใจลำดับต้นๆ ของสาธารณะ เป็นการสร้าง “ทุนทางปัญญา” ที่จำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน และการกระจายโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ทั้งระดับท้องถิ่นและชาติ เป็นช่องทางเอื้อต่อการสร้างพลังแก่คนในชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรการภาครัฐซึ่งเป็นสนับสนุนการอ่าน ซึ่งเป็นมาตรการเพื่อร่วมให้มีหนังสือและสื่อการอ่านที่ดี มีคุณภาพ พอดีอย่างหลากหลาย และกระจายเข้าสู่แหล่งอ่านหนังสืออุปแบบต่างๆ ให้มาก และเป็นไปโดยทั่วถึง ต่อเนื่องในระยะยาว โดยการส่งเสริมให้มีการบริจาคหนังสือและสื่อการอ่านทั่วประเทศ โดยเป็นอีกทางเลือกในการสนับสนุนการดำเนินการของภาครัฐที่มีงบประมาณการจัดซื้อยู่จำกัด รวมทั้งสนับสนุน กระตุ้น หรือจูงใจให้หน่วยงาน หรือบุคคลธรรมดาย ที่มีกำลังซื้อด้วยตนเองให้สามารถจัดหนังสือและสื่อการอ่าน มาเพื่อใช้ในการพัฒนาการอ่านและศักยภาพของพนักงาน ตนเอง หรือครอบครัวมากขึ้น และเป็นการสนับสนุน ให้หนังสือและสื่อการอ่านมีมาตรฐาน จึงเป็นมาตรการของรัฐบาลที่ตอบรับการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของประเทศไทย และเป็นมาตรการที่ประชาชนทั่วประเทศสมัครได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

๔.๒ ผลกระทบต่อความรับผิดชอบร่วมกันของคณะกรรมการ

เนื่องจากการส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติตามมติของคณะกรรมการฯ และเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาบุคลากรของประเทศไทย จึงเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณะกรรมการฯ ที่จะต้องให้การสนับสนุนการดำเนินการต่างๆ ที่มีผลกระทบในวงกว้างอย่างรวดเร็ว และมีน้ำหนักเพียงพอ ที่จะขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศในระยะยาว และทำให้เป้าหมายของการส่งเสริมการอ่านบรรลุผลตามที่กำหนดได้โดยเร็ว

นอกจากนี้ ปัจจุบันกระทรวงและหน่วยงานรัฐทุกภาคส่วน ได้เห็นความสำคัญของ การอ่านว่าเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนในชาติ ตั้งแต่แรกเกิดจนตายได้ แต่ด้วยข้อจำกัดและระเบียบ มาตรการทางภาครัฐทำให้เกิดช่องว่างในการรับการสนับสนุนจากภาคเครือข่าย และอาจไม่สร้างแรงจูงใจในการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐ กับเอกชนหรือประชาชนทั่วไป ข้อเสนอมาตรการภาครัฐนี้จึง จำเป็นและจะช่วยผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและระหว่างภาคเครือข่ายเกิด ความคล่องตัวขึ้น

๔.๓ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

เนื่องจากมาตรการภาครัฐซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนในชาติ จำกัดเฉพาะธุรกิจหนังสือ สื่อการอ่านและสื่อการศึกษา จึงมีอิทธิพลที่เหมาะสม คาดว่าจะส่งผลดีต่อภาวะเศรษฐกิจในภาพรวมหลายประการ ดังนี้

๑) หนังสือ สื่อการอ่านและสื่อการศึกษา ถือเป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีมูลค่า ได้มาก แต่มีคุณค่าและพลังทางปัญญา สามารถผลักดันแนวทางการแสวงหาและพัฒนาเศรษฐกิจแนวใหม่ๆ อาทิ นโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งจะเป็นอีกช่องทางในการยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทย

๒) การกระตุ้นให้ภาคเอกชนที่เสียภาษีเงินได้มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดหา บริจาค หนังสือ สื่อการอ่านและสื่อการศึกษา ที่ดีให้กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ที่มีการพัฒนาและสำหรับ

ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้รัฐสามารถประยัดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และแหล่งอ่านหนังสืออื่น เป็นจำนวนมาก และทำให้เกิดสภาพการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจได้รีบ

๓) การให้หนังสือเข้ามาอยู่ในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม ในอัตรา ๐% จะช่วยให้สำนักพิมพ์ สามารถขอคืนภาษีซื้อได้เต็มจำนวน ทำให้ต้นทุนการผลิตหนังสือมีแนวโน้มต่ำลง ทำให้ราคายังคงหนังสือมี โอกาสลดลงได้ในสัดส่วนเดียวกัน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นการอ่านหนังสือให้มากขึ้นเข้าถึงผู้อ่านได้มากขึ้น ทำให้ธุรกิจหนังสือมีการขยายตัวได้มากขึ้น ผลให้เกิดประโยชน์ที่เกิดจากการประยัดจากงานด้านการผลิต และอาจ ทำให้ภาคหนังสือถูกกลับได้อีก

๔) การที่มีต้นทุนการผลิตและค่าใช้จ่ายดำเนินการต่ำลงจากการที่ขอคืนภาษีซื้อได้ ช่วยผลักดันให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตหนังสือของภูมิภาคได้มากขึ้น

๕) นอกจากนี้ การที่ต้นทุนต่ำลงและขนาดของธุรกิจหนังสือในญี่ปุ่น ผลให้ธุรกิจ หนังสือในภาพรวมมีโอกาสสร้างผลกำไรได้เพิ่มขึ้น รัฐบาลสามารถจัดเก็บภาษีเงินได้เพิ่มขึ้นประกอบกับรัฐบาล สามารถจัดเก็บภาษีเงินได้ในบุคคลของธุรกิจหนังสือ ห้างร้านได้ถูกต้องและครบถ้วนมากขึ้น จากการที่ธุรกิจ หนังสือเข้ามาอยู่ในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม และจากการที่จะต้องแนบใบเสร็จรับเงินที่ถูกต้อง ในการขอรับ การหักค่าใช้จ่ายทางภาษีตามมาตรการทางภาษีที่เสนอ นี้จึงคาดว่าจะสามารถชดเชยการลดลงเบื้องต้นของ การจัดเก็บภาษีจากมาตรการทางภาษีที่เสนอมาได้

๖) การที่ธุรกิจหนังสือเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม จะทำให้ธุรกิจหนังสือในภาพรวม มีการปรับตัวและมีความเข้มแข็งอย่างแท้จริงมากขึ้น

๔.๔ ผลกระทบทางสังคม

มาตรการภาษีซึ่งรุกเป็นมาตรการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศไทย คาดว่าจะส่งผลดีในทางสังคม ดังนี้

- ๑) กระตุ้น หรือจูงใจ ให้ประชาชนทั่วไปได้ซื้อหนังสืออ่าน เพื่อพัฒนาปัญญาของ ตนเองหรือครอบครัว สามารถกระตุ้นการอ่านหนังสือได้มากในภาพรวมของประเทศไทย
- ๒) ก่อให้เกิดกระบวนการทางเศรษฐกิจ เผยแพร่ และผลิตหนังสือดี มีคุณภาพ พอดี หลากหลาย

๓) เป็นตัวอย่างที่ดีของการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และประเทศไทย ของตนเองมากขึ้น

๔) กระตุ้นให้ภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารหนังสือ และสื่อการศึกษาที่ดี ให้แก่สถาบันการศึกษา และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้เป็นจำนวนมากขึ้นในเวลาอันสั้น

๕) ช่วยให้หนังสือและสื่อตามแหล่งอ่าน แหล่งเรียนรู้และห้องสมุด มีความหลากหลาย มากขึ้นกว่าการจัดซื้อ จัดหาตามภารกิจประจำของหน่วยงานราชการ

๖) ช่วยกระตุ้นหรือจูงใจให้ภาคเอกชนพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรของตนเอง โดยใช้ หนังสือเป็นเครื่องมือ โดยให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีลักษณะเดียวกับการส่งพนักงานไปฝึกอบรมภายนอก

๗) ส่งผลให้การอ่านหนังสือในระยะยาวเติบโตขึ้นมาก และจะทำให้หนังสือมีราคา ถูกลงอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งก็จะทำให้ขนาดของธุรกิจหนังสือขยายตัวได้มากขึ้น และขยายสู่ตลาดในส่วน ภูมิภาคได้อย่างมีคุณภาพ

๙) เปิดช่องทางในการประกอบอาชีพ และสร้างแรงจูงใจให้มีนักเรียน นักแปล นักวัดภูมิประดิษฐ์ นักออกแบบนิเทศศิลป์ นักผลิตหนังสือและสื่อการอ่านอื่นๆ เข้ามาสู่ระบบธุรกิจหนังสือ มากขึ้น อันจะทำให้นักเรียนสื่อและสื่อการอ่านมีความหลากหลายมากขึ้น และมีคุณภาพดีขึ้น จะช่วยกระตุ้นให้อุตสาหกรรมหนังสือและสื่อการอ่านแข็งแกร่งขึ้น เพราะมีก้ามวิชาชีพและฐานในการผลิตและพัฒนานักเรียน และสื่อการอ่านขยายมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักงาน กศน.
โทร. ๐ ๒๔๒๐ ๒๘๑๖
โทรสาร ๐ ๒๖๒๔ ๘๗๙๙