



พ.ศ. 2/27	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
วันที่ 31/3/53	รับที่ 1586 - 1025
เวลา 10.34 น.	วันที่ 3 ส.ค. 2553 10.25

ที่ ศธ 0507(4)/ 852

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

26 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง การขอความเห็นชอบและอนุมัติการลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0205/2958 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2540 จำนวน 70 ชุด
 2. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0205/6734 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2542 จำนวน 70 ชุด
 3. กิจกรรมความร่วมมือของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน จำนวน 70 ชุด
 4. เอกสาร Joint Statement of the 3rd ASEAN Education Ministers Meeting จำนวน 70 ชุด
 5. สรุปการดำเนินงานในการปรับแก้กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน จำนวน 70 ชุด
 6. ตารางเปรียบเทียบระหว่างกฎบัตรฉบับปัจจุบันกับร่างกฎบัตรฉบับแก้ไข จำนวน 70 ชุด
 7. ร่างกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขและคำแปลอย่างไม่เป็นทางการ จำนวน 70 ชุด

ตามที่เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2538 ตามมติของที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาคอาเซียน โดยได้มีการลงนามความตกลงเพื่อจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน 2 ฉบับคือ กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Charter of the ASEAN University Network) ลงนามโดยรัฐมนตรีด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน และข้อตกลงร่วมในการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Agreement on the Establishment of the ASEAN University Network) ลงนามโดยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศสมาชิก

ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกอาเซียนได้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โดยปลัดทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้นได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN Board of Trustees) และประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพที่ตั้งของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

/เพื่อให้บทบาท...

เพื่อให้บทบาทการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและเอื้อต่อการพัฒนาการอุดมศึกษาในอาเซียน รวมถึงตอบสนองต่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยสมาชิกทั้งในปัจจุบันและมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่จะเข้าร่วมในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขและอนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แทนประเทศไทยลงนามในกฎบัตรดังกล่าว

1. เรื่องเดิม

1.1 ความเป็นมา

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2538 ตามมติของที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4 เมื่อปี 2535 ซึ่งมีดำริให้อาเซียนเร่งสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาเอกลักษณ์ของภูมิภาคผ่านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเพื่อที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยอาเซียนในท้ายที่สุด เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจึงนับเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามเจตจำนงของรัฐบาลอาเซียน มีรัฐมนตรีว่าการศึกษาร่วมกันเป็นผู้นำลงนามในกฎบัตร (Charter) และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยสมาชิกลงนามในข้อตกลงร่วม (Agreement)

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้รับความสนับสนุนอย่างดียิ่งจากรัฐบาลไทยซึ่งเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาอันเป็นรากฐานในการพัฒนาทุกระดับ โดยรัฐบาลไทยได้ให้ความสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณ สถานที่และบุคลากร กล่าวคือไทยรับเป็นที่ตั้งของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานมาตั้งแต่ปี 2540 รายละเอียดมติคณะรัฐมนตรีตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2 นอกจากนี้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษายังได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ขณะที่ผู้อำนวยการบริหารและบุคลากรของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายฯ เป็นคนไทยทั้งสิ้นทำให้การดำเนินงานของเครือข่ายเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีทิศทางการทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาและนโยบายด้านต่างประเทศของไทย

1.2 การดำเนินงานที่ผ่านมา

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนประกอบด้วยมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศสมาชิกอาเซียนจำนวน 22 แห่ง โดยสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เป็นสมาชิกได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยมหิดล มีคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเป็นกลไกระดับบริหารและสำนักงานเลขานุการเครือข่ายฯ เป็นกลไกระดับปฏิบัติ

/ปัจจุบันกิจกรรม...

ปัจจุบันกิจกรรมภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้ขยายขอบเขตออกไปอย่างกว้างขวาง นอกจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิกทั้งในด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์ การทำวิจัยร่วม การเปิดสอนหลักสูตรอาเซียนศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแล้ว ยังมีกิจกรรมความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาของอาเซียน 6 ประเทศ ได้แก่ จีน รัสเซีย อินเดีย เกาหลี ญี่ปุ่น และสหภาพยุโรป สรุปกิจกรรมความร่วมมือของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 3

2. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

2.1 ในการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนครั้งที่ 3 (3rd ASEAN Education Ministers Meeting: ASED) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2551 ที่ประเทศมาเลเซีย ที่ประชุมได้เสนอให้มีการทบทวนกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเพื่อให้บทบาทการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสอดคล้องกับระดับการพัฒนาทางการอุดมศึกษาในภูมิภาค รวมถึงสอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ที่ระบุว่าเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในองค์กรระดับรัฐมนตรีอาเซียนรายสาขา (ASEAN Sectoral Ministerial Bodies) ในเสาหลักด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community) รายละเอียดผลการประชุมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 4

2.2 สำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักเลขาธิการอาเซียน มหาวิทยาลัยสมาชิก และกระทรวงการต่างประเทศเพื่อปรับแก้กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และได้นำเสนอร่างกฎบัตรฉบับแก้ไขต่อคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียน และรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน โดยที่ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 5-8 เมษายน 2552 ที่จังหวัดภูเก็ต ไม่มีความเห็นขัดแย้งต่อร่างกฎบัตรและเห็นชอบให้มีการลงนามในร่างกฎบัตรดังกล่าวในการประชุมครั้งที่ 5 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ รายละเอียดสรุปการดำเนินงานในการปรับกฎบัตรและตารางเปรียบเทียบระหว่างกฎบัตรฉบับปัจจุบันและร่างกฎบัตรฉบับแก้ไขตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 5 และ 6

3. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ประเทศฟิลิปปินส์จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 25-30 มกราคม 2553 และในเดือนกรกฎาคม 2553 จะมีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนครั้งที่ 26 ที่ประเทศอินโดนีเซีย จึงเป็นโอกาสที่ดีของประเทศไทยที่จะแสดงท่าทีที่ชัดเจนในการสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องและเป็นการแสดงพันธะผูกพันของประเทศไทยต่อความตกลงของประชาคมอาเซียนที่ประสงค์จะขยายบทบาทของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนให้ทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการสร้างความแข็งแกร่งให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาค

/4. สาระสำคัญของเรื่อง...

4. **สาระสำคัญของเรื่อง**

การรับรองร่างและการลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไต้หวัน กระทรวงศึกษาธิการต้องเสนอเรื่องให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการรับรองร่างกฎบัตรฯ และอนุมัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามในกฎบัตรฯ ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงร่างเอกสารดังกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญหรือไม่ขัดต่อผลประโยชน์ของประเทศไทย ใคร่ขอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการได้โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ร่างกฎบัตรฉบับแก้ไขพร้อมคำแปลอย่างไม่เป็นทางการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 7

5. **ประเด็นของปัญหาที่ต้องการให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา**

เพื่อให้กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขมีผลบังคับใช้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ต่อไป กระทรวงศึกษาธิการจึงใคร่ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบดังนี้

5.1 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการรับรองร่างกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไข

5.2 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไข

5.3 ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงร่างเอกสารดังกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญหรือไม่ขัดต่อผลประโยชน์ของประเทศไทย ขอให้คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการได้โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

6. **การวิเคราะห์ผลกระทบของการลงมติของคณะรัฐมนตรี**

6.1 ผลกระทบต่อนโยบายของรัฐบาล

ข้อดี การรับรองร่างกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขและการลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียดังกล่าวเป็นการแสดงถึงพันธะผูกพันที่มั่นคงของประเทศไทยในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของอาเซียนให้มีศักยภาพและความพร้อมเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ผ่านการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และยังเป็นการยืนยันเจตนารมณ์อันแน่วแน่ของรัฐบาลไทยที่จะยกระดับการศึกษาของอาเซียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาค

/ประเทศไทย...

ประเทศไทยในฐานะเจ้าภาพที่ตั้งสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจะได้รับประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษาและคณาจารย์ของประเทศและความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศต่างๆ ในและนอกภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนบทบาทของประเทศไทยในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนด้านการเป็นผู้นำด้านการศึกษาระดับภูมิภาคและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการทั้งการเรียนการสอนและการทำวิจัยของอาเซียน รวมทั้งสนับสนุนนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อเสีย ไม่มี

6.2 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

ข้อดี การรับรองร่างกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขจะเป็นผลดีต่อเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศ เนื่องจากการแสวงหางบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในอาเซียนและประเทศคู่เจรจาของอาเซียนเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจะทำให้มีการไหลเวียนของเงินตราต่างประเทศเข้าสู่ประเทศไทยผ่านสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน นอกจากนั้นสำนักงานเลขาธิการฯ ยังสามารถผลักดันให้เกิดกิจกรรมการประชุม/สัมมนาทางวิชาการในประเทศไทย ทำให้บุคลากร/นักวิชาการต่างประเทศนำเงินเข้ามาใช้จ่ายในประเทศไทย และเป็นผลดีต่อการเจริญเติบโตของธุรกิจด้านการบริการและธุรกิจต่อเนื่องต่างๆ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว เป็นต้น

ข้อเสีย ไม่มี

6.3 ผลกระทบต่อการเงินและงบประมาณ

ข้อดี การที่ประเทศไทยให้การรับรองร่างกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขเป็นการประกาศเจตจำนงถึงความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการอุดมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาคอาเซียน การที่รัฐบาลไทยสนับสนุนงบประมาณในการบริหารสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนนับเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลดีในเชิงภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำ การพัฒนาความก้าวหน้าเชิงวิชาการและการดึงดูดเงินทุนจากภายนอก นอกจากนี้งบประมาณที่รัฐบาลไทยสนับสนุนสำหรับการบริหารและการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายฯ เป็นจำนวนที่ไม่มากเมื่อเปรียบเทียบกับผลประโยชน์ที่นักวิชาการและนักศึกษาไทยได้รับจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

/การที่รัฐบาล...

การที่รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณสำหรับสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายฯ ที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยนับเป็นการลงทุนที่ได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่าทั้งทางตรงในปัจจุบันและผลทางอ้อมในระยะยาวต่อการพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในภูมิภาค เนื่องจากการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนเพื่อวางรากฐานที่มั่นคงและแข็งแกร่งในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยในทุกๆ ด้าน

ข้อเสีย ไม่มี

6.4 ผลกระทบด้านสังคมและการเมือง

ข้อดี การปรับแก้กฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนที่ระบุให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายฯ นับได้ว่าเป็นการชุบบทบาทของประเทศไทยที่เด่นชัดทั้งในระดับภูมิภาคและนานาชาติในการสานต่อพันธกิจที่สำคัญของภูมิภาคอาเซียนที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของอาเซียนซึ่งเป็นพื้นฐานที่มั่นคงและยั่งยืนต่อการพัฒนาสังคมและความมั่นคงในการพัฒนาประเทศ ภูมิภาคและชุมชนโลก

ข้อเสีย ไม่มี

ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาเรื่องดังกล่าวเป็นไปอย่างรอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือขอความเห็นจากส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการขอความเห็นชอบและอนุมัติการลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไข ได้แก่ กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงการคลัง และสำนักงานงบประมาณ โดยขอให้หน่วยงานดังกล่าวส่งผลการพิจารณาโดยตรงไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติการลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนฉบับแก้ไขด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
โทรศัพท์ 0 2610 5398
โทรสาร 0 2354 5570