



ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ ๑๕๖ ๓

กระทรวงศึกษาธิการ

สัปดาห์ที่ ๒๒
ร.๗.๕๕3
10.๖๐๖

กทพ. ๑๐๓๐๐

๓๖ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ข้อเสนอของสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ตามที่ ท่านนายกรัฐมนตรีได้กรุณาให้สถานักเรียนไทย ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนสถานักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๕ คน และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(นักเรียนพิการ) ๘ คน นักเรียนจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ๒ คน พร้อมเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานโครงการสถานักเรียนทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน นำเสนอผลงานสถานักเรียน ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ดิסקันตีโมตรี ทำเนียบรัฐบาล และให้นำเสนอเป็นหนังสือเพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า ในปี ๒๕๕๓ สถานักเรียนไทยได้เสนอประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข จำนวน ๖ ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ ๑ เรื่องปัญหาขาดโอกาสในการทำงานในสังคมของนักเรียนพิเศษ เด็กพิการที่เรียนจบปริญญาตรีส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ หากได้ทำงานก็เป็นงานประเภทขายลอตเตอรี่ หรือ ขอดาน ซึ่งไม่ตรงกับสาขาที่ได้เรียนมา

สถานักเรียนขอเสนอแนวทางแก้ไข คือให้รัฐบาลตั้งองค์กรจัดหางานให้คนพิการแห่งชาติ เพื่อจะได้นำความรู้ไปพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ประเด็นที่ ๒ เรื่องปัญหาสังคมที่มีรูรั่ว นโยบายรัฐบาลได้กำหนดว่าห้ามเปิดสถานเริงรมย์ใกล้กับสถานศึกษา ห้ามขายสุราและบุหรี่ให้กับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ซึ่งปัจจุบันก็ยังปรากฏอยู่

สถานักเรียน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และขอให้รัฐบาลช่วยเข้มงวด กวดขัน มากกว่านี้ สถานักเรียนก็จะช่วยเตือนสติเพื่อนๆ ว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ

ประเด็นที่ ๓ เรื่องปัญหาชุมชนลุ่มสลวย ปัญหาชุมชนในภาคใต้ ซึ่งมีหลายปัญหา เช่น ปัญหาการรุกรานทางเศรษฐกิจจากบรรดาห้างสรรพสินค้าใหญ่ๆ ปัญหาเรือประมงอุตสาหกรรมที่จับปลาไม่เว้นฤดูกาล ทำให้เดือดร้อนไปถึงเรือประมงพื้นบ้าน และปัญหาที่สำคัญคือปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจการท่องเที่ยวของภาคใต้เป็นอย่างมาก และหากไม่มีการแก้ไขปัญหา ชุมชนในภาคใต้ที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบันอาจล่มสลวยไป

สถานักเรียนขอเสนอแนวทางแก้ไข คือการแก้ปัญหาให้ตรงจุด หรือนำเอาหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในหัวข้อที่ว่าแก้ปัญหาจากจุดเล็กก่อน คือ มีปัญหาอะไรก็แก้ไปที่ละปัญหา ซึ่งปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีองค์กรหรือหน่วยงานที่ดูแลควบคุมไม่ให้เกิดปัญหาเหล่านั้นอยู่แล้ว ขอให้รัฐบาลควบคุมดูแลองค์กรที่รับผิดชอบให้มากกว่านี้ สามารถจัดโครงการที่จะไปช่วยแก้ปัญหาได้ ไม่ว่าจะเป็นโครงการของรัฐบาลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหา สถานักเรียนพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา เพราะไม่อยากให้ชุมชนลุ่มสลวยไป

/ประเด็นที่ ๔...

ประเด็นที่ ๔ ปัญหาเรื่องสื่อ เรื่องของสื่อโฆษณา เพราะเด็กๆ ส่วนใหญ่ชอบดูโทรทัศน์ ซึ่งสื่อส่วนใหญ่ทำให้รู้โดยไม่ต้องคิด จึงอยากให้เห็นความสำคัญของกระบวนการคิด

สถานักเรียนขอเสนอแนวทางแก้ไข ให้ประเทศไทยรู้ทันสื่อด้วยวิธีเกลือจิ้มเกลือ ซึ่งในต่างประเทศ จะมีการสอนให้รู้ทันสื่อ การสอน Media study คือ การสอนให้คิดวิเคราะห์ ให้มีการจัดหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กไทยจะได้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์มากขึ้น เด็กไทยควรได้รับการพัฒนาเรื่องของกระบวนการคิด พัฒนามาตั้งแต่เด็กเล็กๆ จนถึงระดับมหาวิทยาลัย เด็กไทยในวันนี้ก็ต้องศึกษาสื่ออย่างลึกซึ้งเพื่อตอบสนองสื่อ และรู้เท่าทันสื่อต่อไป

ประเด็นที่ ๕ ปัญหาเด็กที่ถูกกลืน เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา เด็กที่มีฐานะยากจน เด็กบางคนไม่มีสัญชาติไทย อยู่ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนขาดแคลนบุคลากร และสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา

สถานักเรียนขอเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ดังนี้

๑. ควรจัดตั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร โดยขอให้ทำอย่างจริงจัง เพื่อให้เด็กที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารมีโอกาสทางการศึกษา

๒. จัดตั้งหน่วยงานชุมชนพอเพียง เพื่อให้เข้าถึงถิ่นทุรกันดารให้มากที่สุด

๓. ยกระดับและมาตรฐานทางการศึกษาให้มีอุปกรณ์การเรียน มีบุคลากรครบครัน

๔. จัดทำโครงการเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร

ประเด็นที่ ๖ ปัญหาความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ต้องเจอกับสิ่งที่อันตราย อยู่อย่างลำบากไม่มีความปลอดภัยในการเดินทางไปเรียนหนังสือ ปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นทุกวันนี้ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากผลการสอบ O-net และ A-net ของนักเรียน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลที่ตกต่ำมาก อยู่ลำดับท้ายๆ ของประเทศ ดังนั้น จึงอยากให้นักเรียนที่อยู่ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลการเรียนที่ดีและสูงขึ้นกว่าเดิม ขอให้รัฐบาลได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยการพัฒนาให้ตรงจุด คือ พัฒนาด้านการศึกษา เพราะการศึกษาจะทำให้มนุษย์คิดเป็นและทำเป็น

สถานักเรียนขอเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ดังนี้

๑. เพิ่มทุนการศึกษา คือ ทุนภูมิทายาท ให้กับเด็กประถมศึกษาและเด็กมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีทุนทางการศึกษา

๒. มีทุนการศึกษาที่เรียกว่า ครอบครัวยุติธรรม โดยนำเด็กนักเรียนที่เรียนดี เด็กเก่ง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทุนการศึกษานี้เป็นการนำเด็กนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง พัฒนารอบครัว และพัฒนาสังคมได้

๓. เพิ่มเติมโครงการรณรงค์ ซึ่งจากปกติทางรัฐบาลจัดให้ คือ ในหนึ่งปีจะมีการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนเตรียมพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ๕ วัน ขอให้เพิ่มโอกาสและปริมาณวันมากขึ้น จากปีละ ๕ วัน เป็น เทอมละ ๕ วัน และให้มีคุณครูที่มีความรู้ ความสามารถ จากกรุงเทพมหานครมาสอนเพิ่มเติมให้

/๔. ให้เพิ่มทุน...

๔. ให้เพิ่มทุนการศึกษาของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ที่รัฐบาลจัดสรรให้ไม่เพียงพอ เพราะในระดับอุดมศึกษาต้องใช้เงินเป็นจำนวนมากในการศึกษาต่อ

๕. ให้มีการจัดการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะในช่วงปิดเทอม เพราะจะทำให้มีรายได้ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ลดภาระให้กับครอบครัว ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย และไม่ตกเป็นเครื่องมือของผู้ก่อการร้าย

ปัญหา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เกิดจากการขาดการศึกษาเยาวชนได้รับความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จึงขอให้รัฐบาลทุ่มเทให้กับด้านการศึกษา เพราะจะทำให้ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดความสงบสุขอย่างถาวร

หลังจากการนำเสนอประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะของสภานักเรียนไทย ประจำปี ๒๕๕๓ นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ได้มอบแนวนโยบายแก่สภานักเรียนไทย กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ปัญหาของการศึกษาพิเศษ การเรียนจบแล้วไม่สามารถที่จะสานต่อให้เกิดการมีงานทำ มีอาชีพได้ โดยมอบนโยบายให้กระทรวงแรงงานปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม จากเดิมในสถานประกอบการ ๒๐๐ คน ต้องรับคนพิการเข้าทำงาน ๑ คน ปรับเป็นคนปกติ ๕๐ คน ต้องรับคนพิการเข้าทำงาน ๑ คน

๒. ปัญหายาเสพติด เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย คือ การมีกฎหมายแต่ไม่สามารถบังคับใช้ได้อย่างเคร่งครัด ในเรื่องนี้ก็ได้มีการกำชับไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้กวาดล้างดูแล

๓. ปัญหาในภาคใต้ ซึ่งถือว่าเป็นการสะท้อนปัญหาในทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ เพราะกล่าวถึงธุรกิจใหญ่กับธุรกิจเล็ก ประมงอุตสาหกรรมกับประมงพื้นบ้าน รวมไปถึงปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรม กับผลกระทบเรื่องสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงผลกระทบเรื่องการท่องเที่ยว ขณะนี้รัฐบาลกำลังผลักดันให้มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าปลีก ซึ่งเชื่อมั่นในหลักการของการแข่งขันที่เป็นธรรม การพัฒนาจะมีความสมดุลหรือความยั่งยืน เป็นหัวใจของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ปัญหาบทบาทของสื่อ การโฆษณา รัฐบาลได้จัดทำวิทยุคลื่นสีขาวขึ้นมานำร่อง โดยปีนี้จะดูแลในเรื่องของโทรทัศน์ และวิทยุในคลื่นต่างๆ มากขึ้น ขณะเดียวกันการคุ้มครองผู้บริโภคจะต้องมีมากขึ้น ซึ่งก็จะผลักดันให้มีกฎหมาย ให้มีองค์กรอิสระ และเตรียมจัดโทรทัศน์สำหรับเด็ก 1 ช่อง นำเสนอรายการเด็กที่มีสาระในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๕. ปัญหาในเรื่องเด็กที่ถูกลึ้มอยู่ในถิ่นทุรกันดารและเด็กไร้สัญชาติ โดยจะรวมถึง ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย เป้าหมายของรัฐบาลขณะนี้คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการศึกษาที่มีการปรับปรุงกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่ชัดเจน เรื่องการศึกษาเฉลี่ยที่เด็กได้รับปัจจุบันอยู่ที่ ๘.๗ ภายในสิ้นปี ในแผนนี้จะทำให้ได้ ๑๒ ปี จะมีการกำหนดเป้าหมายในการที่จะให้เอกชนและอาชีวศึกษา เข้ามามีบทบาทมีความสำคัญมากขึ้น สำหรับเด็กไร้สัญชาติปัจจุบันได้เรียนหนังสือ ปัญหาที่ใหญ่กว่า คือ ปัญหาด้านสาธารณสุข เพราะเด็กกลุ่มนี้ได้เรียนหนังสือแล้ว แต่มีปัญหาเรื่องการเข้าโรงพยาบาล ที่ไม่ครอบคลุม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ แต่หลักที่รัฐบาลใช้ชัดเจนเรื่องบริการพื้นฐาน คือ โอกาสการศึกษา และการบริการด้านต่างๆ ที่ใช้หลักมนุษยธรรม แม้จะไม่มีสัญชาติก็เปิดโอกาสให้เข้ารับบริการ และจะมีการจัดระเบียบเด็กที่ไร้สัญชาติต่อไป

/๖. ปัญหาใน ๓ จังหวัด...

๖. ปัญหาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ความรุนแรง ซึ่งข้อเสนอหลายอย่าง รัฐบาลดำเนินการอยู่แล้ว เช่น เรื่องทุนการศึกษา จากเดิม ๒,๐๐๐ ทุน เพิ่มเป็น ๑๐,๐๐๐ ทุน และเมื่อมีการปรับปรุงในเรื่องของหลักสูตร จะดำเนินการจัดให้มีโรงเรียนสอน ๒ ภาษา และขยายผล โครงการอื่นๆ ต่อไป ที่สำคัญได้จัดทำแผนการศึกษาของ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งขณะนี้โรงเรียนเอกชนใน ๓ จังหวัด ก็มีหน่วยงานที่จะมาดูแลโรงเรียนเอกชนโดยเฉพาะ และรัฐบาลก็เห็นว่าการศึกษายช่วยพัฒนาคนเป็น หัวใจในการที่จะพลิกฟื้นสถานการณ์ จึงมีโครงการที่นำเยาวชนที่เคยติดยาเสพติดมาฝึกอาชีพ ดูแลเรื่องที่อยู่อาศัย เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการทั้งหมด

เพื่อสนองตอบนโยบายของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี และส่งเสริมการดำเนินของสถานักเรียนที่ได้ แสดงความมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม กระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาส ทำกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา เข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีที่สุด สำหรับเรื่องของความสมานฉันท์ และหลักของการยึดมั่นในความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม การเคารพ กฎเกณฑ์ ก็คือ เรื่องของธรรมาภิบาล เป็นพื้นฐานสำคัญของระบอบประชาธิปไตย หรือสังคมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และจากข้อเสนอของสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๒ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบข้อเสนอ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้การ สนับสนุนตามอำนาจหน้าที่ แล้วนั้น สำหรับข้อเสนอสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๓ ได้เสนอประเด็นเพิ่มเติม เพื่อขอความอนุเคราะห์กับกระทรวงต่างๆ ที่มีความรู้ ความชำนาญและทรัพยากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของสถานักเรียน จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและขอความสนับสนุนเพิ่มเติมจาก กระทรวงต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากเดิมตามมติคณะรัฐมนตรี ดังนี้

๑. กระทรวงแรงงาน เพื่อขอความร่วมมือหน่วยงานในสังกัดช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะสถานักเรียน เกี่ยวกับการบริหารแรงงาน การจัดหางาน ส่งเสริมการมีงานทำ การประชาสัมพันธ์ การพัฒนาฝีมือแรงงาน การสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม เช่น ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ นักเรียนและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ) ให้มีอาชีพ และให้ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถ กับสาขาวิชาที่ได้จบการศึกษา และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทุกประเภท ตลอดจน รักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ เช่น ควบคุม ดูแลการเปิดสถานเริงรมย์ใกล้เคียงกับสถานศึกษา การขายสุรา บุหรี่ ให้กับเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่เข้าไปในสถานศึกษา และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. กระทรวงมหาดไทย เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาทาง กายภาพ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนการ
เสนอแนะสถานักเรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม การส่งเสริมการลงทุน
และการ ปัญหาผลกระทบทางเศรษฐกิจของการเกิดขึ้นของห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ และ
อง

๕. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงาน
ับสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม การสร้างความ
เมเสมอภาคในสังคม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต สถาบันครอบครัว
องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงาน
ับสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน ที่เกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม พัฒนา และ
เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามที่มีกฎหมายกำหนด เช่น เรื่องสื่อ โฆษณา
ยู ที่ไม่เหมาะสม และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะสถานักเรียน ที่เกี่ยวกับการสงวนอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
การจัดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. กระทรวงยุติธรรม เพื่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน
สถานักเรียน ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมเสริมสร้างและอำนวยความสะดวกใน
ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัด ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษา
ประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาส่งเสริม
นการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ
การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความสนับสนุนตามเห็นสมควร

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญเกิด)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รมนักเรียน

- ๕๕๗๒ โทรสาร ๐- ๒๒๘๘ - ๕๕๕๐