



สวค.	2/96	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี		
วันที่	23/5/52	รับที่	1558	ที่ 2
เวลา	15.00	วันที่	2 ส.ค. 2553	14.18

3 Hor

ที่ ศธ 04006/

866

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพมหานคร 10300

26 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุมัติจัดจ้างสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 100 เล่ม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติ
จัดสรรเงินของโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจ
กระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อฟื้นฟูและเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ พ.ศ.2552 แผนงานยกระดับ
คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย สาขาการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ปี พ.ศ.2553
ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติแล้ว ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว 162
ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2552 เพื่อดำเนินการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบ
แนวทางมีมติในการดำเนินการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบ ดังนี้

1. เป้าหมายในการพัฒนาครู

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	39,898 คน
1.2 ครูปฐมวัย ประถมศึกษา	265,183 คน
1.3 ครูมัธยมศึกษา	108,688 คน
1.4 ครูศึกษาพิเศษ ศึกษาสงเคราะห์	4,120 คน
รวม	417,889 คน

2. กรอบวิธีการพัฒนาครู

2.1 ประเมินศักยภาพครูและผู้บริหารเป็นรายบุคคลทุกคนและจัดกลุ่มเพื่อ
กำหนดการพัฒนาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มระดับสูง กลุ่มระดับกลาง และกลุ่มระดับต้น
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย...

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

รวมทั้งสิ้น 417,889 คน

2.2 การดำเนินการพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับกลุ่มเครือข่าย

สถาบันอุดมศึกษา 25 สถาบัน โดยมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลัก และ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในสาระวิชาและเทคนิคการสอนใหม่เพิ่มเติม ให้ครูกลุ่มระดับสูงเป็นแกนหลักในการสร้างเครือข่ายพัฒนาครูในสาระวิชาเดียวกันในจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

กลุ่มครู/ผู้บริหาร	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
2. ครูกลุ่มปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
3. ครูภาษาไทยประถมศึกษาและบูรณาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
4. ครูคณิตศาสตร์ ป.1- ป.6 ครูวิทยาศาสตร์ ป.4- ป.6	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
5. ครูคณิตศาสตร์ ม.ต้น ครูวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
6. ครูภาษาไทย ม.ต้นและม.ปลาย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
7. ครูสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการแล้ว ในปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
8. ครูภาษาอังกฤษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการไว้แล้ว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

/9.ครูคณิตศาสตร์...

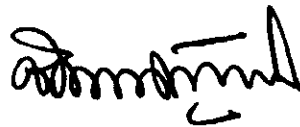
9. ครูคณิตศาสตร์ ม.ปลาย ครูวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับ กลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
10. ครูพลศึกษา สุขศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย ครูศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี ม.ต้น ม.ปลาย ครูการงานอาชีพ เทคโนโลยี ม.ต้น ม.ปลาย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
11. ครูการศึกษาพิเศษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับ กลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
12. ครูศึกษาสงเคราะห์ จัดแยกเป็น ปฐมวัย ประถมศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับ กลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
13. ครูบรรณารักษ์ ครูแนะแนว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับ กลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
14. สมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยวิธี e-Training

กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเพื่อให้การพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา
บรรลุวัตถุประสงค์ มีความเห็นว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้การศึกษา ฝึกอบรม
ทางวิชาชีพครู มีความรู้ ความสามารถในการปรับบทบาทครูผู้สอนจากวิธีการสอนแบบเดิมที่สอน
โดยยึดเนื้อหาให้เป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ มีแผนพัฒนาครู
และรูปแบบวิธีการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ มีความเป็นเอกภาพโดยมีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
กระจายตามภูมิภาคทั่วประเทศ สามารถดำเนินการพัฒนาครูในเขตพื้นที่การศึกษาได้ต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
/ซึ่งในการดำเนินการ...

ซึ่งในการดำเนินการประเมินสมรรถนะ และพัฒนาครูจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดจ้าง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร
 ไว้แล้วตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง เพื่อให้การพัฒนาครูและ
 ผู้บริหารสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
 จึงขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ จัดจ้างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการทดสอบ
 ประเมินสมรรถนะและเป็นแกนหลักดำเนินการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับกลุ่มเครือข่าย
 สถาบันอุดมศึกษา 25 สถาบันทั่วประเทศโดยวิธีกรณีพิเศษตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
 พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 26 (2)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดจ้างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการทดสอบ ประเมินสมรรถนะ และดำเนินการพัฒนาครู
 และผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง
 โดยวิธีกรณีพิเศษ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โทร. 0 2288 5634 โทรสาร 0 2281 0503