

# ด่วนมาก

ที่ นร ๑๑๑/ ๔๙๘๘



สำเนาเอกสารไว้การคุณภาพ  
รับที่..... ๘๙๐๕  
วันที่..... ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗/๐๓๙

สำนักงานคณะกรรมการ  
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ร่างกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. .....

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐวัฒนศิริ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐวัฒนศิริ ด่วนมาก ที่ นร ๐๕๐๓/ ว(ล) ๑๗๑๔๙  
ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐวัฒนศิริได้ส่งเรื่อง ร่างกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ..... ของกระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐวัฒนศิริ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณาเรื่องร่างเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ..... แล้วมีความเห็น ดังนี้

๑. ตามที่ดูประสังค์หลักของกฎกระทรวงดังกล่าวมุ่งให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในกลุ่มจังหวัดร่วมมือประสานการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการอาชีวศึกษานั้น เห็นว่า เป็นแนวทางที่นำไปสู่การเสริมสร้างมาตรฐานคุณภาพการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีเอกภาพ และเป็นการเตรียมพร้อมรองรับการกระจายอำนาจ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยในระยะเริ่มแรก เห็นควรมุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนด้านช่างเทคนิคและช่างฝีมือให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศทั้งในกลุ่มจังหวัดและในระดับประเทศ เพราะภาคการผลิตและบริการมีความต้องการมาก ทั้งยังเป็นการสนับสนุนแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๖๕ ด้วย

๒. จากสถานการณ์การว่างงานของผู้สำเร็จระดับอุดมศึกษาที่มีจำนวนค่อนข้างสูงกว่าระดับอื่น และมีแนวโน้มจะมีจำนวนมากขึ้นหากผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีคุณภาพ ขณะที่สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีจำนวนมากจึงคาดว่าอาจจะเกิดความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ในอนาคตเมื่อสังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ดังนั้น หากสถาบันการอาชีวศึกษาจะขยายการผลิตกำลังคนไปถึงระดับปริญญาตรี จึงควรเป็นปริญญาตรีเชิงปฏิบัติการที่ต้องมีความร่วมมือจากภาคเอกชนหรือสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓. เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ จึงเห็นควรดำเนินการเป็นการนำร่องก่อน ใน ๔ ภูมิภาคฯ ละ ๑ แห่ง โดยคัดเลือกจากกลุ่มจังหวัดที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างเข้มแข็ง มีโอกาสการจ้างงานชัดเจน และสถาบันการอาชีวศึกษากลุ่มนั้นมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพที่ภาคเอกชนยอมรับ มีแผนการบูรณาการ ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งบุคลากร อุปกรณ์และการสถานที่ที่สอดคล้องกับความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ดังกล่าว รวมทั้งเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนำมายปรับ กระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วย เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาที่นำร่องเป็นต้นแบบทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกันอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด นำไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีความแข็งแกร่ง ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน การอาชีวศึกษาที่จัดตั้งเป็นการนำร่อง และรายงานเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี ก่อนจะดำเนินการขยายผล จากการนำร่องไปสู่การจัดตั้งสถาบันฯ เพิ่มเติมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาทัย เติมพิทยาไพรสูร)  
รองเลขานุการฯ รักษาราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทางสังคม  
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๙๐-๕๐๙๕ : ๓๒๐๙  
โทรสาร ๐๒-๒๘๙๒-๒๘๙๒๗