

ด่วนที่สุด

ที่ นร 0712/ 0๖4

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 8310
- 5 ต.ค. 2552
วันที่ 11.02

ส.ด. 2/184.1

5 ต.ค. 52

11.404.

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

2 ตุลาคม 2552

เรื่อง รายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ได้รับบุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/16925

ลงวันที่ 21 กันยายน 2552

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติงบประมาณอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา โรงเรียน จำนวน 13,880 แห่ง นักเรียน จำนวน 979,275 คน อัตราคนละ 500 บาท วงเงินงบประมาณ จำนวน 489,637,500 บาท และสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 300 คน ลงมา จำนวนโรงเรียน 437 แห่ง นักเรียน จำนวน 90,864 คน อัตราคนละ 1,000 บาท วงเงินงบประมาณ 90,864,000 บาท ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานเป็นความจำเป็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องดำเนินการ แต่ปัญหาด้านคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กเกิดจากจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียนมีน้อย และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจำนวนนักเรียน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่แท้จริงควรเน้นที่การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการให้ท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดกลุ่มโรงเรียนเพื่อสอนคละหรือควบชั้น การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

/โดยการทำ...

โดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูเพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยี ICT เข้ามาช่วยสอน การเสริมอัตรากำลังบุคลากรแก่โรงเรียนเพื่อทำงานด้านธุรการและงานอื่นที่ไม่ใช่การสอน หนังสือแทนครู ซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น รัฐบาลได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วในโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ที่พร้อมดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 26,233.87 ล้านบาท ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2552 ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กด้วย โดยประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ วงเงิน 6,989.9100 ล้านบาท ซึ่งครอบคลุมโครงการคืนครูให้นักเรียนด้วย
2. โครงการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วงเงิน 1,365.2400 ล้านบาท
3. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน วงเงิน 5,467.0740 ล้านบาท ซึ่งมีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กรวมอยู่ด้วย
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน วงเงิน 660.0390 ล้านบาท
5. โครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา (Education Hub) ในภูมิภาคอาเซียน วงเงิน 215 ล้านบาท
6. โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน วงเงิน 2,969.7800 ล้านบาท
7. โครงการปัจจัยสนับสนุนด้านการศึกษา วงเงิน 7,949.832 ล้านบาท
8. และโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวม 8 โครงการ วงเงิน 616.9952 ล้านบาท

และรัฐบาลยังให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 อีก เช่น โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี วงเงิน 40,604.6911 ล้านบาท โครงการคืนครูให้นักเรียน วงเงิน 805.646 ล้านบาท นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังเสนอแผนขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากโครงการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ตามโครงการที่กล่าวข้างต้นอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2555 รวมเป็นเงิน 40,595.0720 ล้านบาท

ดังนั้น ในชั้นนี้จึงเห็นเป็นการสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ข้างต้นไปก่อน แล้วจึงติดตามประเมินคุณภาพโรงเรียน
ขนาดเล็กอีกครั้ง หากพบว่ายังคงมีปัญหาอยู่ ก็สามารถที่จะเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวลักษิตน์ ศรีอรุณ)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1

โทร. 0 2273 9999 ต่อ 2326

โทรสาร 0 2273 9928