



ลวท. 2/184  
วันที่ 18 ก.ค. 62  
เวลา 11.10 น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รับที่ 7771  
รับที่ 18 ก.ค. 2552

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/3263

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

17 กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง รายงานผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
ที่ได้รับงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
ที่ได้รับงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๐ เล่ม

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้รับอนุมัติให้ปรับค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน  
ทุกระดับ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ และ  
ได้อนุมัติงบประมาณอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก คนละ ๕๐๐ บาท  
และสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก คนละ ๑,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ มีข้อเสนอให้ติดตามผลอย่างใกล้ชิด  
เพื่อตรวจสอบว่าการเพิ่มงบประมาณดังกล่าวจะสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้จริง พร้อมทั้งรายงานผล  
ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ได้รับงบอุดหนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนา  
คุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กหลังจากได้  
รับงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนเพิ่ม (Top up) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐  
พร้อมทั้งสำรวจงานวัดกรรม/กิจกรรมที่มีแนวโน้มต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก รายละเอียดดังแนบ

/การศึกษา...

การศึกษาดังกล่าวมีผลการวิจัย และข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นภายหลังได้รับงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) ทั้งตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู เช่น มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณมีสื่อแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม โครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพมีความหลากหลายเพิ่มขึ้นเป็นต้น ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับนโยบายควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และประสานงานกับสำนักงานประมาณ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนเพิ่ม (Top up) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวนมาก ทั้งนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรได้นำนวัตกรรมที่เกิดขึ้นต่าง ๆ เหล่านี้ไปรวบรวมสังเคราะห์ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้มีการนำไปใช้และเกิดการพัฒนาค่อยๆต่อไป

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่นำงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) ที่ได้รับไปบูรณาการกับงบประมาณปกติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งทางตรง และทางอ้อมกล่าวคือ

๓.๑ นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นหลังจากโรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) โดยสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดคือ ครูให้ความสนใจและเอาใจใส่นักเรียนมากยิ่งขึ้น (๘๘.๓๔ %) รองลงไปเป็นด้านนักเรียนมีความสุขกับการเรียนมากขึ้น ( ๘๕.๒๘ %) และนักเรียนมีความสุข และสนใจโครงการหรือกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น( ๘๐.๘๖ % )

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นระหว่างปี ๒๕๔๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๐ พบว่า (๓.๒.๑) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) พบว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีมากกว่าจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (๓.๒.๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (NT) พบว่าจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีมากกว่าจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

/กระทรวงศึกษา...

กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว เห็นสมควรนำเสนอผลการวิจัยดังกล่าวให้คณะรัฐมนตรีรับทราบ ซึ่งผลการวิจัยสนับสนุนว่างบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) ทำให้โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดี และมีคุณภาพสูงขึ้น และขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี พิจารณาอนุมัติงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. รับทราบผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ได้รับงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ส่วนเพิ่ม (Top up) ตั้งกีดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. อนุมัติงบประมาณอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา โรงเรียนจำนวน ๑๓,๘๘๐ แห่ง นักเรียน จำนวน ๘๖๘,๒๗๕ คน อัตราคนละ ๕๐๐ บาท วงเงินงบประมาณ จำนวน ๔๘๘,๖๓๗,๕๐๐ บาท และสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา จำนวนโรงเรียน ๔๓๗ แห่ง นักเรียนจำนวน ๘๐,๘๖๔ คน อัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท วงเงินงบประมาณ ๘๐,๘๖๔,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๕๒๓๒