

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
รับที่ 4306
วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๕๒ เวลา... ๑๐.๒๔

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๘๐๓(๒)/๒๗/๙



กระทรวงศึกษาธิการ  
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ความเห็น เรื่อง ร่างระเบียบคณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ  
แห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเข้าถึงและได้รับประโยชน์ดอบแทนจากทรัพยากร  
ชีวภาพ พ.ศ. ...

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๘๐๓/๒(๙)๔๔๙๙ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการ  
เสนอความเห็นร่างระเบียบคณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเข้าถึงและได้รับประโยชน์ดอบแทนจากทรัพยากรชีวภาพ พ.ศ. ...  
ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว ขอเรียนดังนี้

๑. เห็นชอบในหลักการด่อร่างระเบียบคณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความ  
หลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเข้าถึงและได้รับประโยชน์ดอบ  
แทนจากทรัพยากรชีวภาพ พ.ศ. ... ซึ่งเป็นร่างระเบียบที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องใช้ปฏิบัติ  
เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อดูแลให้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพเป็นไปอย่างยั่งยืน และมีการแบ่งปัน  
ผลประโยชน์อย่างยุติธรรม ตามอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ

๒. สิทธิและประโยชน์ดอบแทนกรณีขอเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพ (ส่วนที่ ๓) ซึ่งกำหนดให้ผู้  
ยื่นคำขอใบอนุญาตที่ได้รับคำสั่งอนุญาตจากหน่วยงานของรัฐแล้ว ให้กำหนดสิทธิและประโยชน์ดอบแทนที่  
จะจ่ายให้กับชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทรัพยากรชีวภาพนั้น ควรมีความหมายรวมถึงการให้  
การศึกษาและความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรชีวภาพและผลกระทบต่างๆ อันเกิดจากการใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรชีวภาพ กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย เพื่อสร้างความตระหนักรถึงคุณค่า  
และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนร่วมกันอนุรักษ์และใช้ความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
ด่อไป

๓. ควรปรับปรุงข้อความในบางประเดิม เป็นดังนี้

(๑) (หน้า ๑) “การเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพ” หมายรวมถึง การใช้กระบวนการทางการ  
วิจัยในการเข้าไปเก็บ รวบรวม...

/ ๒) (หน้า ๑)...

๒) (หน้า ๑) “**กรรพยากรชีวภาพ**” หมายถึง สิ่งมีชีวิตหรือส่วนของสิ่งมีชีวิต ซึ่งรวมถึง องค์ประกอบทางพันธุกรรม หรือองค์ประกอบที่มีชีวิตของระบบนิเวศที่พบในประเทศไทย

๓) (หน้า ๑) “**ความหลากหลายทางชีวภาพ**” หมายถึง ความเมื่อยล้าหรือความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตในด้านต่างๆ และในทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับพันธุกรรม ระดับชนิดพันธุ์ และระดับระบบนิเวศ

๔) (หน้า ๑) “**การเข้าถึงกรรพยากรชีวภาพที่ไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพาณิชย์**” ... ที่มุ่งสร้างความรู้และพัฒนาองค์ความรู้และผลิตภัณฑ์...

๕) (หน้า ๒) “**การศึกษาวิจัย**” ... เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่และพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ พื้นฐานและการนำไปประยุกต์

๖) (หน้า ๒) “**หน่วยงานของรัฐที่ครอบครองกรรพยากรชีวภาพ**” ควรเปลี่ยนเป็น “**หน่วยงานของรัฐที่กำกับดูแลกรรพยากรชีวภาพ**”

๗) (หน้า ๒) (๑) ควรเปลี่ยนคำว่า “ชักจูง” เป็น “ชักชวน”

๘) (หน้า ๓) ข้อ ๑๐ ควรเปลี่ยนคำว่า “ภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน” เป็น “ภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน”

๙) (หน้า ๔) (๑๓) ควรเปลี่ยนคำว่า “บทบัญญัติเบ็ดเตล็ด” เป็น “บทบัญญัติอื่นๆ”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินเสนอคณะกรรมการและรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๕๕-๖

โทรสาร ๐ ๒๖๔๔/๕๓๗๙