



ด่วนมาก

ที่ นร 0712/489

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

18 สิงหาคม 2552

เรื่อง ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

18 ส.ค. 2552

จัดเข้าวาระ.....

อ้างถึง 1. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0503/ว(ล) 13617

ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2552

2. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร 0503/ว(ล) 14220

ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2552

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 และ 2 สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือส่วนอื่นที่เห็นสมควร เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาได้เสนอเรื่อง ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) และร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 ต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

1. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เป็นข้อเสนอที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาการศึกษาเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 ซึ่งกำหนดเป้าหมายภายในปี 2561 ให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษา โดยกำหนดกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและข้อเสนอกลไกหลัก เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้น เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทันกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเร่งด่วนต่อไป จึงเห็นเป็นการสมควรที่คณะกรรมการจะพิจารณาเห็นชอบในหลักการข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

1.1 การจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่เพื่อเป็นกลไกรับรองคุณภาพมาตรฐาน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต นั้น เห็นว่าเป็นภารกิจที่สามารถกำหนดให้หน่วยงานด้านการศึกษาที่มีอยู่เดิมดำเนินการได้ โดยไม่จำเป็นต้องจัดตั้งหน่วยงานใหม่ขึ้นมารองรับ ดังนี้

1) ภารกิจการศึกษา คำนวณว่า วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู ประกัน และรับรองคุณภาพและมาตรฐานสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งกำหนดให้เป็นภารกิจของสถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติ อาจกำหนดให้คุรุสภาดำเนินการ เนื่องจากมีหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

2) ภารกิจการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ประเมิน และให้การรับรองสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งกำหนดให้เป็นภารกิจของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ อาจกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินงาน เนื่องจากมีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

3) ภารกิจการเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานการวิจัย การพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งกำหนดให้เป็นภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติและกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อาจกำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ เนื่องจากเป็นงานในลักษณะหน่วยงานกลาง

1.2 การปรับบทบาทสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และให้ดำเนินการจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตในทุกพื้นที่นั้น ควรพิจารณาตามความจำเป็นและความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยบูรณาการการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางที่หลากหลายในการส่งเสริมและจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

1.3 ข้อเสนอกลไกสนับสนุนที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงคู่ขนานกัน ในส่วนของพัฒนาระบบการเงินการคลังโดยการปรับระบบงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน (performance based budgeting) และการปรับระบบการจัดสรรงบประมาณจากที่เน้นอุปทานหรือสถานศึกษาเป็นหลัก (supply side) มาเป็นการจัดสรรที่เน้นอุปสงค์ คือ ผู้เรียนและภาคการผลิตของประเทศ

/ในฐานะ...

ในฐานะผู้ใช้แรงงาน (demand side) มากขึ้น นั้น ในส่วนของระบบการเงินอุดมศึกษา ควรพิจารณาตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำการศึกษาไว้แล้ว โดยการนำกองทุนโดยเฉพาะกองทุนที่เกี่ยวกับการศึกษามาเป็นเครื่องมือทางการเงินระบบอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุนและเป็นไปอย่างมีทิศทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประเทศตลาดแรงงาน รวมทั้งกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

2. สำหรับร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 ซึ่งหลักการให้มีคณะกรรมการขึ้น 2 ชุด เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้แก่ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการนั้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาตามข้อเสนอดังกล่าวบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ในการประสานการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงเห็นเป็นการสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาเห็นชอบในหลักการให้มีคณะกรรมการขึ้น 2 ชุด ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบัณฑิต สุทธิคุณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1

โทร. 0 2273 9027 - 8 ต่อ 2301

โทรสาร 0 2273 9254