



ส.อ.	รัฐมนตรี
รับที่ 10.915	
๒๒.๕.๖. 2552	10.57
11.00 น.	

ที่ ศธ ๐๕๐๓(๒)/ ๕๔ ๖๔๕

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒๒ S.A. 2552
อีกเข้าวาระ.....

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร ๐๕๐๓/๒๐๓๐๐

ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีแจ้งว่า กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. มาเพื่อดำเนินการ โดยที่ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์มีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับอุดมศึกษาที่จะทำการสอนวิชาสังคมสงเคราะห์ตามสถานศึกษาแห่งนั้นขอความเห็น จึงขอให้พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นอื่นที่เห็นสมควร เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. ในหลักการเห็นสมควรสนับสนุนร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ เนื่องจากวิชาชีพด้านสังคมสงเคราะห์มีความสำคัญต่อการแก้ปัญหาวิกฤติทางสังคมของประเทศ สมควรมีกฎหมายที่ส่งเสริม ควบคุม และพัฒนาการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เพื่อเป็นหลักประกันด้านคุณภาพของการบริการด้านสังคมสงเคราะห์แก่ประชาชน รวมทั้ง การกำหนดให้มีสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ถือเป็นกลไกในการเสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพฯ ให้ทัดเทียมกับวิชาชีพอื่นและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒. ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการมีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework : TQF) เพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตในแต่ละสาขา ซึ่งการกำหนดให้สภาวิชาชีพฯ มีอำนาจหน้าที่ในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาที่จะทำการสอนวิชาสังคมสงเคราะห์ตามสถานศึกษาแห่งนั้นขอความเห็นนั้น ก็เป็นเรื่องที่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้วในการเปิดโอกาสให้องค์กรวิชาชีพ และผู้ใช้บัณฑิตได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

๓. เนื่องจากการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ต้องอาศัยความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งต้องมีทักษะในการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติด้วย จึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มพูนความรู้ โดยส่งเสริมการฝึกอบรมและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ จะทำให้ได้บุคลากรด้านสังคมสงเคราะห์ที่มีศักยภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การกำหนดนโยบายในการสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพนี้มีความก้าวหน้าในอาชีพ จะเป็นการสร้างแรงจูงใจให้มีผู้สนใจเข้ามาประกอบวิชาชีพนี้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการรองรับปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในทั้งปัจจุบันและอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒-๖๑๐-๕๓๕๕, ๐๒-๖๑๐-๕๓๕๖

โทรสาร ๐๒-๖๔๔-๕๓๗๙