

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/๓๗๖๑



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๑๔๐ ชุด

๒. คำชี้แจงความจำเป็นในการตราประมวลจริยธรรมข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๐ ชุด

๑. ความเป็นมา

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๙ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น และมาตรา ๒๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่เสนอแนะหรือให้คำแนะนำในการจัดทำหรือปรับปรุงประมวลจริยธรรมตามมาตรา ๒๗๙ วรรคหนึ่ง ซึ่งผู้ตรวจการแผ่นดินได้ดำเนินการจัดทำค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และได้แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ความจำเป็นที่ต้องเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๙ วรรคสอง กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง จะต้องมีกลไกและระบบในการดำเนินงานเพื่อให้การบังคับใช้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำ ดังนั้นร่างประมวลจริยธรรมดังกล่าว จึงได้กำหนดให้ใช้บังคับกับทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างในหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้เกิดความเสมอภาค เทียบธรรมและได้มาตรฐาน กำหนดให้มีการตั้งองค์กรคุ้มครองจริยธรรมและตั้งหน่วยงานคุ้มครองจริยธรรมขึ้นรองรับการปฏิบัติงาน รวมทั้ง กำหนดให้เพิ่มอำนาจหน้าที่ ก.ค.ศ. ในการควบคุม กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมครอบคลุมไปถึงบุคลากรดังกล่าวทุกกลุ่ม จึงจำเป็นต้องตราเป็นกฎหมายให้อำนาจไว้

๒. ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๙ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น และเนื่องจากการ ตรากฎหมายดังกล่าวเป็นการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด จึงจำเป็นต้องตราเป็นกฎหมายอนุบัญญัติในระดับกฎกระทรวง ซึ่งมาตรา ๘ ของพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ให้อำนาจรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจออกกฎกระทรวงตามพระราชบัญญัตินี้ การออกกฎกระทรวง ดังกล่าว จำเป็นต้องเสนอให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงจะใช้บังคับได้

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๙ กำหนดให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และมาตรา ๓๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดหลักการ ของความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันและการไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม การดำเนินการ จัดทำร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องคำนึงถึงหลักการ ดังกล่าวนี้นี้ ประกอบกับมาตรา ๓๐๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้ดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรม ตามมาตรา ๒๗๙ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่ วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นการเร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไปโดยด่วนด้วย
จักษอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๓๓๕๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๙