

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๓(๑.๑)/ ๗๕๕๒



สวค. ๒/๒๕๓
วันที่ ๑๗/๑๕๖๒
เวลา ๑๕.๐๐

ลำดับเลขที่เอกสาร	๗๗๒๙
วันที่	๑๗/๑๕๖๒
เวลา	๑๕.๐๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- สิ่งที่มาด้วย ๑. เอกสารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ จำนวน ๘๐ ชุด
๒. แผนบันทึกข้อมูลโครงการตามข้อ ๑ จำนวน ๑ แผ่น

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของประเทศ ตระหนักในปัญหาคุณภาพการศึกษาของประเทศมาโดยตลอด ดังจะเห็นได้จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเกือบทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานสำคัญในการเพิ่มศักยภาพในการดำรงชีวิตและการแข่งขันของประเทศ ผู้เรียนขาดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ขาดการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและการดำเนินชีวิต ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการขาดแคลนครูทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ซึ่งสาเหตุของการขาดแคลนครูนั้น นอกจากข้อจำกัดด้านงบประมาณในช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว ยังมีผลมาจากนโยบายจำกัดอัตรากำลังคนภาครัฐ ที่ทำให้กระทรวงศึกษาธิการถูกยุบอัตรากำลังจากการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๕๑,๑๖๕ อัตรา ตั้งแต่ปี ๒๕๔๓-๒๕๔๗ ประกอบกับการที่ครู คณาจารย์ มีภาระงานมาก ทั้งด้านบริหารจัดการ ชุกรการ และงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน ทำให้มีปัญหการขาดแคลนครู คณาจารย์สะสมต่อเนื่อง แม้กระทรวงศึกษาธิการได้พยายามแก้ไขปัญหการขาดแคลนครู คณาจารย์ โดยการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง เช่น การยุบ/รวมโรงเรียนขนาดเล็ก การเรียกครูที่ไปช่วยราชการที่อื่นให้กลับมาปฏิบัติหน้าที่สอนตามเดิม การจัดจ้างพนักงานราชการทดแทนครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนทางไกล/ใช้เทคโนโลยีช่วยสอน (IT) การเกลี้ยครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินไปยังโรงเรียนที่ขาดแคลนครู การคืนอัตราครูที่เกษียณอายุราชการ เป็นต้น แต่การแก้ไขปัญหาดังกล่าวเป็นการแก้ปัญหาการบริหารจัดการเพียงด้านเดียว ยังไม่อาจแก้ปัญหาสภาวะการขาดแคลนครูได้ ดังจะเห็นได้จากการสำรวจอัตรากำลังครูของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑ พบว่า ยังขาดครูจำนวน ๕๘,๔๑๔ คน นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนครูเกษียณอายุในช่วงปี ๒๕๕๓ - ๒๕๖๒ จะมีครูเกษียณอายุจำนวน ๑๙๒,๒๕๘ คน โดยจะมีจำนวนครูที่เกษียณอายุราชการประมาณปีละ ๔,๒๑๓ - ๒๖,๙๖๖ คน ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจอัตราครูสายสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒ พบว่า ขาดครูสายสอนจำนวน ๔๔,๐๒๗ คน และจากข้อมูลอัตราการเกษียณอายุราชการในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ จะมีครูเกษียณอายุจำนวน ๑,๑๖๐ คน

จากข้อมูลอัตรากำลังครูของสถานศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่า ไม่เพียงแต่สถานการณ์ปัจจุบันที่มีปัญหาการขาดแคลนครูเท่านั้น ในอนาคตอีก ๑๐ ปีข้างหน้า สถานศึกษาทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะประสบปัญหาความขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อเป็นแก้ไขปัญหาการขาดครูของสถานศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งความขาดแคลนในสาขาวิชาและพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการกำหนดนโยบายและแผนผลิตครูให้กับสถานศึกษาของประเทศ จึงเห็นควรมีการผลิตครูรุ่นใหม่ที่มีความลึกซึ้งทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณการเป็นครูอย่างแท้จริง โดยผ่านกระบวนการคัดเลือกคนดีคนเก่งเข้ามาเป็นครูในสาขาวิชาและพื้นที่ที่เป็นความต้องการของสถานศึกษา เข้ามาศึกษาหลักสูตรการผลิตครูตามแนวการปฏิรูปการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพครู โดยการให้แรงจูงใจทั้งในรูปแบบการให้ทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและ/หรือประกันการมีงานทำ โดยการบรรจุเข้ารับราชการครูในพื้นที่ที่กำหนดเมื่อสำเร็จการศึกษา ภายใต้โครงการที่ใช้ชื่อว่า “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญและประเด็นที่น่าสนใจ คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดังนี้

๒. เป้าหมายและงบประมาณที่ต้องการสนับสนุน ดังนี้

๑.๑ เป้าหมาย ผลิตครูจำนวน ๕ รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๗ รวมจำนวน ๓๐,๐๐๐ คน โดยมีเงื่อนไขการผลิต ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ ให้ทุนการศึกษาระหว่างเรียนและประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยการบรรจุเข้ารับราชการครูในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๑๒,๐๐๐ คน ซึ่งนักศึกษาที่รับทุนในรูปแบบนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตเฉพาะกิจ เช่น พื้นที่ที่มีความขาดแคลนครูมาก พื้นที่ชายขอบจังหวัด พื้นที่ในเขตเฉพาะกิจ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ที่ไม่มีใครประสงค์ไปเป็นครู และแก้ปัญหาการโยกย้ายภายหลังการบรรจุเข้ารับราชการ

รูปแบบที่ ๒ การประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษาในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด โดยการบรรจุเข้ารับราชการครูในสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา จำนวน ๑๘,๐๐๐ คน

๑.๒ งบประมาณที่ต้องการสนับสนุน เป็นทุนการศึกษา งบดำเนินการในการผลิตผลิต และงบดำเนินการ รวมตลอดโครงการ รวม ๔,๒๓๕ ล้านบาท จำแนกเป็น

- | | |
|---|------------------|
| (๑) ทุนการศึกษาของนิสิต/นักศึกษา เป็นเงิน | ๒,๕๗๐.๒๕ ล้านบาท |
| (๒) งบดำเนินการในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน | ๑,๔๑๓.๗๕ ล้านบาท |
| (๓) งบบริหารโครงการ เป็นเงิน | ๒๕๑.๐๐ ล้านบาท |

๒. ประเด็นเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

๒.๑ ให้ความเห็นชอบโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ และอนุมัติให้ดำเนินการ

๒.๒ อนุมัติค่าใช้จ่ายของโครงการ ฯ โดยขอเบิกจ่ายในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป โดยมีอัตราค่าใช้จ่ายเป็นทุนการศึกษาและงบดำเนินการในการผลิตบัณฑิตดังนี้

(๑) หลักสูตรครูระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) ใช้อัตราเหมาจ่ายตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๔๘ ดังนี้

(๑.๑) ทุนการศึกษา อัตรา ๖๕,๐๐๐.- บาท/คน/ปี

(๑.๒) งบดำเนินการในผลิตบัณฑิต อัตรา ๑๕,๐๐๐.- บาท/คน/ปี

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตร ๑ ปี) ในอัตราเหมาจ่ายดังนี้

(๒.๑) ทุนการศึกษา อัตรา ๑๐๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี

(๒.๒) งบดำเนินการในผลิตบัณฑิต อัตรา ๒๒,๕๐๐.- บาท/คน/ปี

๒.๓ อนุมัติให้การสนับสนุนงบประมาณในช่วงปี ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในวงเงิน ๔,๒๓๕ ล้านบาท

๒.๔ อนุมัติอัตราที่จะบรรจุนักศึกษาที่จบตามเกณฑ์ของโครงการครูพันธุ์ใหม่ และโครงการผลิตครูภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ เป็นอัตราเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูที่ได้รับคืนให้แก่กระทรวงศึกษาธิการในอัตราเกษียณร้อยละ ๑๐๐ โดยขอยกเว้นการพิจารณาให้ความเห็นจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) เพื่อให้มีผลการได้รับอัตราคืน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ของทุกปี ใช้ดำเนินการบรรจุนักศึกษาทุนได้ทันกับระยะเวลาที่นักศึกษาทุนสำเร็จการศึกษา โดยบรรจุนักศึกษาทุนตามเงื่อนไขการผลิตดังนี้

รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาที่รับทุนการศึกษาระหว่างเรียนและประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เข้ารับราชการครูในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เท่ากับระยะเวลาที่ได้รับทุน ในพื้นที่เขตเฉพาะกิจ ได้แก่ พื้นที่ที่มีความขาดแคลนครูมาก พื้นที่ชายขอบจังหวัด พื้นที่ในเขตเฉพาะกิจ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาที่ได้รับการประกันการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา บรรจุเข้ารับราชการครูในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ตามภูมิสำเนาของนักศึกษาทุน หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนด เท่ากับระยะเวลาที่ได้รับทุน

๒.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานจำนวน ๒ ชุด ได้แก่คณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ และคณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๔. ผลกระทบต่อการลงมติคณะรัฐมนตรีในครั้งนี้

๓.๑ ผลกระทบต่อนโยบายรัฐบาล

เป็นการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ขาดแคลนครูตามนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา โดยการปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้และค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓.๒ ผลกระทบต่อการเงินและงบประมาณ

ผูกพันงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นระยะเวลา ๑๐ ปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๖๓) เป็นเงิน ๔,๒๓๕ ล้านบาท

๓.๓ ผลกระทบต่อสังคม

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยการผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู ในสาขาวิชาและพื้นที่ที่เป็นความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ครู โดยมีเงื่อนไขผูกพันให้บัณฑิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องบรรจุเข้ารับราชการครู

๓.๔ ผลกระทบต่อกฎหมายและอื่น ๆ

การจัดทำสัญญาผูกพันนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ที่ระบุให้ผู้รับทุนเมื่อสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนดต้องบรรจุเข้ารับราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้น หน่วยงานดังกล่าวต้องมีอัตราได้รับคืนมาเพื่อบรรจุนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเรื่องโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

โทร. ๐๒-๖๑๐๕๓๔๘ , ๕๓๖๙ , ๕๓๗๐

โทรสาร ๐๒-๓๕๔๕๖๐๐