



ที่ ศธ 04006/ 3245

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

16 กันยายน 2552

เรื่อง (ร่าง) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือ ไม่มีสัญชาติไทย โดยองค์กรเอกชน ในศูนย์การศึกษาคนต่างด้าว พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน 70 ชุด
2. (ร่าง) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือ ไม่มีสัญชาติไทย โดยองค์กรเอกชน ในศูนย์การศึกษาคนต่างด้าว พ.ศ. จำนวน 70 ชุด

1. ข้อเท็จจริง

จากพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่คณะกรรมการรัฐมนตรีที่เข้าเฝ้าฯ ถวายสัตย์ปฏิญาณตน เมื่อวันอาทิตย์ที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 ตอนหนึ่งว่า “ขอให้ระลึกในคำปฏิญาณของท่านที่ว่า เป็นรัฐธรรมนูญของประชาชน ก็ควรจะเป็นของดี เพราะประกอบด้วยประชาชนคนทั่วประเทศ ซึ่งมีความคิด มีความเป็นอยู่แตกต่างกัน ฐานะแตกต่างกัน ซึ่งยกตัวอย่างบางอย่าง ซึ่งจะเป็นปัญหาที่รัฐบาลจะเผชิญ คือประชาชนที่อยู่ในประเทศเขามีมานานแล้ว แต่ไม่เป็นคนไทย คือเขาไม่ถือว่าเป็นคนไทยที่แท้จริง เขาอยู่และเกิดในเมืองไทย แต่ไม่ได้รับประโยชน์ของความเป็นไทย สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติเหมือนกัน เพราะว่าถ้าหากว่ามีคนที่อยู่ในเมืองไทยแล้ว ก็มีความน้อยใจมาก ไม่มีใครเอาใจใส่ก็จะทำให้ ความมั่นคงของประเทศด้อยไป” ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 30 วรรคสอง ได้กำหนดไว้ว่า “การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลเพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ จะกระทำมิได้” ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2551 ข้อ 3 นโยบาย สังคมและคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะนโยบายการศึกษา ข้อ 3.1.4 ได้กำหนดไว้ว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสถานะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับ การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” บนพื้นฐานของความเชื่อว่าการเลือกปฏิบัติระหว่างมนุษย์ที่มีความแตกต่างด้าน เชื้อชาติ สีผิว และเผ่าพันธุ์กำเนิด เป็นอุปสรรคประการหนึ่งต่อความสัมพันธ์ฉันมิตร และ สันติภาพระหว่างชาติ และอาจก่อความความสงบสุขและสวัสดิภาพในชุมชน และความสมานฉันท์ระหว่างผู้ที่อาศัยอยู่เคียงข้างกันแม้แต่ ภายในประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าเป็นสมาชิกองค์การยูเนสโก และได้ลงนามรับรองอนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วย

/การขจัด....

การจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ ข้อ 5 (ฉ) ว่าด้วย “สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (5) สิทธิในการได้รับการศึกษาและการฝึกอบรม”

(ก) สภาพปัญหา

ด้วยในปัจจุบันสภาพปัญหาบุคคลต่างด้าวที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ที่ติดตาม บิดา-มารดา หรือผู้ปกครองเข้ามาขายแรงงานในประเทศไทยมีเป็นจำนวนมาก มีบุตรที่เกิดในประเทศไทยไม่ต่ำกว่า ปีละ 5,000 คน ปัจจุบันมีบุคคลดังกล่าวไม่น้อยกว่า 100,000 คน ที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการแก้ไข ปัญหา โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 ให้นำบุคคลกลุ่มนี้สามารถเข้าเรียนใน โรงเรียนของรัฐ หรือเอกชน และได้รับเงินอุดหนุนรายหัวเท่ากับเด็กที่มีสัญชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ชักจูงให้เด็กเหล่านี้เข้าเรียนใน โรงเรียนของรัฐและเอกชนตามติดดังกล่าว แต่ยังไม่สามารถแก้ปัญหาให้ลุล่วงได้ เพราะ จำนวนเด็กและเยาวชนเหล่านี้เพิ่มขึ้นกว่า 3 เท่าในระยะเวลา 4 - 5 ปี และประกอบกับองค์กรเอกชนยังมีความ ประสงค์ที่จะจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนเหล่านี้ต่อไป แต่ก็ยังขาดความพร้อมที่จะจัดตั้งเป็น โรงเรียนเอกชน ปัญหา สำคัญเด็กและเยาวชน เหล่านี้มีการเคลื่อนย้ายถ่ายเทสูง การจัดตั้งศูนย์การเรียนไม่ถูกต้อง ปัจจุบันมีศูนย์ การเรียนลักษณะนี้กระจายอยู่ทั่วประเทศประมาณ 130 กว่าแห่ง จำนวนนักเรียนประมาณ 98,000 กว่าคน หาก ปล่อยไว้จะกลายเป็นปัญหาความมั่นคง ของประเทศในระยะยาว ทั้งนี้เนื่องจาก

(1) หน่วยงานของรัฐไม่สามารถเข้าไปควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนเหล่านี้ ได้ เนื่องจากไม่มีกฎหมายรองรับ

(2) ผู้จัดตั้งศูนย์เป็นบุคคลหรือองค์กรเอกชนต่างชาติ เจตนารมณ์ของผู้ที่จัดตั้งมีทั้งต้องการ ให้เป็นสาธารณะประโยชน์ แต่ยังมีบางส่วนจัดตั้งเพื่อธุรกิจหรือมีสิ่งอื่นแอบแฝง

(3) ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นคนต่างชาติ ซึ่งมีปัญหาการเข้าเมืองโดยไม่ถูกต้อง

(4) หลักสูตรที่ใช้เป็นหลักสูตรที่องค์กรเอกชนพัฒนาจัดทำขึ้นเอง หรือนำหลักสูตรจากประเทศ อื่นมาใช้ ที่ไม่มีประเทศหนึ่งประเทศรับรอง ทำให้ไม่สามารถได้วุฒิทางการศึกษา หรือไม่สามารถเทียบวุฒิกับ ระบบการศึกษาไทย

(5) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่สามารถเรียนต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้ และขาดคุณภาพ ซึ่งจะส่งผล ต่อการประกอบอาชีพ

(6) ศูนย์การเรียนส่วนใหญ่ยัง ไม่มีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างจริงจัง

(7) การเรียนการสอนขาดความชัดเจนในเรื่องของสาระการเรียนรู้ หากมีการเรียนการสอนที่มุ่ง ต่อการเป็นภัยหรือความสงบของประเทศเพื่อนบ้าน อาจส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(8) สถานที่จัดการเรียนการสอนบางแห่งไม่เหมาะสม และขาดหลักสุขาภิบาล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือ ไม่มีสัญชาติไทย โดยองค์กร เอกชน ในศูนย์การศึกษาคนต่างด้าว พ.ศ.

(ข) วัตถุประสงค์

(1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

/(2) ให้แหล่ง....

(2) ให้แหล่งการศึกษาหรือศูนย์การศึกษาที่บุคคลหรือองค์กรเอกชนจัดตั้งขึ้นมีกฎหมายรองรับ สามารถจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ได้อย่างมีคุณภาพ

(3) รัฐสามารถตรวจสอบจำนวนเด็ก ผู้สอนได้ และกำกับ ติดตาม นิเทศ และให้การสนับสนุน ด้านวิชาการ

(ค) เป้าหมาย

บุคคลหรือองค์กรเอกชนที่จัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ในแหล่งศึกษาคนต่างด้าว หรือศูนย์การศึกษาคนต่างด้าว

2. ผลกระทบ

(ก) ด้านความมั่นคงของประเทศ

(1) ประเทศเป็นที่ยอมรับของนานาชาติตามอนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ

(2) รัฐสามารถเข้าไปตรวจสอบ มีข้อมูลรายบุคคลของเด็กและเยาวชน ผู้สอนและบุคลากร ที่เรียน และปฏิบัติงานอยู่ในแหล่งการศึกษาหรือศูนย์การศึกษา

(3) รัฐสามารถกำกับ ติดตาม ทั้งด้านหลักสูตร เนื้อหาสาระและการจัดการเรียนที่ไม่ให้เป็นปฏิปักษ์ ต่อความสงบเรียบร้อยของประเทศหรือประเทศเพื่อนบ้าน

(4) สร้างจิตสำนึก ความผูกพัน รักประเทศและคนไทย

(ข) ด้านสังคม

(1) บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ได้รับการยอมรับและได้รับการศึกษาตามศักยภาพ จะเป็นผู้มีจริยธรรมและคุณธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทั้งด้านศาสนา วัฒนธรรม เชื้อชาติ สีผิว เผ่าพันธุ์กำเนิด อย่างสันติและมีความสุข

(2) บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ได้รับการยอมรับและได้รับการศึกษาตามศักยภาพ จะประพฤติตนอยู่ในกรอบเคารพกฎหมาย หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และประกอบสัมมาชีพ ไม่ทำตนให้เป็นภาระของสังคม

(3) บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งได้รับการศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ และอยู่ร่วมกันในสังคม

(ค) ด้านเศรษฐกิจและการเมือง

(1) ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรสามารถได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตร สามารถเรียนต่อในระดับสูงขึ้น ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สามารถประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงตน

(2) เป็นแรงงานในสถานประกอบการ หรือพัฒนาอาชีพของตนให้มีรายได้เข้าประเทศ

(3) เป็นผู้มั่งคั่งสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ข้อพิจารณา

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย โดยองค์กรเอกชน ในศูนย์การศึกษาคนต่างด้าว พ.ศ.

/จึงเรียนมา....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย โดยองค์กรเอกชน ในศูนย์การศึกษาคนต่างด้าว พ.ศ. จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2281-2936
๕ ๕๕๖๖ ๕๕๕๕