



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
สมศ Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ที่ บก ๐๐๐๘/๒๕๕๗

๒๕ กันยายน ๒๕๕๗

สำเนาเลขานิการคอมพิวเตอร์.....
รับที่ ๘๒๑๘
วันที่ ๑๓.๙.๒๕๕๒ ๑๐.๓๖

เรื่อง ร่าง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ตามหนังสือที่ นร ๐๕๐๓/ว(ค)๑๖๑๔๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่องขอความเห็นเกี่ยวกับร่าง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการประเมินผลและการจัดสรรงบประมาณของสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐ พ.ศ. นั้น สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ขอเสนอ ความเห็นว่า ตามร่างระเบียบฯ ส่วนใหญ่ นั้น สมศ. เห็นด้วย แต่อย่างไรก็ต้องระบุว่า นี้ยังคงขาดความ สมบูรณ์ครบถ้วนบางประการ กล่าวคือ ในระเบียบฯ ยังไม่สะท้อนหลักการในการประเมินสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ ซึ่งพึงได้รับการประเมินเฉพาะผลการจัดการศึกษาเท่านั้น เพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาและอุดมการณ์กับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ อีกทั้งยังไม่พบหลักประกัน ที่ชัดเจนที่จะทำให้เกิดเอกสารในการประเมินคุณภาพภายนอก แม้จะมีการระบุความเชื่อมโยงกับการประเมิน คุณภาพภายนอกของ สมศ. ไว้ในข้อ ๑๐ แล้วก็ตาม

ดังนั้นเพื่อให้ระเบียบฯ นี้ เหมาะสมกับปรัชญาและอุดมการณ์กับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ ของรัฐและให้เกิดเอกสารในการประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาอย่างแท้จริง ลดการซ้ำซ้อนและไม่เป็น ภาระแก่สถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรปรับปรุงดังนี้

๑. ในข้อ ๓ เห็นควรเพิ่มผู้อำนวยการ สมศ. เป็นกรรมการประเมินสถาบันอุดมศึกษาโดยตำแหน่ง เพื่อให้เกิดเอกสารในการประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา

๒. ในข้อ ๕ ค.ป.จ. มีคำแนะนำที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดกรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาให้เหมาะสมกับปรัชญาและอุดมการณ์ของ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐและสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและ มาตรฐานอื่นของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา รวมทั้งจัดให้มีระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามระบบที่วางไว้ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณตามผลสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และตามผลการประเมินสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ในมิติของการบริหารการจัดการองค์กรและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ใน (๒) ควรตัดออก เพราะขัดกับหลักการของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งมีอิสระในการ บริหารและการจัดการอย่างคล่องตัวมิใช่เป็นส่วนราชการ

๓. ในข้อ ๑๐ การประเมินสถาบันอุดมศึกษาให้คำนึงถึงปรัชญาและอุดมการณ์รวมทั้งธรรมชาติของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ**และความแตกต่างของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาในการสร้างความเป็นเลิศตามพันธกิจที่กำหนดโดยกฎหมาย และบทบาทการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งคำนึงถึงการกำหนดบทบาทที่ชัดเจนของสถาบันตามความต้องการในการพัฒนาศักยภาพ และความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันของสถาบันอุดมศึกษาสู่กลุ่ม คือ กลุ่มวิทยาลัยชุมชน กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง และกลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับคุณลักษณะเด่นของสถาบัน ทั้งนี้ ให้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย**

ให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐตามผลสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และตามผลการประเมินสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ โดยให้จัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นรายแห่ง ตามกลุ่มสถาบันที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิชัยวนะ
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐๒๒๑๖๓๕๕๕ ต่อ ๒๒๒

E-mail : punyapa@onesqa.or.th /apunyapa@yahoo.com