

ที่ นร ๐๕๐๖/๑๕๐๘๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เรื่อง “การส่งเสริมองค์ความรู้ของประชาชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น”

เรียน เลขาธิการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างอิง หนังสือสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ สศ ๐๐๐๑/๑๕๕๒
ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๓๓๓๘
ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๒

ตามที่ได้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเรื่อง “การส่งเสริมองค์ความรู้ของประชาชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น” ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอผลการพิจารณาและผลการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบด้วยแล้ว และได้เผยแพร่ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพร้อมความเห็นและผลการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการทางเว็บไซต์ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและขอขอบคุณสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

15 ต.ค. 2552

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔ kw 52-9-34/๑๕๕๒
www.cabinet.thaigov.go.th

๑๕ ต.ค. ๕๒
31 4 ต.ค. 2552
๑๕ ต.ค. ๕๒
๑๕ ต.ค. ๕๒
๑๕ ต.ค. ๕๒

**เรื่อง รายงานผลการพิจารณา/ผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรี
กรณีสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี
เรื่อง การส่งเสริมองค์ความรู้ของประชาชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น**

ด้วยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เรื่อง การส่งเสริมองค์ความรู้ของประชาชนเพื่อการมีส่วนร่วมในการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้แจ้งผลการพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (มท.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) แล้ว มีผลการพิจารณา ดังนี้

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา	ความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ ศธ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. ศธ. ควรบรรจุวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือวิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ไว้ในหลักสูตรทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา	- ศธ. ได้บรรจุเนื้อหาการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือวิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระจายสู่ อปท. ไว้ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ในสาระที่ ๒ หน้าที่พลเมืองในทุกระดับชั้น ดังนี้ ◆ การปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม การธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ◆ ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. องค์กรและหน่วยงานของรัฐ และเอกชนควรสอดแทรกวิชาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการกระจายอำนาจสู่ อปท. ไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม หรือการสัมมนาทุกครั้งที่มีการฝึกอบรม หรือการสัมมนาในเวลาที่เหมาะสม	- หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในลักษณะการพัฒนาศักยภาพ และกระจายอำนาจการตัดสินใจให้ท้องถิ่นมีบทบาท สามารถรับผิดชอบ อาทิ ส่งเสริมให้ อปท. ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมความพร้อมให้แก่ อปท. ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และมีบทบาทในการสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กและการพัฒนา

/โรงเรียน ...

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา	ความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ ศธ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	โรงเรียนในรูปแบบสหกิจ จัดการถ่ายโอนสถานศึกษาตามเกณฑ์ความพร้อมและความสมัครใจในจำนวนและช่วงชั้นที่เหมาะสม ตลอดจนแก้ไขปัญหาคือตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และสามารถสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองในลักษณะที่สอดคล้องกับข้อมูลและกิจกรรมของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มท. ที่กล่าวถึงวิธีการของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น คือ ๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งผู้แทนประชาชนทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ๒) การมีส่วนร่วมของประชาชนภายหลังจากการเลือกตั้ง ทั้งในด้านการพัฒนา การแก้ไขปัญหา และการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐและท้องถิ่นได้กำหนดวิชาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการกระจายอำนาจสู่ อปท. มากำหนดเป็นวิชาในการฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นทุกหลักสูตรทั้งข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำใน “โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ อปท. และองค์กรชุมชนในการแก้ไขปัญหาความยากจน” เพื่อสนับสนุนให้ผู้นำชุมชนมีทักษะในการเป็นวิทยากรแกนนำจัดทำแผนชุมชนในเขตเทศบาลปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้มีการฝึกอบรมผู้นำชุมชนของทุกเทศบาล จำนวน ๑,๑๖๒ แห่ง จำนวน ๒,๓๒๔ คน จำนวน ๗ รุ่น ทั้งประเทศ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้ดำเนินการโครงการสร้างเสริมขีดความสามารถท้องถิ่นอำเภอ/จังหวัด ในการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙๕๒ คนทั่วประเทศ เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่น อำเภอ/จังหวัดมีความสามารถในการเชื่อมโยงและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนชุมชน ซึ่งจะพัฒนาไปสู่การเป็นวิทยากรกระบวนการแผนชุมชน สนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นและทำงานเป็นเครือข่ายกับภาคีการพัฒนาอื่น รวมทั้งมีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการแก้ไขปัญหาความยากจนโดยกระบวนการแผนชุมชนร่วมกับเครือข่ายแผนแม่บทชุมชนพึ่งตนเอง ๔ ภาค

/และการ ...

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา	ความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ ศธ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	และการประกาศ “ระเบียบวาระแห่งชุมชน” ร่วมกับการพัฒนาชุมชนและหน่วยงานภาคีในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้มแข็งและมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชุมชนของตนเอง
๓. สถาบันอุดมศึกษาควรจัดทำหลักสูตร “การมีส่วนร่วมของประชาชน กลุ่มองค์กรชุมชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” เพื่อทำการฝึกอบรมกลุ่มองค์กรชุมชนเครือข่ายองค์กรภาคประชาชน และองค์กรภาคธุรกิจทั่วทั้งประเทศ รวมทั้งทำการศึกษาวิจัยรองรับประเด็นปัญหาของท้องถิ่นด้วย	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีประเด็นที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชากร กลุ่ม องค์กร ชุมชนใน อปท. โดยกำหนดวางแผนทางสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
๔. รัฐบาลต้องจัดให้มีศูนย์ฝึกอบรมระดับจังหวัดในทุกจังหวัด โดย อปท. ในจังหวัดนั้น ๆ ร่วมมือกับ ศธ. และมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคทำหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจสู่ อปท. ทั้งในแง่ของการให้ข้อมูลข่าวสารเป็นศูนย์ฝึกอบรมและประสานงานระหว่างกลุ่มองค์กร เครือข่ายภาคประชาชนกับ อปท.	เห็นด้วยที่ให้มีศูนย์ฝึกอบรมระดับจังหวัดในทุกจังหวัด เนื่องจากผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในจังหวัดดูแลงานและบุคลากรจากทุกหน่วยงาน จึงมีบทบาทโดยตรงในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญกับการจัดแบ่งบทบาทหลักที่ชัดเจนของภาคีพัฒนาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันต่างๆ รวมถึงภาคชุมชนเพื่อสามารถดำเนินการกิจกรรมสนับสนุนซึ่งกันและกันได้ ควบคู่ไปกับการสร้างความรู้ความเข้าใจของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ให้กับภาคีพัฒนาทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อมีส่วนร่วมจัดทำและใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือสร้างกระบวนการขับเคลื่อน โดยภาครัฐจัดทำและขับเคลื่อนแผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติการในรูปแบบต่างๆ ที่ยึดโยงกับมิติของงานตามภารกิจ มิติของพื้นที่และมิติตามวาระงานพิเศษ และใช้กลไกกระบวนการชุมชนสร้างการบูรณาการกับแผนท้องถิ่น แผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และภาคไปจนถึงแผนระดับชาติ เสริมสร้างเครือข่ายการประสานงานและการทำงานร่วมกันของ อปท. องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรชุมชน และประชาชนในท้องถิ่นในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

/และใช้ประโยชน์ ...

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา	ความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ ศธ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมให้ความรู้แก่แกนนำชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และริเริ่มในชุมชน พัฒนาระบบรวบรวมและจัดทำข้อมูลระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกัน รวมทั้งให้มีเวทีประชาคมเพื่อรับฟังความคิดเห็น สร้างกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ พร้อมกับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและแนวคิดอย่างต่อเนื่อง
๕. รัฐบาลควรส่งเสริมให้ อปท. ปรับวิธีการบริหารให้มีลักษณะแนวระนาบ เปิดโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่ม องค์กรชุมชน เครือข่ายภาคประชาชนมีส่วนร่วมในกิจการของ อปท. ให้มากขึ้น	เห็นด้วย เนื่องจากเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ให้อำนาจ อปท. ให้มีการกระจายอำนาจเรื่องสำคัญที่ควรจะทำก็คือยืนยันหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชน ทบทวนปรับปรุงกฎหมายต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคแก้ไขอุปสรรคการกระจายอำนาจที่สำคัญก็คือการบริหารบุคคล การจัดระบบประมาณ และการพัฒนาความพร้อมของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ อปท. เอง จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มองท้องถิ่นในมิติของยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมปรับปรุงองค์กรให้เข้าสู่วิถีมาตรฐานธรรมาภิบาล สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อก้าวข้ามอุปสรรคการพัฒนา พร้อมกับเผยแพร่สร้าง อปท. ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมวงกว้าง ภาครัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นจะต้องปรับบทบาทจากผู้ควบคุมและสั่งการมาเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งกระจายอำนาจการเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการไปยังภาคีร่วมพัฒนาอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชน รวมทั้งต้องสนับสนุนการใช้สิทธิการดูแลทรัพยากรและพัฒนาองค์ความรู้แก่ชุมชน ตลอดจนสร้างกติกาคือความยุติธรรมในการใช้ประโยชน์ของภาคการผลิตและชุมชน
๖. รัฐบาลควรส่งเสริมให้ อปท. ใช้แผนแม่บทชุมชนเป็นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาของ อปท. โดยให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง	ขณะนี้ อปท. ได้ใช้แผนแม่บทชุมชนเป็นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาของ อปท. ได้แก่ ๑. การมีส่วนร่วมของประชาชน ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๔ มีแนวทางสำคัญ คือ ๑.๑ การให้ประชาชน (ผู้แทนประชาชน) เข้าร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแต่ละรูปแบบ

/ทำหน้าที่ ...

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาฯ	ความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ ศธ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	ทำหน้าที่ - กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับปัญหาของท้องถิ่น - การพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น - ให้ประชาชนเข้าเป็นคณะกรรมการในคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นได้กำหนดไว้ ๑.๒ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน - การจัดประชุมประชาคมท้องถิ่นเพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น - การทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเสนอประชาคมท้องถิ่นพัฒนา - การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับอนุมัติแล้วติดประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน ในการดำเนินการตามกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จึงจำเป็นที่ อปท. จะต้องกระตุ้นให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุดซึ่งจะทำให้การพัฒนาท้องถิ่นได้รับความร่วมมือจากประชาชน ๒. การให้ อปท. ทำข้อมูลจากแผนชุมชนประกอบการวางแผนพัฒนา - กระบวนการวางแผนชุมชนเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้สำรวจปัญหาความต้องการของตนเองและชุมชน โดยรวบรวมข้อมูลครัวเรือน ข้อมูลชุมชนมากำหนดกิจกรรมทำเป็นแผนชุมชน ซึ่งกิจกรรมใดที่ประชาชน ครัวเรือน หรือชุมชนแก้ไขได้เองก็ดำเนินการไป ส่วนที่เกินความสามารถก็ขอรับการสนับสนุนจาก อปท. และหน่วยงานภาครัฐ - การที่ อปท. ทำข้อมูลจากแผนชุมชนมาประกอบการจัดทำแผนท้องถิ่นหรือการส่งเสริมกระบวนการแผนชุมชน นอกจากจะลดภาระในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยประชาชนเก็บข้อมูลให้แล้ว ยังทำให้การพัฒนาตรงความต้องการของประชาชนอีกทางหนึ่ง ในการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมจึงเป็นสิ่งจำเป็นและนำไปสู่การพัฒนาและการตรวจสอบด้านต่างๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา	ความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของ ศธ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. รัฐบาลต้องใช้สื่อของรัฐ รวมทั้งขอความร่วมมือจากสื่อของเอกชน ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชน	เป็นความเห็นและข้อเสนอแนะที่ดีที่รัฐบาลต้องใช้สื่อของรัฐ รวมทั้งขอความร่วมมือจากสื่อของเอกชนประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชน

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายสุรัชย์ ภู่อประเสริฐ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

15 ต.ค. 2552

๕14 ต.ค. ๕๒
๑๐๓๕๓ 14 ต.ค. 52
15 ต.ค. 52