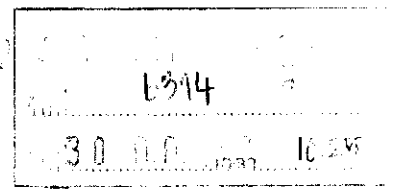


สพ.รับที่ ๒๑๕
วันที่ ๑๑-๑๕
เวลา ๑๑-๑๕



ที่ ขธ ๐๕๐๕/ ๐๓๐๕๓

กระทรวงยุติธรรม

ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างความยุติธรรมและความสมานฉันท์ภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๒๕๕๑ จำนวน ๘๐ เล่ม

ด้วยคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ได้มีมติให้สำนักงานกิจการยุติธรรมในฐานะฝ่ายเลขานุการเสนอเรื่อง แนวทางการเสริมสร้างความยุติธรรมและความสมานฉันท์เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ความสมานฉันท์และความปลอดภัย ปู่ปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้รับรู้ในเรื่องหน้าที่พลเมืองที่ดี สิทธิของบุคคลและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น โดยแทรกสาระในเนื้อหาหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนของเด็กและเยาวชนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งนี้ให้นำผลความสำเร็จและประสบการณ์เรียนรู้ของโครงการเยาวชนพลยุติธรรมไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

ในการนี้ กระทรวงยุติธรรม ใคร่ขอสรุปความเป็นมา รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการเยาวชนพลยุติธรรม มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ และประเด็นเพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑. ความเป็นมา

๑.๑ แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๕ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๒ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินงานเพื่อยุติความขัดแย้งและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการป้องกันอาชญากรรมและลดการเกิดข้อพิพาท และยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมทางเลือก โดยมีแนวทางสำคัญ ได้แก่

/- พัฒนา ...

- พัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ความสมานฉันท์และความปลอดภัย โดยสอดแทรกสาระเรื่องความยุติธรรม ความเอื้ออาทร ความสมานฉันท์ และการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ ในเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนของเด็กและเยาวชน ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา โดยเน้นให้เด็กและเยาวชนร่วมคิดและร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้วยตนเองตามความสนใจและความต้องการของแต่ละพื้นที่

- ปลุกฝังเด็กและเยาวชนให้รับรู้ในเรื่องของหน้าที่พลเมืองที่ดี สิทธิของบุคคลและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อันจะนำไปสู่การเกิดข้อพิพาท รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมในด้านต่างๆ โดยมีครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันศาสนาเป็นสถาบันหลัก

- เผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจแก่ประชาชนและสังคม ถึงสถานการณ์ความรุนแรง และผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการกระทำความผิด ข้อขัดแย้งและข้อพิพาท ในสังคม รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาและตัวอย่างความสำเร็จในการดำเนินงาน

๑.๒ เพื่อให้เกิดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องรองรับตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำนักงานกิจการยุติธรรม จึงได้ริเริ่มดำเนินโครงการภายใต้ชื่อ “โครงการเยาวชนพลยุติธรรม” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนในระดับประถมศึกษาและมัศึกษามีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี ในเรื่องความยุติธรรมและความสมานฉันท์ โดยผ่านกระบวนการให้ความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมขั้นพื้นฐาน สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแสดงออกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความยุติธรรมและความสมานฉันท์ รวมทั้งให้สร้างเครือข่ายยุติธรรมระหว่างเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการและขยายเครือข่ายสู่กลุ่มเด็กเยาวชนอื่น ครูอาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนรอบข้าง

๒. ผลความสำเร็จและประสบการณ์เรียนรู้จากโครงการเยาวชนพลยุติธรรม

จากแนวคิดและวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าว สำนักงานฯ ได้ร่วมกับคณะที่ปรึกษาจากคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการพัฒนารูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงาน ประสานการดำเนินงานจนประสบความสำเร็จและได้ประสบการณ์เรียนรู้จากโครงการฯ ดังนี้

๒.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานเริ่มจากประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านทาง Website และทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และรับสมัครสถานศึกษาทั่วประเทศ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการฯ ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน อบรมให้ความรู้แก่แกนนำเยาวชนและครูพี่เลี้ยง และมอบเงินสนับสนุน ให้นักเรียนสร้างเครือข่ายเรียนรู้ข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและจากแหล่งอื่นๆ เพื่อร่วมคิด สร้างสรรค์ ร่วมทำและแสดงออกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความยุติธรรมและความสมานฉันท์ที่โรงเรียนได้ริเริ่มขึ้น มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

เพื่อแนะนำให้ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จัดเวทีนำเสนอผลงานและประกวดกิจกรรมในแต่ละภาค พร้อมทั้งมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนพลยุติธรรม เพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเป็นเครือข่ายเยาวชนพลยุติธรรม จัดนิทรรศการแสดงผลงานของสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในแต่ละภาค ณ กรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งมอบประกาศนียบัตรสถานศึกษาต้นแบบ โล่รางวัลและเงินรางวัล จัดสัมมนาเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารระดับสูง

ทั้งนี้ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม รวม ๒ ภาคการศึกษา คือเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-กุมภาพันธ์ ของปีต่อไป

๒.๒ ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการฯ ในปี ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานศึกษาจากทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑๕ แห่ง และจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ คน กล่าวคือ

การดำเนินงานระยะที่ ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ เป็นการนำร่อง เพื่อหารูปแบบดำเนินการ ณ จังหวัดนครราชสีมา มีสถานศึกษาที่สมัครจำนวน ๓๕ แห่ง และได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๑ แห่ง ผลการดำเนินงาน พบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในเรื่องความยุติธรรม ความสามัคคี และความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำประสบการณ์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งได้รูปแบบแนวทางในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อนำไปทดลองและดำเนินการในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

การดำเนินงานระยะที่ ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้นำรูปแบบที่ได้จากการศึกษาทดลองมาพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีความสมบูรณ์ และดำเนินการต่อในพื้นที่จังหวัด ฉะเชิงเทรา เชียงใหม่ อุบลราชธานี และภูเก็ต โดยมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ๕๘ แห่ง คัดเลือกกิจกรรมดีเด่นตามช่วงชั้น (๓ ระดับ) จนได้สถานศึกษาที่ชนะเลิศในระดับจังหวัด รวม ๑๒ แห่ง และจัดการประกวดกิจกรรมระดับประเทศ ภายใต้งานการประชุมทางวิชาการระดับชาติว่าด้วยงานยุติธรรม ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๙ ซึ่งพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ได้เสด็จเยี่ยมชมกิจกรรมของแต่ละสถานศึกษาและทรงดำริว่าเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม และควรนำไปขยายผลดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

การดำเนินงานระยะที่ ๓ ได้ขยายพื้นที่การดำเนินงานเฉพาะสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๕๔ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯทั้งสิ้น ๖๖ แห่ง ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ ช่วยให้เห็นรูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน ทั้งเรื่องความยุติธรรม ความสามัคคีและความซื่อสัตย์สุจริตได้ชัดเจนโดยเด็กและเยาวชนได้รับความรู้เรื่องกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

/การดำเนินงาน ...

การดำเนินงานระยะที่ ๔ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้ขยายผลการดำเนินงานต่อเนื่องสู่ระดับประเทศ และเนื่องจากโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหนึ่งในโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา จึงได้ปรับเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "โครงการเยาวชนพลยุติธรรม เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา" มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๘๒ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯทั้งสิ้น ๑๓๗ แห่ง

การดำเนินงานระยะที่ ๕ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้ขยายผลการดำเนินงานต่อเนื่องในระดับประเทศ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีด้านความยุติธรรมและความสมานฉันท์ เพื่อให้สถานศึกษายอมรับและมีบทบาทหลักในการดำเนินงาน อันจะเป็นการส่งเสริมการพัฒนาระบบการยุติธรรมภาคประชาชนให้เข้มแข็งยั่งยืน และนำไปประยุกต์เข้าสู่หลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเหมาะสมต่อไป มีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๒๕๔ แห่ง แต่สามารถคัดเลือกเข้าร่วมโครงการได้จำนวน ๑๐๐ แห่ง จำนวนนักเรียน ๑๑๔,๖๖๓ คน และในปีนี้มีพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ได้ทรงประทานถ้วยรางวัลแก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดนิทรรศการและผลงานการแสดงในระดับประเทศด้วย

สำหรับกิจกรรมซึ่งสถานศึกษาต่างๆ ที่ร่วมโครงการได้จัดทำขึ้นตามความสนใจภายใต้วัตถุประสงค์ของโครงการ มีหลายรูปแบบโดยกิจกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ (Best Practice) ได้แก่ กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น กิจกรรมสมานจิต สมานฉันท์ รักกัน ตั้งพื้น้องกิจกรรมสร้างสันติวิธีและธรรมาภิบาลในโรงเรียน กิจกรรมใกล้เคียงข้อพิพาทในโรงเรียน กิจกรรมสภายุติธรรมสมานฉันท์ กิจกรรมจัดตั้งศูนย์ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในโรงเรียน เป็นต้น

๒.๓ จากการประเมินผลโครงการเยาวชนพลยุติธรรมผ่านผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูอาจารย์ ผู้ปกครองและเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า

- ครูอาจารย์ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการจัดกิจกรรมของโครงการเยาวชนพลยุติธรรมต่อไป เนื่องจากเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กนักเรียนมีความยุติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นการป้องกันการทุจริต สร้างความสมานฉันท์ ลดความขัดแย้งและการใช้ความรุนแรง ทั้งนี้ พฤติกรรมนักเรียนภายหลังเข้าร่วมโครงการ มีความคิดริเริ่มเชิงบวก มีภาวะผู้นำ ลดการกระทำที่มีการขัดแย้งในหมู่เพื่อน เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รักสามัคคีและ มีความสมานฉันท์ในหมู่คณะมากขึ้น

- ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ เห็นด้วยอย่างยิ่งและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของโครงการเยาวชนพลยุติธรรมต่อไป เนื่องจากเป็นโครงการที่ปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กนักเรียน มีความยุติธรรม สามานสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นการป้องกันการทุจริตและสร้างให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

/-เด็กและ ...

- เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเห็นว่าการเข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และวิ
หาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือ ข่าว วีซีดี อินเทอร์เน็ต
สถานีตำรวจ และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับบทเรียนและ
ชีวิตประจำวัน ได้รู้จักความยุติธรรม และลดปัญหาการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน กล้าแสดงออกและมีบทบาท
ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ยึดแนวทางสมานฉันท์
ตลอดจนเรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่มอย่างเป็นระบบ มีความรักสามัคคี และเรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ในสังคมอย่างมีความสุข

- ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้โครงการประสบความสำเร็จได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูอาจารย์ที่กระตุ้นให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมคิดร่วมวางแผนและลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้ง
นักเรียนแกนนำที่ผ่านโครงการฯ เห็นว่าควรต้องมีกิจกรรมต่อเนื่องหรือต่อยอดภายหลังที่ได้เข้าร่วมโครงการ
เยาวชนพลยุติธรรม นอกจากนี้ ผู้เกี่ยวข้องเห็นว่าจะต้องมีการบรรจุเนื้อหาสาระและรูปแบบกิจกรรมของโครงการฯ
ไว้ในหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการในทุกระดับ

๓. มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒
เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒

คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการเยาวชน
พลยุติธรรมเป็นโครงการที่ควรสนับสนุน เนื่องจากจะทำให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในเรื่อง
ความถูกต้อง ความยุติธรรม รับรู้เข้าใจในสิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดี อย่งไรก็ดี เพื่อให้การดำเนินงาน
ของโครงการฯ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่มีอยู่จำนวนมาก จึงควรปรับปรุง
แนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑) กรณีเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการพัฒนา
เสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ความสมานฉันท์และความปลอดภัย และปลูกฝังเด็กและเยาวชน
ให้รับรู้ในเรื่องหน้าที่พลเมืองที่ดี สิทธิของบุคคลและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึก
คุณธรรมในด้านต่างๆ โดยแทรกสาระในเนื้อหาหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน
ของเด็กและเยาวชนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

๒) กรณีเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา มอบหมายให้กระทรวงยุติธรรมเป็น
เจ้าภาพประสานหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศาล สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ
กระทรวงมหาดไทย เพื่อกำหนดรูปแบบและจัดทำกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว
โดยให้ครอบคลุมถึงการส่งเสริมบทบาทของสถาบันครอบครัวและชุมชนด้วย

สำหรับความคืบหน้าในการดำเนินงานตามข้อ ๒) นั้น ขณะนี้กระทรวงยุติธรรม อยู่ระหว่างการประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการและจะนำเสนอต่อคณะกรรมการ พัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติเพื่อพิจารณาต่อไป

๔. ประเด็นเพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

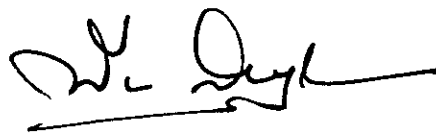
เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ กระทรวงยุติธรรม โดยสำนักงานกิจการยุติธรรมในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการ บริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ จึงใคร่ขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑) มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ความสมานฉันท์และความปลอดภัย ปูปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้รับรู้ในเรื่องหน้าที่พลเมืองที่ดี สิทธิของบุคคลและ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรมในด้านต่างๆ โดยจัดทำเนื้อหาหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอนของเด็กและเยาวชนในหมวดสังคม ศึกษา ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

๒) ให้นำกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจน ผลการดำเนินงานและประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้รับจากโครงการเยาวชนพลยุติธรรม ซึ่งกระทรวงยุติธรรม โดยสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้ริเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ จนประสบความสำเร็จและ เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน มาพิจารณาประกอบเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิระพันธุ์ สาลีรัฐวิภาค)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

สำนักงานกิจการยุติธรรม

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๓๓๒ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๕๓๑