

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๘๐๑.๐๕/๔๓๕๐



สาค. 2/721
วันที่ 7/10/๕2
เวลา 10/02

รับที่ 9368
รับที่ 7/10/52 2552/1002

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๗ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๕)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร๐๕๐๖/๑๕๐๓๓ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๒

ตามที่ ขอให้สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็น เรื่อง (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๕) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี รายละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ได้สะท้อนสภาพปัจจุบันของการศึกษา และปัญหาการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างครอบคลุม ทั้งในเรื่องของรูปแบบของการจัดการศึกษา จำนวนสถานศึกษาและผู้เรียน คุณภาพการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและระบบการอุดหนุนและการสนับสนุนงบประมาณ ที่สำคัญมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และความต้องการของพื้นที่ อย่างไรก็ตาม สำนักงานฯ มีความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มาตรการในยุทธศาสตร์จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่สำคัญ เช่น การเสริมสร้างความปลอดภัยของครู และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังไม่ได้สะท้อนว่าเป็นปัญหาเร่งด่วน ทั้งๆที่เป็นเรื่องที่จะเร่งรีบดำเนินการในปัจจุบัน รวมทั้งการเร่งรัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มุ่งหมายให้ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการให้มีการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยสันติวิธี พร้อมไปกับการป้องกันและลดการใช้ความรุนแรงในการอยู่ร่วมกัน ได้ถูกจัดไว้ในยุทธศาสตร์และมาตรการระยะต่อไป จึงเห็นสมควรปรับเปลี่ยนมาเป็นยุทธศาสตร์และมาตรการเร่งด่วน โดยอาจเร่งดำเนินการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างในเรื่องดังกล่าวนี้ในทุกระดับเป็นการเฉพาะ

๒. ในยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนเป็นพิเศษ ดังนั้น มาตรการสร้างพื้นที่ทางสังคมให้กับเยาวชน จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยเฉพาะการจัดตั้งองค์กรสภาเยาวชนในพื้นที่หรือในระดับภูมิภาค การจัดเวทีเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ควบคู่ไปกับการสร้างสันติศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในความหลากหลายและแตกต่างทางวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน อันจะส่งผลไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้

๓. ควรให้ความสำคัญกับมาตรการการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือและการใช้ประโยชน์จากนักศึกษาไทยมุสลิมในต่างประเทศ และปัญญาชนในพื้นที่เพื่อเป็นฐานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น อันจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในต่างประเทศ ที่สำนักงานฯร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำลังดำเนินการ

๔. ควรให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการสร้างโอกาสทางการศึกษากับกลุ่มเด็กกำพร้า ทั้งที่ประสบผลกระทบและไม่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีความเปราะบางด้านจิตใจและความคิด ความเชื่อ อันอาจเป็นแรงผลักดันให้กลุ่มเป้าหมายนี้เข้าสู่วงจรของการใช้ความรุนแรงในอนาคตได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิ เปลียนศรี)

เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ