

ศัลย์บันทึก
ที่ กต ๑๓๐๙/๑๔๗๑



สวค. ๒๔๙.๑
วันที่ ๑๖๗๗
๑๖๐๘

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ
วันที่ ๖๓๕๔
วันที่ ๓๑ ก.พ. ๒๕๕๒

กระทรวงการต่างประเทศ
ถนนศรีอยุธยา กทม. ๑๐๔๐๐

๗๐ กก/ก/๒๕๕๒

เรื่อง การจัดทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษาไทย - บรูไน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐธรรมนูญตรี
อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐธรรมนูญตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๔๐๖/๑๙๑๖๕
ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอบันทึกความเข้าใจว่าด้วย
ความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างไทยกับบรูไน และขอให้กระทรวงการต่างประเทศเสนอ
ความเห็นตามนัยมติคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เรื่องการเสนอเรื่องที่อาจ
เกี่ยวข้องกับบทัญญัติตามตรา ๑๙๐ วรรคสองของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รวมทั้ง
ความเห็นในประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ
ความลับเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการต่างประเทศพิจารณาแล้ว ขอเรียนความเห็น ดังนี้

๑. สาระของร่างบันทึกความเข้าใจ

โดยที่ร่างบันทึกความเข้าใจฯ ฉบับวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ เป็นการแก้ไข
ถ้อยคำเล็กน้อยจากร่างบันทึกความเข้าใจฯ ฉบับวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๑ และไม่กระทบต่อ
สาระสำคัญของร่างบันทึกความเข้าใจฉบับเดิม ดังนั้น กระทรวงการต่างประเทศจึงไม่มีข้อขัดข้อง
ในข้อกฎหมาย

๒. ประเด็นมาตรา ๑๙๐

๒.๑ โดยที่คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ที่ ๖-๗/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม
๒๕๕๑ เกี่ยวกับคำแฉลงกรณีร่วมไทย - กัมพูชา ฉบับลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ ระบุว่า¹
“หนังสือสัญญาหมายถึงความตกลงระหว่างประเทศไทยที่จัดทำขึ้นระหว่างประเทศไทยกับ
ต่างประเทศ หรือองค์กรระหว่างประเทศในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษร และอยู่ภายใต้บังคับ
ของกฎหมายระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะถูกบันทึกไว้ในเอกสารฉบับเดียวหรือหลายฉบับที่เกี่ยวพัน
กัน และไม่ว่าจะเรียกว่าอย่างไร...” ร่างบันทึกความเข้าใจฯ จึงน่าจะเป็นหนังสือสัญญาตาม
มาตรา ๑๙๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบของ
คณะกรรมการรัฐธรรมนูญก่อนดำเนินการให้มีผลผูกพัน

๒.๒ สำหรับประเด็นว่า ร่างบันทึกความเข้าใจฉบับนี้เป็นหนังสือสัญญาตาม
มาตรา ๑๙๐ วรรคสอง ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาด้วยหรือไม่นั้น โดยที่ขณะนี้
ยังไม่มีกฎหมายว่าด้วยการกำหนดขั้นตอนและวิธีการจัดทำหนังสือสัญญาตามที่รัฐธรรมนูญฯ

ตามมาตรา ๑๙๐ วรรคห้า กำหนด จึงเห็นควรใช้แนวปฏิบัติที่ผ่านมา กล่าวคือ ส่วนราชการ เจ้าของเรื่องจะต้องเป็นผู้ให้ความเห็นต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะต้องให้ความเห็นประกอบเพื่อการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เป็นไปตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๐ ในการพิจารณาเรื่องความตกลงหันส่วนเศรษฐกิจไทย-ญี่ปุ่น

อนึ่ง ในกรณีที่มีปัญหาการตีความตามมาตรา ๑๙๐ วรรคสอง ศาล รัฐธรรมนูญจะเป็นผู้ชี้ขาดตามมาตรา ๑๙๐ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญฯ

๒.๓ ร่างบันทึกความเข้าใจมีสาระสำคัญเป็นการร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ไทยกับญี่ปุ่นในเรื่องการปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันการศึกษา การศึกษาทาง วิชาการ อาชีวศึกษา พลศึกษา สารสนเทศ การยอมรับวุฒิการศึกษาร่วม ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การพัฒนาครุและคุณค่าทางการศึกษา ทั้งนี้ โดยการแลกเปลี่ยน สื่อการสอน การจัดนิทรรศการ การประชุม การแลกเปลี่ยนนักเรียน การให้ทุนการศึกษาฯลฯ จึงไม่น่าจะเปลี่ยนแปลงสถานะเขตไทย หรือเขตพื้นที่ออกสถานะเขตซึ่งประเทศไทยมีสิทธิอธิบดีโดย หรือมีเขตอำนาจตามหนังสือสัญญาหรือตามกฎหมายระหว่างประเทศ หรือมีผลกระทบต่อความ มั่นคงทางเศรษฐกิจหรือสังคมของประเทศไทยอย่างกว้างขวาง หรือมีผลผูกพันด้านการค้า การลงทุน อย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้น หากกระทรวงศึกษาธิการสามารถปฏิบัติได้ภายใต้กฎหมายและข้อบังคับ โดยไม่ต้องออกพระราชบัญญัติเพื่อให้สามารถดำเนินการตามหนังสือสัญญาร่างบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ก็ไม่น่าจะเป็นหนังสือสัญญามาตรา ๑๙๐ วรรคสองของรัฐธรรมนูญฯ ที่จะต้องได้รับความเห็นชอบของรัฐสภา ก่อนดำเนินการให้มีผลผูกพัน

๓. ประเด็นความสัมพันธ์ที่วิภาคิระห่วงไทยกับญี่ปุ่น

ไทยกับญี่ปุ่นเป็นมิตรประเทศที่มีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดและแน่นแฟ้น ทั้งในระดับทวิภาคีและในฐานะประเทศสมาชิกอาเซียน การจัดทำความร่วมมือด้านการศึกษากับญี่ปุ่น จะช่วยส่งเสริมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างกันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น อีกทั้งจะเป็นการสนับสนุน การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างสถาบันและบุคลากรด้านการศึกษาระหว่างกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายกษิต ภิรมย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

กรมเออเชียตะวันออก

กองเออเชียตะวันออก ๑

โทรศัพท์ ๐๒ ๖๔๗ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๒๕๗

โทรสาร ๐๒ ๖๔๗ ๕๑๙๗