



สวค. 2/60
วันที่ 23 มิ.ย. 2552
เวลา 14.15

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
วันที่ 2543
วันที่ 23 มิ.ย. 2552
เลขที่ 2552/12

ที่ ศธ ๕๑๐๓.๑/๑๐๓๓

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สวค.)
ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๗๔๐๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๒. การประเมินผลโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สวค.) ครั้งที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๙)
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒๕/๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐
๔. โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สวค.) ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐)

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ลงมติอนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปทบทวนแผนการผลิตนักเรียนทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สวค.) ในระยะต่อไป ว่าสมควรดำเนินการประการใด หากยังจะผลิตนักเรียนทุนโครงการนี้อีกก็ให้จัดทำแผนอัตราว่างเพื่อบรรจุนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาแล้วจัดสรรจำนวนทุนที่จะบรรจุได้โดยไม่ต้องเพิ่มอัตรากำลังใหม่ ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สวค.) ได้ดำเนินการมาแล้ว ๒ ระยะ คือระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๗) คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๙ ผลิตครูหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เวลา ๔ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เวลา ๑ ปี (ระบบ ๔+๑) และระยะที่ ๒ (๒๕๔๘ - ๒๕๔๙) คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๘ ผลิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เวลา ๑ ปี (ระบบ ๑ ปี) ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าปฏิบัติงานแล้วจำนวน ๒,๖๓๗ คน ซึ่งบุคคลเหล่านี้ได้เข้าปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการ สวค. เป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีความสามารถสูง มีเจตคติต่อวิชาชีพครูและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในระดับสูง เมื่อบรรจุเข้าไปปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการสูง และได้สร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอน การเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการยกย่องเป็นครูแกนนำและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับมัธยมศึกษา เป็นที่ประจักษ์และยอมรับของทุกฝ่าย

/จากการ...

จากการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ สกว. พบว่า คุณลักษณะความเป็นครูในระบบ ๔+๑ ปี นิสิต/นักศึกษา จะได้รับการปลูกฝังสมรรถภาพด้านต่าง ๆ และคุณลักษณะความเป็นครูตั้งแต่ต้น จึงทำให้นิสิต/นักศึกษามีความพร้อมที่จะออกไปเป็นครู มีความมั่นใจและมีคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี สำหรับระบบต่อ ยอด ๑ ปี จะเป็นระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิต/นักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่มีความสนใจ มีใจรักในการประกอบอาชีพครูและไม่ได้เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ต้นได้เข้าร่วม เป็นการประหยัดงบประมาณและได้บุคลากรที่ต้องการจะประกอบอาชีพครูอย่างแท้จริง ทั้งสองระบบนี้จะเป็นระบบที่สร้างครูที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพได้ไม่แตกต่างกันเป็นโครงการผลิตครูที่มีคุณภาพคือ คัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี และสนับสนุน ส่งเสริม ให้เรียน วท.บ. ซึ่งเป็นที่มั่นใจในความเข้มทางวิชาการและต่อ ยอดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูอีก ๑ ปี นับว่าเป็นโครงการที่ดี ควรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้ดำเนินการต่อไป ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ทั้งนี้ หากโครงการ สกว. ระยะที่ ๓ ได้ดำเนินการต่อจะเป็นผลดีในการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามความขาดแคลนครูรุ่นเก่าที่จะเกษียณอายุ และเป็นการประหยัดงบประมาณในการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ๑ ปี และการดำเนินการผลิตครูนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพและปริมาณปีละ ๕๕๐ คน เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้ได้รับทุนจะสามารถบรรจุได้ทันที โดยกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้สอนในโรงเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สพท.) จำนวน ๑๘๕ เขตพื้นที่ เตรียมอัตราเกษียณอายุราชการของครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ในแต่ละ สพท. รองรับไว้ตามความต้องการของแต่ละเขตพื้นที่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๖๑ จำนวน ๔,๖๔๐ อัตรา ทั้งนี้ สกว. ได้จัดประชุมพิจารณาการดำเนินงานโครงการ สกว. ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๐) ในเรื่อง การคัดเลือก หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู กิจกรรมเสริมความเป็นครู การบรรจุเข้ารับราชการครู และการติดตามผลและพัฒนาครู สกว. โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบการดำเนินงานโครงการ สกว. ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๐)

บัดนี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สกว.) ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๐) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒๕/๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นคณะกรรมการระดับสูงของโครงการ สกว. โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธาน เห็นชอบให้ดำเนินโครงการ สกว. ระยะที่ ๓ และให้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ สดวค.
ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๐) ในวงเงินงบประมาณปี ๒๕๕๓ - ๒๕๖๕ เป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน
๒,๒๑๑,๗๒๐,๐๐๐ บาท (สองพันสองร้อยสิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๒๓๐๘ , ๒๓๑๓ หรือ ๐ ๒๓๘๑ ๐๔๓๐

โทรสาร ๐ ๒๓๘๑ ๓๘๕๑ หรือ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑