

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๒/๒๕๕๒



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 2705
27 ส.ก. 2552 10-30

สว ๑. ๒/๖๒
๒๗ ธันวาคม

10, 30 และ

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ข้อเสนอแนะนโยบายเร่งด่วนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอแนะนโยบายเร่งด่วนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

๑. เรื่องเดิม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์) ได้มอบหมายให้สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการศึกษา และจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายการพัฒนา
การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย โดยได้ดำเนินการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่เพื่อรับ
ฟังข้อเท็จจริงจากผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำร่างข้อเสนอแนะนโยบายการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ
กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ปรับปรุงร่าง ข้อเสนอแนะนโยบายดังกล่าว
และได้เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ และได้จัดประชุมสัมมนาในจังหวัดสงขลา เมื่อ
วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ เพื่อพิจารณาและรับฟังความเห็นร่างข้อเสนอแนะนโยบายการพัฒนาการศึกษา
ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ปัจจุบัน

การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มีสภาพที่
แตกต่างจากพื้นที่อื่นและมีอัตลักษณ์ ทั้งด้านวิถีชีวิต ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการจัดการศึกษา
ในรูปแบบที่หลากหลาย มีสถานศึกษาหลายประเภท หลายสังกัด ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า
นักเรียนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปี
การศึกษา ๒๕๕๐ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศทุกวิชา รวมทั้งผลการสำรวจ

/นักเรียนใน...

นักเรียนในช่วงชั้นที่ ๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๓) ในปี ๒๕๕๐ พบว่า เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ถึงร้อยละ ๓๐.๘๒

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กประมาณ ๒๐๐ แห่ง ไม่ผ่านการรับรอง นอกจากนี้พบว่า มีปัญหาการออกกลางคันสูง และอัตราการเรียนต่อทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งอุดมศึกษาดูต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

ทั้งนี้ จากสภาพข้อเท็จจริงในพื้นที่ ซึ่งปริมาณสถานศึกษาเอกชนและผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนมีสัดส่วนมากกว่าพื้นที่อื่นๆ โดยมีสัดส่วนนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนต่อรัฐในระดับมัธยมศึกษาเป็น ๗๐: ๓๐ แต่ไม่มีหน่วยงานดูแลด้านการศึกษาเอกชนโดยตรง ทำให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทั้งของสถานศึกษาและผู้เรียนเป็นไปได้ยาก ที่ผ่านมาจึงพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนต่ำกว่ารัฐ รวมถึงส่งผลกระทบต่อเนื่องไปถึงโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนด้วย

ในด้านการอุดหนุนจากรัฐให้กับโรงเรียนเอกชนในรูปค่าใช้จ่ายรายหัว ซึ่งอุดหนุนเงินเดือนครูเฉพาะวิชาสามัญ ไม่รวมถึงครูสอนศาสนา ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการอุดหนุนงบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพและการอุดหนุนด้านกายภาพให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะ บางครั้งไม่สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้ ระบบการตรวจสอบ ติดตามการอุดหนุนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เสนอนโยบายเร่งด่วนในการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อที่ประชุมองค์รหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์) เป็นประธาน เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๒ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการนำข้อเสนอดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

๒.สาระสำคัญของข้อเสนอแนะ

๑) ให้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดใน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในทุกอำเภอของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) รวม ๓๗ อำเภอ เพื่อดูแลรับผิดชอบประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชน ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร การอุดหนุนงบประมาณ และการบริหารทั่วไป

๒) ให้จัดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาไปปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน โดยไปปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญทุกโรงฯ ละ ๒ คน (๒๔๒ โรงฯ ละ ๒ คน รวม ๔๘๔ คน) และปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทุกโรงฯ ละ ๑ คน (๖๓ โรงฯ ละ ๑ คน รวม ๖๓ คน) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสิ้น ๕๔๗ อัตรา

๓) จัดสรรครูอาสา เพื่อทำหน้าที่สอนวิชาสามัญในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยให้ครอบคลุมสถาบันศึกษาปอเนาะทุกแห่งใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งปัจจุบันมีจำนวน ๓๗๙ แห่งๆ ละ ๑ อัตรา

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๒ เพื่อให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และนำไปสู่การแก้ปัญหาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยเร่งด่วนต่อไป

๔. รายละเอียดที่ประสงค์จะให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอนโยบายเร่งด่วนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักการให้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล และให้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอทุกอำเภอใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (จะนะ นาหวี สะบ้าย้อย และเทพา) รวม ๓๗ อำเภอ

๒. ให้จัดอัตราพนักงานราชการเพื่อปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนที่เสนอทั้ง ๓ ข้อ รวม ๙๘๒ อัตรา ดังนี้

(๑) อัตราพนักงานราชการในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน ๔๓๕ อัตรา

(๒) อัตราพนักงานราชการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคุมวิชาสามัญ จำนวน ๒๐๙ อัตรา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ๖๓ อัตรา

(๓) อัตราพนักงานราชการเพื่อเป็นครูอาสาในสถาบันศึกษาปอเนาะจำนวน ๒๗๕ แห่ง

๓. อนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการ จำนวนงบประมาณ ๓๔๙.๕๙ ล้านบาท โดยให้ ศอ.บต.รับผิดชอบงบประมาณสำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๒ และกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบตั้งงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๔ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๑

โทรสาร ๐ ๒๖๔๓ ๒๗๘๗