

ด่วนมาก

ที่ ศธ 0302/ 4436



สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี
รับที่ ๑๗๗๓
วันที่ ๕ ๒ ๕๕ ๑๕๕๑ ๑๕๕๑

สวค. ๕๒/๕๕๕
วันที่ ๕ ๒ ๕๕ ๑๕๕๑
เวลา ๑๕.๐๐

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

31 ตุลาคม 2550

เรื่อง ข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ และการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- อ้างถึง 1. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วน ที่ ศธ 0302/25597 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2550
2. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/13538 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2550

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้

1. เรื่องเดิม

1.1 คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2549 มีมติเห็นชอบปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ และให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลางประสานการปฏิบัติ และรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบเป็นระยะๆ

1.2 ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2549 เห็นชอบให้ดำเนินการเรื่องนี้ต่อไป และให้คณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) ยังคงอยู่ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก

1.3 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2549 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2550 ต่อคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2550 คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ตามสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ นร 0506/13538 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2550 และเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) โดยมี รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ) เป็นประธาน

1.4 คณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการรวม 2 คณะ ได้แก่

- 1) คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) โดยมี นายสมพงษ์ วนภา เป็นประธาน และ
- 2) คณะอนุกรรมการติดตามการดำเนินงานตามประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ โดยมี นางสิริพร บุญญานันต์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธาน

1.5 คณะอนุกรรมการศึกษาและจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) ได้จัดทำยุทธศาสตร์และมาตรการ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอกลไกผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการสู่การปฏิบัติ และนำเสนอคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

2. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี

การดำเนินการเรื่องนี้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย โดยคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) และให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลาง และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะรัฐมนตรีทราบเป็นระยะ ๆ ประกอบกับคณะกรรมการได้จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการ รวมทั้งกลไกขับเคลื่อน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน จึงต้องนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป เพื่อส่งเสริมให้เกิดการลงทุนด้านความรู้และกระตุ้นให้เกิดอุตสาหกรรมที่ใช้ความรู้เป็นฐาน เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญอันจะนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม – เศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีนโยบายและหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าวอย่างชัดเจน

3. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เนื่องจากเป็นเรื่องที่คณะรัฐมนตรีชุดปัจจุบันมอบหมายและแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นดำเนินการ จึงต้องเร่งนำเสนอให้ทันรัฐบาลปัจจุบัน นอกจากนี้เป็นที่ทราบกันดีว่า กระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งได้ทำให้เกิดการไหลเวียนของความรู้/ข่าวสาร ทุน คน/แรงงาน และสินค้า/บริการระหว่างประเทศ ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทยทั้งในด้านบวกและด้านลบถ้าไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมอย่างรู้เท่าทัน

ดังจะเห็นได้ว่า ในปัจจุบัน แม้ภาครัฐจะได้มีมาตรการสนับสนุนการผลิต การกระจาย และการใช้ประโยชน์จากความรู้จำนวนไม่น้อย แต่การดำเนินการดังกล่าวยังขาดการเชื่อมโยงและส่งต่อกัน เนื่องจากประเทศไทยไม่มีนโยบายระดับมหภาคที่จะบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ และไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องเร่งกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ และกลไกผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการดังกล่าวสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งหากไม่เร่งดำเนินการ นอกจากประเทศไทยจะไม่สามารถยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศให้เป็นอุตสาหกรรมที่ใช้ความรู้เป็นฐานแล้ว ประเทศยังอาจจะสูญเสียขีดความสามารถในการ

แข่งขัน และในที่สุดบริษัทข้ามชาติที่มีฐานการผลิตในประเทศไทย อาจย้ายฐานการผลิตไปยังประเทศที่มีโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่พร้อมมากกว่าประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศมีความเสียหายอย่างมาก

4. สาระสำคัญของเรื่องที่น่าสนใจ

คณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร และความรู้) ซึ่งมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ) เป็นประธาน จึงจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ รวมทั้งกลไกผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการสู่การปฏิบัติ มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

4.1 ข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้

1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1 ส่งเสริมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีราคาเหมาะสม

1.2 ส่งเสริมให้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และวัสดุทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีราคาถูก

1.3 พัฒนา ออกแบบเนื้อหาสาระในอินเทอร์เน็ตให้มีคุณภาพเหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของประชาชน ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ การจัดทำอุปกรณ์และสาระประกอบการเรียนรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมีคุณภาพ

1.5 คัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยของสังคมสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งผู้ผลิต ผู้รับบริการ และผู้ติดตามตรวจสอบ

1.6 ส่งเสริมการลงทุนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแพร่หลาย ให้เกิดการเข้าถึงความรู้ของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร

2.1 ให้มีการเผยแพร่ความรู้/ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร

2.2 ให้มีการยกย่อง/ให้รางวัลแก่ผู้ที่สามารถประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม

2.3 เพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตร การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้กระบวนการจดทะเบียนและตรวจสอบสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น

2.4 เร่งรัดกระบวนการพิจารณาสิทธิเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น

2.5 ให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัยได้เช่นเดียวกับ Bayh-Dole Act ของสหรัฐอเมริกา

2.6 ปรับปรุง ส่งเสริมระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ ห้องทดลอง สถาบันวิจัย ตลอดจนส่งเสริมให้นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์สามารถมีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพการงาน สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย การพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยในภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนา

2.7 ดำเนินการให้มีหลักสูตรเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

2.8 จัดตั้งศูนย์แปลหนังสือแห่งชาติรับผิดชอบการแปลหนังสือ เอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ หรือข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงความรู้ได้มากขึ้น

3. ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

3.1 จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะขึ้น ทำหน้าที่บริการสืบค้น จำแนก และแพร่กระจายความรู้ที่อยู่ในสิทธิบัตรทั้งที่หมดอายุและยังคุ้มครอง ให้แก่บริษัทไทยและสาธารณชนเพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด รวมทั้งเพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิบัตร และการให้ความช่วยเหลือในการขออนุญาตใช้สิทธิของผู้ประดิษฐ์คิดค้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (Idea clearance)

3.2 สนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม ที่มีการใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในการประกอบการ หรือเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ

3.3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยให้คำนึงถึงการวิจัยและพัฒนาในด้านธุรกิจด้วย รวมทั้งให้มีการบูรณาการระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันอุดมศึกษาและภาคเอกชน/สถานประกอบการ

4. สนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

4.1 จัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับการพัฒนาการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้

4.2 ส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การแพร่กระจายความรู้ รวมทั้งการนำความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

5. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นแรงงานความรู้ และเป็นผู้สร้างองค์ความรู้

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ลดขั้นตอน ในการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ วัสดุ อุปกรณ์จากต่างประเทศ ให้มีความรวดเร็วขึ้น รวมทั้งให้มีการจัดตั้งศูนย์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (one – stop service) เพื่อให้การบริการมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

5.2 พิจารณาหาแนวทางให้สถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา (Graduate Research Program)

5.3 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา การผลิตและการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน

5.4 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา และการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นในสังคม หน่วยงาน และประชาชนทุกระดับประเภท

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการให้มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้เป็นฐาน

(รายละเอียดดังปรากฏในเอกสารแนบ 1)

4.2 ข้อเสนอกลไกเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการสู่การปฏิบัติ

เพื่อผลักดันให้ยุทธศาสตร์และมาตรการดังกล่าวสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน จำเป็นต้องมีกลไกขับเคลื่อนและประสานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรการดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลายกระทรวง/ทบวง/กรม เพื่อให้เกิดแรงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน จึงขอเสนอให้มีกลไกดังนี้

● ระยะแรก (ปี 2551) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. นายกรัฐมนตรี หรือ รองนายกรัฐมนตรี | เป็น ประธานกรรมการ |
| ที่กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน | |
| 2. ปลัดกระทรวงการคลัง | เป็น กรรมการ |
| 3. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | เป็น กรรมการ |
| 4. ปลัดกระทรวงพาณิชย์ | เป็น กรรมการ |
| 5. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| 6. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม | เป็น กรรมการ |
| 7. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 8. เลขาธิการสภาการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ | เป็น กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | เป็น กรรมการ |
| 11.-15. ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 5 คน | เป็น กรรมการ |
| 16. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 17. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) ผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ให้บังเกิดผลในการปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจให้เกิดการลงทุน การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์และสังคม และแพร่กระจายความรู้ เทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้เกิดการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และสังคม
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อถ่ายทอดความรู้
- 5) ศึกษาและเสนอร่างกฎหมายการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้เป็นองค์กรอิสระ
- 6) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ภารกิจที่สำคัญของคณะกรรมการมีดังนี้

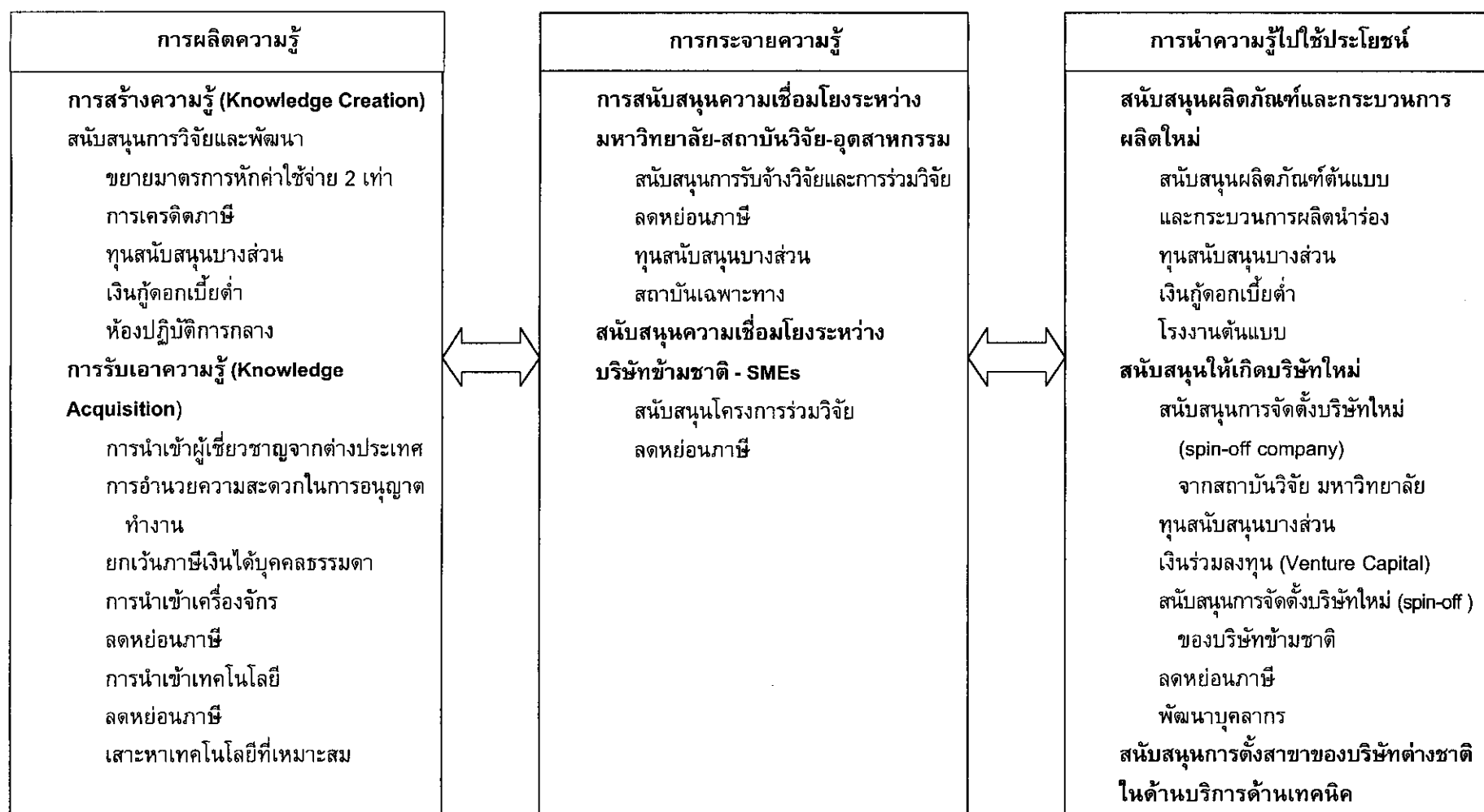
- 1) ยกร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เพื่อจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้
- 2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เพื่อบรรยายกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้
- 3) จัดทำแนวทางส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ โดย ส่งเสริมสนับสนุนด้านแรงจูงใจด้านภาษี ดังเช่น การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน รวมไปถึงการสนับสนุนทางการเงินในรูปกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อออกสมทบให้กับภาคเอกชน (matching fund)
- 4) จัดทำแนวทางส่งเสริมการผลิต การกระจาย และการใช้ประโยชน์จากความรู้ โดยการฝึกอบรมสำหรับคนสัญชาติไทยที่ทำงานอยู่ในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ต้องการยกระดับ
- 5) จัดทำแนวทางส่งเสริมการลงทุนก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการกลาง (central laboratory) สถาบันเฉพาะทาง และโรงงานต้นแบบ (pilot plant) เป็นต้น

ฯลฯ

- **ระยะที่ 2** (ปี 2552 เป็นต้นไป) ให้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เป็นองค์กรอิสระ ภายใต้กฎหมายที่จะตราขึ้นใหม่ โดยให้สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ดำเนินการ และอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้อื่น ๆ ตามที่ระบุในพระราชบัญญัติฯ เช่น การจัดกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund)

ภายหลังจากที่กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาและมีผลบังคับใช้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้จะดำเนินการเต็มรูปแบบ โดยได้รับงบประมาณประจำปีโดยตรงจากสำนักงบประมาณ และดำเนินการกิจกรรมและมาตรการเพื่อส่งเสริมการผลิตความรู้ การกระจายความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังแสดงในแผนภาพที่ 1 ซึ่งบางกิจกรรมมีการดำเนินการอยู่แล้วในปัจจุบัน สำนักงานฯ จะต้องประสานงานเชื่อมโยงมาตรการที่มีอยู่แล้วและสามารถให้บริการแก่นักลงทุนได้ครบถ้วน ณ จุดเดียว เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักลงทุน

แผนภาพที่ 1 มาตรการสนับสนุนการลงทุนด้านความรู้



/5. ประเด็น....

5. ประเด็นของปัญหาที่ต้องการให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

ในยุคสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ ความรู้เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยความรู้ถูกสร้างจากกระบวนการผลิตความรู้ ซึ่งอาจมีแหล่งที่มาทั้งจากการสร้างความรู้ขึ้นมาใหม่โดยการวิจัยและพัฒนาเอง และการได้มาซึ่งความรู้จากภายนอก และความรู้ดังกล่าวจะถูกกระบวนการแพร่กระจายความรู้ไปเพื่อเข้าสู่กระบวนการนำความรู้ไปใช้เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในรูปของผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตใหม่ การเพิ่มผลิตภาพ และการตั้งบริษัทใหม่ที่อาศัยความรู้เป็นฐาน ซึ่งในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการส่งเสริมทั้ง 3 กระบวนการ คือ การผลิตความรู้ การแพร่กระจายความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แต่อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนทั้ง 3 ส่วน ยังเป็นการสนับสนุนแยกส่วน ขาดการเชื่อมโยงระหว่างกัน และขาดนโยบายระดับมหภาคที่จะทำให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ความรู้ที่เกิดจากการกระบวนการผลิตความรู้ถูกส่งไปยังกระบวนการนำไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย ซึ่งปัญหาดังกล่าวได้กลายเป็นอุปสรรคสำคัญในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ ทำให้อุตสาหกรรมที่อาศัยความรู้เป็นฐานหรืออุตสาหกรรมที่เน้นเทคโนโลยีไม่เกิดขึ้นในประเทศไทย

ที่ผ่านมา คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) เน้นส่งเสริมการลงทุนในแง่ของการลงทุนทางกายภาพ แม้ว่าได้มีการส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เน้นเทคโนโลยี เช่น อุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ และอุตสาหกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมวิจัยและพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม แต่แรงจูงใจดังกล่าว อาจยังไม่เพียงพอที่จะทำให้ผู้ประกอบการในประเทศไทยทำการยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของตนเอง

คณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์และมาตรการ รวมทั้งกลไกผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ โดยเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) เพื่อผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป

6. ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน

ในระยะแรกให้ใช้งบประมาณของแต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละยุทธศาสตร์และมาตรการ รวมทั้งงบประมาณในส่วนของหน่วยงานที่เป็นฝ่ายเลขานุการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ส่วนในระยะที่ 2 ให้ของบประมาณประจำปีโดยตรงจากสำนักงบประมาณต่อไป

7. รายละเอียดที่ประสงค์จะให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

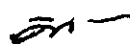
กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อโปรดพิจารณา

7.1 ให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้

7.2 ให้ความเห็นชอบกลไกผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการสู่การปฏิบัติ ทั้งระยะแรกและระยะที่ 2 และให้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสอ้าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2428

โทรสาร. 0-2243-2787 , 0-2669-7736

1. ข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้

1) กรอบแนวคิด

เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ที่ยั่งยืน เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ใช้ความรู้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ของประเทศ และมีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ในกระแสโลกาภิวัตน์

2) วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ โดยเน้นให้ประชาชนสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และใช้ความรู้เป็นฐานในการดำเนินชีวิต การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ เพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางสังคมเศรษฐกิจ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

3) วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการนำประเทศไทยให้เข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

2) เพื่อประสานการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างบูรณาการ

4) เป้าหมาย

1) ประชาชนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีราคาเหมาะสมมากขึ้น

2) มีการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้น และจดสิทธิบัตร เพิ่มขึ้น

3) มีการนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งผลการวิจัยและพัฒนา มาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

4) มีกลไกสนับสนุนด้านการเงิน การคลัง และการลงทุน เพื่อการสร้าง พัฒนา และการประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

5) มีการส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นแรงงานความรู้และเป็นผู้สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

6) มีกลไกผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการสู่การปฏิบัติให้บังเกิดสัมฤทธิ์ผล

5) ข้อเสนอยุทธศาสตร์และมาตรการ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.1 ส่งเสริมการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีราคาเหมาะสม	หน่วยงานหลัก ● สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ หน่วยงานร่วม ● กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ
	1.2 ส่งเสริมให้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และวัสดุทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีราคาถูก	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ) หน่วยงานร่วม ● กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ● สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ฯลฯ
	1.3 พัฒนา ออกแบบเนื้อหาสาระในอินเทอร์เน็ตให้มีคุณภาพเหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของประชาชน ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ การจัดทำอุปกรณ์และสาระประกอบการเรียนรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หน่วยงานร่วม ● กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ● สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	1.4 เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว และมีคุณภาพ	หน่วยงานหลัก - กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยงานร่วม - สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ฯลฯ
	1.5 คัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยของสังคมสารสนเทศอย่างเป็นระบบทั้งผู้ผลิต ผู้รับบริการ และผู้ติดตามตรวจสอบ	หน่วยงานหลัก - กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยงานร่วม - สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ฯลฯ
	1.6 ส่งเสริมการลงทุนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแพร่หลายให้เกิดการเข้าถึงความรู้ของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานหลัก - กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยงานร่วม - สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ฯลฯ
2. ส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร	2.1 ให้มีการเผยแพร่ความรู้/ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร	หน่วยงานหลัก - กระทรวงพาณิชย์ - กรมทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยงานร่วม - กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ฯลฯ
	2.2 ให้การยกย่อง/ให้รางวัลแก่ผู้ที่สามารถประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม	หน่วยงานหลัก - กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยงานร่วม - กระทรวงพาณิชย์ - กรมทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2.3 เพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตร การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้กระบวนการจดและตรวจสอบสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงพาณิชย์ - กรมทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยงานร่วม ● สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ฯลฯ
	2.4 เร่งรัดกระบวนการพิจารณาสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น	หน่วยงานหลัก ● ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง
	2.5 ให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัยได้เช่นเดียวกับ Bayh-Dole Act ของสหรัฐอเมริกา	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หน่วยงานร่วม ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฯลฯ
	2.6 ปรับปรุง ส่งเสริมระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ ห้องทดลอง สถาบันวิจัย ตลอดจนส่งเสริมให้นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์สามารถมีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพการงาน สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย การพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยในภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนา	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หน่วยงานร่วม ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฯลฯ
	2.7 ดำเนินการให้มีหลักสูตรเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หน่วยงานร่วม ● กระทรวงมหาดไทย ● กระทรวงพาณิชย์ - กรมทรัพย์สินทางปัญญา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
		● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - ฯลฯ
	2.8 จัดตั้งศูนย์แปลหนังสือแห่งชาติ รับผิดชอบการแปลหนังสือ เอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ต่างๆ หรือข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เพื่อให้คนไทยสามารถ เข้าถึงความรู้ได้มากขึ้น	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยงานร่วม ● กระทรวงศึกษาธิการ - ฯลฯ
3. ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3.1 จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะขึ้น ทำหน้าที่ บริการสืบค้น จำแนก และแพร่กระจาย ความรู้ที่อยู่ในสิทธิบัตรทั้งที่หมดอายุ และยังคุ้มครอง ให้แก่บริษัทไทยและ สาธารณชนเพื่อสนับสนุนให้มีการนำ ความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและ ต่างประเทศมาต่อยอด รวมทั้งเพื่อ ป้องกันการละเมิดสิทธิบัตรและการให้ ความช่วยเหลือในการขออนุญาตใช้ สิทธิของผู้ประดิษฐ์คิดค้น เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (Idea clearance)	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงพาณิชย์ - กรมทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยงานร่วม ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ● สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม - ฯลฯ
	3.2 สนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการขนาด กลาง และขนาดย่อม ที่มีการใช้องค์ ความรู้ทางเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานใน การประกอบการ หรือเป็นเครื่องมือ สำคัญในการดำเนินการ	หน่วยงานหลัก ● สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม หน่วยงานร่วม ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ - ฯลฯ
	3.3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยและพัฒนาไป ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยให้ คำนึงถึงการวิจัยและพัฒนาในด้าน ธุรกิจด้วย รวมทั้งให้มีการบูรณาการ ระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันอุดมศึกษา และภาคเอกชน/สถานประกอบการ	หน่วยงานหลัก ● สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม หน่วยงานร่วม ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ - ฯลฯ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. สนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติ	4.1 จัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับการพัฒนาโครงสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้	หน่วยงานหลัก ● สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม หน่วยงานร่วม ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ● สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ฯลฯ
	4.2 ส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การแพร่กระจายความรู้ รวมทั้งการนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานหลัก ● สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน หน่วยงานร่วม ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ● ฯลฯ
5. พัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้เป็น แรงงานความรู้ และเป็น ผู้สร้างองค์ความรู้	5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ลดขั้นตอน ในการนำเข้า ผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ วัสดุ อุปกรณ์ จากต่างประเทศ ให้มีความรวดเร็วขึ้น รวมทั้งให้มีการจัดตั้งศูนย์ให้บริการ แบบเบ็ดเสร็จ (one – stop service) เพื่อให้การบริการมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ● กระทรวงการต่างประเทศ ● กระทรวงพาณิชย์ ● กระทรวงแรงงาน ● กระทรวงอุตสาหกรรม ฯลฯ
	5.2 พิจารณาหาแนวทางให้สถาบันวิจัย ต่าง ๆ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อ พัฒนาบัณฑิตศึกษา (Graduate Research Program)	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน่วยงานร่วม ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สำนักงานปลัดฯ - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ● สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฯลฯ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	5.3 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษา การผลิตและการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานร่วม ● กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฯลฯ
	5.4 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา และการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นในสังคม หน่วยงาน และประชาชนทุกระดับ ประเภท	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ● กระทรวงมหาดไทย ● กระทรวงวัฒนธรรม ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ● สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ฯลฯ
	5.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ ให้มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	หน่วยงานหลัก ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ● กระทรวงมหาดไทย ● กระทรวงแรงงาน ● กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ● สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ฯลฯ

2. ข้อเสนอกลไกเพื่อผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการสู่การปฏิบัติ

เพื่อผลักดันให้ยุทธศาสตร์และมาตรการดังกล่าวสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน จำเป็นต้องมีกลไกขับเคลื่อนและประสานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรการดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลายกระทรวง/ทบวง/กรม เพื่อให้เกิดแรงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน จึงขอเสนอให้มีกลไกดังนี้

• ระยะแรก (ปี 2551) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. นายกรัฐมนตรี หรือ รองนายกรัฐมนตรี
ที่กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน | เป็น ประธานกรรมการ |
| 2. ปลัดกระทรวงการคลัง | เป็น กรรมการ |
| 3. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | เป็น กรรมการ |
| 4. ปลัดกระทรวงพาณิชย์ | เป็น กรรมการ |
| 5. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| 6. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม | เป็น กรรมการ |
| 7. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 8. เลขาธิการสภาการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ | เป็น กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | เป็น กรรมการ |
| 11.-15. ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 5 คน | เป็น กรรมการ |
| 16. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 17. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) ผลักดันยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ให้บังเกิดผลในการปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจให้เกิดการลงทุน การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์และสังคม และแพร่กระจายความรู้ เทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้เกิดการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และสังคม

- 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อถ่ายทอดความรู้
- 5) ศึกษาและเสนอร่างกฎหมายการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้เป็นองค์กรอิสระ
- 6) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ภารกิจที่สำคัญของคณะกรรมการมีดังนี้

- 1) ยกร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เพื่อจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้
- 2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เพื่อรองรับกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้
- 3) จัดทำแนวทางส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ โดย ส่งเสริมสนับสนุนด้านแรงจูงใจด้านภาษี ดังเช่น การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน รวมไปถึงการสนับสนุนทางการเงินในรูปกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อออกสมทบให้กับภาคเอกชน (matching fund)
- 4) จัดทำแนวทางส่งเสริมการผลิต การกระจาย และการใช้ประโยชน์จากความรู้ โดยการฝึกอบรมสำหรับคนสัญชาติไทยที่ทำงานอยู่ในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ต้องการยกระดับ
- 5) จัดทำแนวทางส่งเสริมการลงทุนก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการกลาง (central laboratory) สถาบันเฉพาะทาง และโรงงานต้นแบบ (pilot plant) เป็นต้น

ฯลฯ

● **ระยะที่ 2 (ปี 2552 เป็นต้นไป)** ให้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ เป็นองค์กรอิสระ ภายใต้กฎหมายที่จะตราขึ้นใหม่ โดยให้สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ดำเนินการ และอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้อื่น ๆ ตามที่ระบุในพระราชบัญญัติฯ เช่น การจัดกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund)

ภายหลังจากที่กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาและมีผลบังคับใช้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้จะดำเนินการเต็มรูปแบบ โดยได้รับงบประมาณประจำปีโดยตรงจากสำนักงบประมาณ และดำเนินการกิจกรรมและมาตรการเพื่อส่งเสริมการผลิตความรู้ การกระจายความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังแสดงในแผนภาพที่ 1 ซึ่งบางกิจกรรมมีการดำเนินการอยู่แล้วในปัจจุบัน สำนักงานฯ จะต้องประสานงานเชื่อมโยงมาตรการที่มีอยู่แล้วและสามารถให้บริการแก่นักลงทุนได้ครบถ้วน ณ จุดเดียว เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักลงทุน

แผนภาพที่ 1 มาตรการสนับสนุนการลงทุนด้านความรู้

