



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

โทร. 0 2392 4021 โทรสาร 0 2381 0750 e-mail : sphon@ipst.ac.th

ที่ ศร 5408.1/369

สอ.รับที่.....	692
วันที่.....	17 ก.ค. 2551
เวลา.....	16-28

จัดเข้าวาระ

22 ม.ค. 2551

14 มกราคม 2551

เรื่อง รายงานการดำเนินงานคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอ. 8/26
วันที่ 17 ม.ค. 2551
เวลา 16.28

เรียน ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองนายกรัฐมนตรี นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการดำเนินงานคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่ท่านเป็นประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นั้น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการดำเนินงานคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นสมควรโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อทราบต่อไป สสวท. ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สอ. สอ.ด.
เพื่อโปรดพิจารณา
ทศ.ป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ พงศ์สุกสมิทธิ์)

ผู้อำนวยการ

(นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

17 ม.ค. 2551

สาขา พสวท. และ สอวค.

โทรศัพท์ 0 2392-4021 ต่อ 2308-2318

โทรสาร 0 2392- 9602 หรือ 0 2381-3851

สอ. ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 22 ม.ค. 2551 ลงมติว่า

รับทราบ

รายงานการดำเนินงานคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2548 อนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรองนายกรัฐมนตรีที่กำกับดูแลกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ และผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา และระดับหลังสำเร็จการศึกษา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พสวท.) และโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (โครงการ สควค.)

คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ดังกล่าว ได้มีการจัดประชุมจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ครั้งที่ 25/1/2550 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2550 ณ ห้องประชุม 501 ชั้น 5 ตึกบัญชาการ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล จำนวน 7 เรื่องดังนี้

1. แนะนำคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริม

ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่องเดิม คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2548 อนุมัติให้การดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณะกรรมการกำหนดนโยบายทำหน้าที่กำหนดนโยบายการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว มีรองนายกรัฐมนตรีที่กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และผู้อำนวยการ สสวท. เป็นกรรมการและเลขานุการฯ **ดังภาคผนวก 1**

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่อยู่ภายใต้โครงการ พสวท. และ สควค. เพื่อให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2548 โดยให้ทบทวนโครงสร้างของคณะอนุกรรมการฯ ในแต่ละคณะ เพื่อให้ดำเนินการกิจให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน สสวท. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชุดต่างๆ ที่อยู่ภายใต้โครงการ พสวท. และ สควค. โดยรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) ประธานกรรมการกำหนดนโยบายฯ ได้ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับหลังสำเร็จการศึกษา และคณะกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ ระดับหลังสำเร็จการศึกษา ตามภาคผนวก 2

2. การประสานงานกับศูนย์ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษแห่งชาติ

เรื่องเดิม สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 24/1/2547 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547 ที่ประชุมมีความเห็นควรให้มีการปรึกษารื้อหรือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ เพื่อกำหนดเป็นภาพรวมของการพัฒนาระดับชาติ นั้น

ในการนี้ คณะอนุกรรมการศึกษาการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ ในคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและความมั่นคงของมนุษย์ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2550 โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. อума สุคนธมาน เป็นประธานคณะอนุกรรมการ และมีผู้อำนวยการ สสวท. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

มติที่ประชุม รับทราบ โดยมีข้อสังเกตว่าการประสานงานกับศูนย์ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษแห่งชาติ เป็นเรื่องของฝ่ายบริหาร คือ สสวท. ซึ่งมีหน้าที่ติดตาม ดูแล อย่างต่อเนื่องและมอบให้ สสวท. ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ครั้งที่ 24/1/2547 ต่อไป

3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พสวท. โครงการโอลิมปิกวิชาการ และโครงการ สควค

โครงการ พสวท.

ความเป็นมา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประเทศที่พัฒนาแล้วและมีเศรษฐกิจมั่นคงมักจะเป็นประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูง สำหรับประเทศไทยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวางและยิ่งนับวันจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันนี้สภาพการผลิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย พบว่าผู้มีความรู้ความสามารถสูงเป็นพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มที่จะเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์น้อยลงทุกปี ส่วนใหญ่จะเลือกศึกษาในสาขาที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้ที่ค่อนข้างสูง เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการได้แก่ สถานภาพทางสังคม อาชีพ รายได้ บรรยากาศในการทำงาน ไม่เอื้อหรือจูงใจให้ผู้มีความสามารถสูงหันมาประกอบอาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นปัญหาที่น่าวิตกอย่างยิ่ง หากในอนาคตอันใกล้ประเทศไทยจะขาดผู้มีความสามารถสูงในวงการวิทยาศาสตร์ทั้งในมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2527 อนุมัติให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันดำเนินงานโครงการพัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) และในวันที่ 11 มีนาคม 2530 คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ กราบบังคมทูลเชิญ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์ที่ปรึกษาของโครงการ พสวท. โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2527-2533) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2534-2539) ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2540-2544) และ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2540 ให้โครงการ พสวท. เป็นงานประจำตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 เป็นต้นไป เนื่องจากผลสำเร็จของการดำเนินโครงการและความต้องการกำลังคนของประเทศด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และมีวัตถุประสงค์ของโครงการ พสวท. คือ ผลิตผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ปีละ 120 คน จากระดับ มัธยมศึกษา 60 คน และระดับปริญญาตรี 60 คน

ผลงานที่ผ่านมา

เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ดังภาคผนวก 3

โครงการโอลิมปิกวิชาการ

ความเป็นมา

ประเทศไทยส่งผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาแรกในปี พ.ศ. 2532 ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ในวิชาคณิตศาสตร์โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงพระราชทานเงินส่วนพระองค์สนับสนุนจนถึงปัจจุบัน ทรงเสด็จพระราชทานเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายคัดเลือกครั้งที่ 2 และนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันระหว่างประเทศ นอกจากนี้พระองค์ยังทรงพระราชทานพระอนุญาตให้จัดตั้งมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และชมรมโอลิมปิกวิชาการ นับเป็นพระกรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นด้วยพระบารมีของพระองค์ที่พระราชทานต่อโครงการฯ เป็นผลให้โครงการฯ ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรและสื่อมวลชนทุกประเภท ปัจจุบันประเทศไทยได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมแข่งขันครบทั้ง 5 วิชาคือ คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์และชีววิทยา

จากการที่โครงการโอลิมปิกวิชาการมีจุดมุ่งหมายมิใช่เพื่อการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศเท่านั้น แต่ยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการภายในประเทศอย่างมาก ซึ่งจะเห็นว่าจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี พ.ศ. 2550 มีผู้สมัครสอบ จำนวน 33,521 คน

- จากประสบการณ์และผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการโอลิมปิกวิชาการ
ดังภาคผนวก 4

โครงการ สควค.

ความเป็นมา

เนื่องจากความต้องการกำลังคนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพิ่มมากขึ้น ผนวกกับการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านจำนวนและอัตราส่วนที่เหมาะสม จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวด้านอุตสาหกรรมและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศและเพื่อแก้ปัญหาในระยะยาวเกี่ยวกับการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ที่มีความสามารถสูง

โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2539 – 2545) ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2539 ให้ดำเนินการผลิตครูวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถสูง เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และสร้างผู้นำทางวิชาการในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน โดยคัดเลือกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับทุน สควค. เข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ในคณะวิทยาศาสตร์เป็นเวลา 4 ปี แล้วศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเวลา 1 ปี รวมเวลาที่ศึกษาในโครงการจำนวน 5 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจากโครงการแล้ว จะได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุนในสถานศึกษาต่างๆ ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2543 โครงการฯ เริ่มให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโทควบเอกและปริญญาเอก ปีละ 20 ทุน เพื่อศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา ตามโครงการผลิตนักวิจัยพัฒนาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในศูนย์ของโครงการ 3 ศูนย์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล

ต่อมา คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ในการประชุมครั้งที่ 17/1/2543 วันที่ 8 มิถุนายน 2543 ได้มีมติให้เพิ่มจำนวนรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จาก 380 คน ต่อปี เป็น 580 คนต่อปี ตั้งแต่ 2544 ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สกว. ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2545) สสวท. ได้เสนอ ขออนุมัติดำเนินการ

โครงการ สกว. ระยะที่ 2 (พ.ศ.2546-2549) กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอโครงการ สกว. ระยะที่ 2 ไปยัง ครม. เพื่อพิจารณาอนุมัติ โครงการ สกว. ระยะที่ 2 ได้มีการปรับปรุงแก้ไข ตามความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายครั้งจนทำให้เหลือระยะเวลาดำเนินการ โครงการ สกว. ระยะที่ 2 เพียง 2 ปี (พ.ศ.2548-2549) ในที่สุด ครม. ได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการ สกว. ระยะที่ 2 (พ.ศ.2548-2549) เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2548 โดยงดให้ทุนระดับปริญญาตรีและให้ทุนผู้สำเร็จ การศึกษา วท.บ. เข้ารับทุนศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 ปี ในปีการศึกษา 2548 และ 2549 ปีละ 580 ทุน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั่วคราวให้บรรจุ เข้ารับราชการครูทันที เมื่อครบ 1 ปี และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู เมื่อรับราชการครูครบ 2 ปี ให้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศ 2 ปี ปีละ 580 ทุน เมื่อจบปริญญาโทให้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ 3 ปี ปีละ 30 ทุน

ผลงานที่ผ่านมา

เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ดังภาคผนวก 5

ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของ สสวท.

จากการที่ สสวท. ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการข้างต้น สามารถสรุปปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการ พสวท.
 - 1.1 จำนวนเงินทุนที่ได้รับ ยังต่ำกว่าทุนอื่นๆที่มีวัตถุประสงค์คล้ายกัน
 - 1.2 จำนวนทุนต่างประเทศมีจำนวนน้อย ไม่ดึงดูดคนเก่งให้เข้าโครงการ
2. โครงการโอลิมปิก

นักเรียนโอลิมปิกที่ได้รับทุนไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ยังไม่มีหน่วยงานรองรับหลังสำเร็จ การศึกษา
3. โครงการ สกว.
 - 3.1 หน่วยงานที่รับบรรจุ ไม่มีอัตรารองรับเพียงพอ
 - 3.2 การบรรจุเข้าไปในโรงเรียน ยังไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถของนักศึกษาในโครงการ ทำให้ใช้ความรู้ ความสามารถได้ไม่เต็มตามศักยภาพ
 - 3.3 การศึกษาต่อของผู้สำเร็จยังมีข้อจำกัดเมื่อไปบรรจุเข้าทำงานแล้ว เนื่องจาก ผู้บังคับบัญชาไม่อนุญาตให้ศึกษาต่อ

มติที่ประชุม รับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะว่า สสวท. ควรเตรียมแผนที่จะรองรับผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดให้มีหน่วยงานรองรับก่อนที่จะเดินทางไปศึกษา เมื่อสำเร็จกลับมาแล้วมีงานทำได้ทันที และควรกำหนดอัตราเงินเดือน เพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้น เพื่อดึงดูดให้ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาทำงานตอบแทนทุนการศึกษา ในภาครัฐให้มากที่สุด

ผลการดำเนินงาน

สสวท. จะนำเสนอคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับหลังสำเร็จการศึกษา คณะอนุกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับหลังสำเร็จการศึกษา ต่อไป

4. การอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาทันโครงการ พสวท. ทำงานภาคเอกชน

เรื่องเดิม สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 10/2/2534 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2534 ที่ประชุมได้พิจารณาถึงกรณีที่ผู้รับทุนโครงการ พสวท. ที่สำเร็จการศึกษาแล้วประสงค์จะทำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์กับภาคเอกชนในประเทศว่าสมควรผ่อนปรนให้กระทำได้นี้เนื่องจากวัตถุประสงค์ ที่แท้จริงของโครงการฯ เพียงต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการ พสวท. ทำงานวิจัย

ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในประเทศเท่านั้น อย่างไรก็ตามหากภาคเอกชนมีความประสงค์ จะรับนักศึกษาโครงการ พสวท. ไปปฏิบัติงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานของตนจริง ก็ควรจะได้ลงทุนบ้างที่ประชุมจึงมีมติว่า กรณีที่ผู้รับทุนโครงการ พสวท. ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว หากภาคเอกชนประสงค์จะรับไปทำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานของตนในประเทศ ก็ให้ภาคเอกชนหรือนักศึกษา ขอใช้ทุนเท่ากับทุนการศึกษาที่รัฐได้จ่ายไป สำหรับการศึกษาของนักศึกษาคนนั้นๆ โดยไม่คิดดอกเบี้ยหรือค่าปรับแต่อย่างใด

ต่อมาในการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 13/1/2539 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2539 ที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. คณะกรรมการฯ ไม่ขัดข้องที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการ พสวท. ไปทำงานกับหน่วยงานในภาคเอกชน แต่ควรมีมาตรการที่ชัดเจนและรอบคอบก่อน เนื่องจากอาจทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาถือโอกาสออกจากหน่วยงานราชการ จะทำให้รัฐบาลเสียผลประโยชน์

2. อาจจะอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานวิจัยกับหน่วยงานภาคเอกชนได้ โดยพิจารณาจากหน้าที่การงานว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

3. ให้คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ เป็นผู้พิจารณาหน่วยงานภาคเอกชนที่จะมาขอผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. ไปปฏิบัติงาน

4. งานที่จะทำกับหน่วยงานภาคเอกชน ควรทำงานเกี่ยวกับงานวิจัยและพัฒนาเท่านั้น

5. การอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานภาคเอกชน อาจก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างนักเรียนทุนโครงการ พสวท. กับนักเรียนทุนรัฐบาลอื่นๆ

คณะกรรมการ เห็นสมควรให้ฝ่ายเลขานุการฯ ยกร่างเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ในการอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. ไปปฏิบัติงานกับหน่วยงานภาคเอกชนเสนอคณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งต่อไป

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ยกร่างเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ในการอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. ไปปฏิบัติงานกับหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อให้ผู้รับทุนปฏิบัติงานชดเชยทุนกว้างขวางขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก ทำงานในภาคเอกชนเป็นการชดเชยเงินทุนได้ตามมติดังกล่าว โดยให้ทำงานด้านการค้นคว้าวิจัย และพัฒนา (R&D) ตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ดังภาคผนวก 6

มติที่ประชุม เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษา พสวท. ทำงานภาคเอกชนได้ โดยเปิดรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง หรืออดีตนักเรียนทุน โดยเชิญ ศ.ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ เป็นประธาน และเชิญรองปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางสาวสุจินดา โชติพานิช) นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนกระทรวงพลังงาน ผู้แทน สสวท. และบุคคลอื่นๆ ที่เห็นสมควรเป็นคณะกรรมการ และให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประมวลผล แล้วนำเสนอให้ประธานพิจารณาลงนามคำสั่ง ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ และได้นำเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ในการอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. ไปปฏิบัติงานกับหน่วยงานภาคเอกชน เป็นการปฏิบัติงานชดเชยทุน ปริญญาหรือ สำนักงาน ก.พ.

5. การขออนุมัติปรับอัตราเงินทุนการศึกษาโครงการ พสวท.

เรื่องเดิม โครงการ พสวท. ตั้งแต่ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2527 ถึง พ.ศ. 2533) จนถึงปัจจุบัน ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ให้ปรับเงินทุนการศึกษา 2 ครั้ง ครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2537 ขณะนี้ค่าครองชีพสูงขึ้นมากเงินทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาในโครงการ พสวท. ไม่สอดคล้องภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ทำให้ผู้รับทุนร้องขอปรับเงินทุนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับทุนการศึกษาโครงการอื่นๆ ที่มีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับโครงการ พสวท. เช่น โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (JSTP) หรือ ทุนสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไทย พบว่าโครงการดังกล่าวมีอัตราเงินทุนการศึกษาสูงกว่าโครงการ พสวท. กล่าวคือ ทุน JSTP ระดับมัธยมศึกษาสูงกว่า 59.57 % ระดับอุดมศึกษาสูงกว่า 147 % ระดับมหาบัณฑิตศึกษา สูงกว่า 140 % ระดับดุษฎีบัณฑิตสูงกว่า 279 %

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ปรับเงินทุนการศึกษาโครงการ พสวท. ให้เทียบเท่ากับทุนอื่นที่มีเป้าหมายเดียวกัน เช่น ทุน JSTP และให้คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณากำหนดรายละเอียดเงินทุน แล้วนำเสนอที่ประชุมในเดือนตุลาคม 2550

ผลการดำเนินงาน

สสวท. จะดำเนินการตั้งงบประมาณปี 2552 ต่อไป

6. การขอเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนโครงการ พสวท.

เรื่องเดิม มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2540 อนุมัติให้โครงการ พสวท. เป็นงานประจำ และเป็นกิจกรรมหนึ่งของ สสวท. โดยกำหนดให้มีทุนต่างประเทศ ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละ 30 ทุน ปริญญาโท-เอก ปีละ 30 ทุน และปริญญาเอกปีละ 10 ทุน รวม 70 ทุน

ตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมา เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทุน พสวท. ต่างประเทศได้รับการจัดสรรเงินไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ได้รับจัดสรรทุนระดับปริญญาตรี-โท-เอก ให้ผู้แทนโอลิมปิกวิชาการแทนปีละ 23 ทุน และทุน พสวท. ระดับปริญญาโท-เอก ปีละ 5 ทุน และไม่ได้จัดสรรเลยตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา

มติที่ประชุม

1. อนุมัติให้เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนโครงการ พสวท. ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2540 รวมจำนวน 40 ทุน คือ

- ทุนปริญญาโท-เอก ปีละ 30 ทุน
- ทุนปริญญาเอก ปีละ 10 ทุน

2. เห็นชอบให้กำหนดสัดส่วนสาขาวิชาที่จะให้ทุน การศึกษา ระดับปริญญาโท-เอก และปริญญาเอก ศึกษา ณ ต่างประเทศ คือ คณิตศาสตร์(20) : ฟิสิกส์(20) : เคมี(20) : ชีววิทยา (20) : ธรณีวิทยา/ดาราศาสตร์/และคอมพิวเตอร์(20) ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 เป็นต้นไป

ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการตั้งงบประมาณปี 2552 ต่อไป

7. การดำเนินงานโครงการ สควค. ระยะที่ 3 (พ.ศ.2552-2555)

เรื่องเดิม ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว พื้นฐานความรู้ของครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปริญญาตรีน่าจะไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับปริญญาโท เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มากขึ้น สสวท. จึงกำหนดดำเนินการโครงการ สควค. ระยะที่ 3 (พ.ศ.2552-2555) โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ผลิตครู สควค. ระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาหรือสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ที่สามารถวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) 178 สพท.ทั่วประเทศ สพท. ละ 2 คนต่อปี

2. ให้ทุนผู้ที่จบ วท.บ. สาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้าศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการสอนหรือวิทยาศาสตร์ศึกษา เป็นเวลาไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา จบแล้วได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและได้รับการบรรจุใน สพท. ต่างๆ

3. กำหนดให้ สพท. เป็นหน่วยงานจัดหาอัตราตำแหน่งรองรับการบรรจุเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สพท. ละ 2 คนต่อปี เป็นเวลา 4 ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,424 คน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินงานโครงการ สควค. ระยะที่ 3 ทั้งนี้ ให้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการ สควค. ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 และมติ ครม. เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 มาพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ สควค. ระยะที่ 3 ด้วย

ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครูทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในเชิงปริมาณ ช่วง 5 ปีข้างหน้า(พ.ศ.2555-2558) ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จำนวน 178 เขต โรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 96 โรงเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 12 โรงเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 4 ภาค โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียน ม.อ.อนุสรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการ สควค. ระยะที่ 3 เสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณาต่อไป

ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ครั้งที่ 26/2/2550 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ณ ห้องประชุม 501 ชั้น 5 ตึกบัญชาการ สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล จำนวน 4 เรื่องดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มี

ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ

เรื่องเดิม สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ 25/1/2550 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2550 ที่ประชุมได้มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ นั้น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ โดยมีนายพรชัย มาตังคสมบัติ เป็นประธานกรรมการ และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สสวท. จึงแต่งตั้งคณะทำงานร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ โดยมีรองผู้อำนวยการ สสวท. นางสาวนารี วงศ์สิโรจน์กุล เป็นประธานคณะทำงาน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาต่อไป ดังภาคผนวก 7

มติที่ประชุม รับทราบ

ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ และคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ โดยได้มีการจัดประชุมคณะทำงานฯ จำนวน 2 ครั้ง และคณะกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้ง และนำแผนกลยุทธ์ฯ มาปรับแก้ไขเสนอคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ครั้งที่ 26/2/2550 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550

2. การปรับอัตราเงินทุนการศึกษาโครงการ พสวท.

เรื่องเดิม สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ในการประชุมครั้งที่ 25/1/2550 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2550 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ปรับเงินทุนการศึกษาโครงการ พสวท. ให้เทียบเท่ากับทุนอื่นที่มีเป้าหมายเดียวกัน เช่น ทุน JSTP และให้คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณากำหนดรายละเอียดเงินทุนแล้วนำเสนอที่ประชุม

คณะกรรมการเฉพาะกิจ โดยนายพรชัย มาตังคสมบัติ เป็นประธานมอบให้ สสวท. ไปหารือเรื่องการปรับเงินทุนกับสำนักงานงบประมาณ โดย สสวท. ได้หารือกับสำนักงานงบประมาณแล้ว

มติที่ประชุม

1. อนุมัติให้ปรับอัตราเงินทุนการศึกษาตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน โดยใช้การคำนวณจากวุฒิการศึกษาขั้นต่ำของสำนักงาน ก.พ. พ.ศ. 2548 ทั้งนี้ เนื่องจากอัตราเงินทุนการศึกษา พสวท. ได้รับการปรับครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2537 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 13 ปี และค่าครองชีพตามภาวะเศรษฐกิจได้เปลี่ยนแปลงสูงขึ้นมาก

2. อนุมัติในหลักการให้ปรับอัตราเงินทุนการศึกษาได้ ถ้ามีการปรับเปลี่ยนอัตราการบรรจุข้าราชการขั้นต่ำของสำนักงาน ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ประสานงานสำนักงานงบประมาณ ให้ปรับเงินทุน ในปีงบประมาณ 2552 ต่อไป

3. เงื่อนไขการทำงานชดใช้ทุนโครงการ พสวท.

เรื่องเดิม สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ในการประชุมครั้งที่ 25/1/2550 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2550 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาหลักเกณฑ์ใหม่ คณะกรรมการเฉพาะกิจได้พิจารณาให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) วิเคราะห์รายละเอียดเงื่อนไขของหลักเกณฑ์การชดใช้ทุนโดยให้เปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่นๆ และให้ไปหารือกับสำนักงาน ก.พ. ในการนี้ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วเห็นสมควรให้ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานของรัฐได้

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักเกณฑ์ที่จะอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษา พสวท. สามารถปฏิบัติงานชดใช้ทุนในหน่วยงานของรัฐตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวรายปี หรือลูกจ้างโครงการวิจัยที่มีแผนปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ให้นับเป็นเวลาปฏิบัติงานชดใช้ทุนได้

ผลการดำเนินงาน

สสวท. แจกคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับหลังสำเร็จการศึกษา และจัดทำคู่มือนักเรียนทุนโครงการ พสวท. เพื่อถือปฏิบัติต่อไป

4. แผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ (พ.ศ.2551 – 2560)

เรื่องเดิม สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ ในการประชุมครั้งที่ 25/1/2550 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2550 ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ โดยมีนายพรชัย มาตังคสมบัติ ประธานกรรมการฯ และ คณะกรรมการฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2551-2560) เสร็จเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบแผนกลยุทธ์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2551 - 2560)

2. เห็นชอบให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ ไปก่อนเบื้องต้น โดยมอบให้นายพรชัย มาตังคสมบัติ ประธานกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ ดำเนินงานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการสรุปแผนกลยุทธ์ฯ และขั้นตอนการดำเนินงาน เสนอนายพรชัย มาตังคสมบัติ ประธานกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ เพื่อจัดประชุมวางแผนการดำเนินการต่อไป ดังภาคผนวก 8

ภาคผนวก 1

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขที่ 1432
วันที่ 29 มิ.ย. 2564
เวลา 10.50 น.

ด้านที่ ๑๑

ที่ นร ๐๕๐๔/๕๕๑๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙)

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๔๐๘.๑/๑๓๙๖ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

ตามที่ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติ

๑. โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - พ.ศ. ๒๕๕๙)

๒. เงินงบประมาณปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ จำนวน ๓๐๓,๐๘๕,๐๐๐ บาท ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒.๑ (ฝ่ายการศึกษาและการสาธารณสุข) (เดิม) ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานกรรมการพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นายพิศาล สร้อยธุหร่า) ชี้แจงเพิ่มเติมว่าสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเพิ่มแรงจูงใจโดยให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มเติมจากที่ให้ทุนเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และขอปรับลดงบประมาณดังกล่าวจาก ๒๐๔,๖๐๐,๐๐๐ บาท เป็น ๑๕๕,๒๓๕,๐๐๐ บาท เนื่องจากนำส่วนของกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมความรู้บางกิจกรรมไปจัดในระดับปริญญาโทแทน ส่วนการให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอกในประเทศนั้น เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๒ ปี จึงจะได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศระยะเวลา ๒ ปี จำนวน ๕๘๐ คน/ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะคัดเลือกให้รับทุนศึกษาต่อปริญญาเอกระยะเวลา ๓ ปี จำนวน ๓๐ คน/ปี ทั้งนี้ ในทางปฏิบัติจริงจำนวนผู้ที่ จะศึกษาต่ออาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ซึ่งจะทำให้งบประมาณที่ใช้อยู่ลดลงอีก การดำเนินการ เพื่อเป็นแรงจูงใจดังกล่าว จะใช้งบประมาณเพิ่ม ๑๕๗,๘๕๐,๐๐๐ บาท เมื่อรวมกับงบประมาณให้ทุนเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ๑๕๕,๒๓๕,๐๐๐ บาท รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๓,๐๘๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบในหลักการโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๙) ทั้งในส่วนที่คณะกรรมการกลั่นกรอง ฯ คณะที่ ๔ (เดิม) มีมติเห็นชอบในหลักการโครงการ ฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๗ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๔๗ คือ ให้ผู้ที่จบวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๕๘๐ คน/ปี ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ๑ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ๒๕๕๙ และให้ทุนต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ ฯ ในปี ๒๕๕๐ ใช้งบประมาณปี ๒๕๔๘ - ๒๕๕๐ เป็นเงิน ๑๕๕,๒๓๕,๐๐๐ บาท และในส่วนที่เพิ่มเติม โดยให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกดังกล่าว เป็นเงิน ๑๔๗,๘๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ ควรพิจารณาสร้างแรงจูงใจที่เป็นรูปธรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อให้ผู้ที่ได้รับทุนไม่ออกจากสายอาชีพครูก่อนเวลาอันควร โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปพิจารณาร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงการคลัง คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๔ ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนาดำรงและกระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และให้มีระบบการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของโครงการเป็นระยะ ๆ

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรอง ฯ

๒.๑ เห็นควรให้ความเห็นชอบโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๙) ดังนี้

๒.๑.๑ ให้ทุนผู้ที่จบวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ๑ ปี จำนวน ๕๘๐ คน/ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ๒๕๕๙ และให้ทุนต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ ฯ ในปี ๒๕๕๐ สำเร็จแล้วจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั่วคราวและได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูทันที เมื่อครบ ๑ ปี และผ่านการประเมินเกณฑ์ตามที่กำหนดจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใช้งบประมาณปี ๒๕๔๘ - ๒๕๕๐ เป็นเงิน ๑๕๕,๒๓๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ ๒ ปี จะได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศ ระยะเวลา ๒ ปี จำนวน ๕๘๐ คนต่อปี งบประมาณ ๑๒๗,๖๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๓ เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาต่อปริญญาเอกในประเทศ ระยะเวลา ๓ ปี จำนวน ๓๐ ทุนต่อปี ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๒๕๐,๐๐๐ บาท บัณฑิตที่เหลือ ๕๕๐ คนให้กลับเข้าปฏิบัติราชการ

๒.๒ เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการรับประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการ
กลั่นกรอง ฯ ข้อ ๑.๓ ไปพิจารณาร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงการคลัง คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ
หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินการที่เป็นข้อสรุปที่ชัดเจน แล้วรายงานผลการ
ดำเนินการให้คณะรัฐมนตรีทราบเป็นระยะ ฯ

๒.๓ เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีรับประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรอง ฯ ข้อ ๑.๔ ไปดำเนินการต่อไป ส่วนความเห็น
ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ให้มีความเห็นสำหรับทำวิจัย
กระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นั้น ให้กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับไปพิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นในการจัดตั้งกองทุน
หากเห็นว่าไม่จำเป็นและสามารถใช้งบประมาณที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับอยู่ดำเนินการวิจัยกระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปได้ ก็ให้ดำเนินการ
ต่อไปด้วย โดยถ้าจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมก็อนุมัติเป็นหลักการว่า ให้สำนักงานประมาณ
พิจารณาจัดสรรให้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยให้กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตกลงรายละเอียดกับสำนักงานงบประมาณต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๘ ลงมติอนุมัติและ
ให้ดำเนินการตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒.๑ (ฝ่ายการศึกษาและ
การสาธารณสุข) (เดิม) ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๗

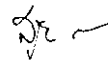
ทราบ

มอบ สสวท./สป.

✓:๓๒

จึงเรียนยืนยันมา ได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรัชย์ ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๖พ.ค.๒๕๔๘
(นายอดิศักดิ์ โพธิ์รามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๖๔

สร.ศษ.
ส่ง

10/5/48

CK-1_102/015

รายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งเรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙) ให้ทราบ ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
๕. ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน

คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--|----------------------|
| 1. รองนายกรัฐมนตรี ที่กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม) | ประธานกรรมการ |
| 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 5. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 6. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการ |
| 7. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| 8. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| 9. ปลัดกระทรวงพลังงาน | กรรมการ |
| 10. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| 11. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการ |
| 12. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 14. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| 15. ประธานอนุกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ
(เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา) | กรรมการ |
| 16. ประธานอนุกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับหลังสำเร็จการศึกษา
(เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ) | กรรมการ |
| 17. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 18. นายวิโรจน์ ดันตราภรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 19. นายพรชัย มาตังคสมบัติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 20. นายสนธิ์ อักษรแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 21. นายกำจัด มงคลกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 22. นายเชมทัต สุคนธ์สิงห์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

23. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและเลขานุการ
24. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25. หัวหน้าสาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีและส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดนโยบาย มีดังนี้

- 1) กำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - ระดับมัธยมศึกษา
 - ระดับอุดมศึกษา
 - ระดับหลังสำเร็จการศึกษา
- 2) เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) และโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(สควค.) ให้บรรลุตามนโยบายวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ พสวท. และ โครงการ สควค. ได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก 2



คำสั่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา
และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๒ / ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการ
ดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา
ขึ้น ประกอบด้วย

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	อนุกรรมการ
๔. ผู้แทนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุกรรมการ
๕. ผู้แทนศูนย์ พสวท. ระดับมหาวิทยาลัย	อนุกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) หรือผู้แทน	อนุกรรมการ

/๑๓. ผู้แทนมูลนิธิ ...

๑๓. ผู้แทนมูลนิธิ พสวท. อนุกรรมการ
๑๔. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด อนุกรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุกรรมการ
๑๖. หัวหน้าสาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๗. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

รับผิดชอบดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับ

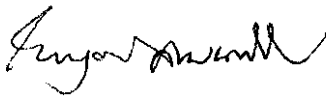
๑. กำหนดเกณฑ์และหลักการ ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน พสวท.
๒. กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุน พสวท.
๓. การสนับสนุนส่งเสริมเพื่อการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ สำหรับนักเรียน ทุน พสวท.
๔. กำหนดแนวทางและวิธีการพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

/๕.กำหนด...

๕. กำหนดแนวทางการวิจัย ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖. พิจารณาวินิจฉัยการขอใช้เงินทุนการศึกษาในกรณีที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาให้ทุนการศึกษา ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาหรือไม่ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษา
๗. ให้คำปรึกษาและขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๘. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในอำนาจหน้าที่ได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน
พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา
และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๓ / ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอุดมศึกษา ขึ้น ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๘. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๑๐. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |

/๑๑. ผู้แทน...

๑๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานประสานงานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน อนุกรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือผู้แทน อนุกรรมการ
๑๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน อนุกรรมการ
๑๕. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ อนุกรรมการ
๑๖. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด อนุกรรมการ
๑๗. ผู้แทนมูลนิธิ พสวท. อนุกรรมการ
๑๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อนุกรรมการ
๑๙. ประธานที่ประชุมคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ อนุกรรมการ
๒๐. นายยอดหทัย เทพธรานนท์ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒. หัวหน้าสาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการและเลขานุการ
๒๓. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

รับผิดชอบดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในระดับอุดมศึกษา เกี่ยวกับ

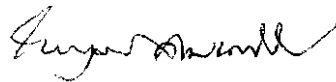
๑. กำหนดเกณฑ์และหลักการ การคัดเลือกนิสิต นักศึกษา เข้ารับทุน พสวท.
๒. พิจารณากำหนดสถานศึกษา วิชาที่ศึกษา ของผู้รับทุนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ
ปริญญาเอก รวมถึงการย้ายสถานศึกษาหรือการเปลี่ยนวิชาที่ศึกษาในกลุ่มวิชาเดิม

/๓. พิจารณา...

๓. พิจารณาอนุญาตให้ผู้รับทุน พสวท. ไปรับทุนอื่นในกลุ่มวิชาเดิมที่ไม่มีข้อผูกพัน ในระดับปริญญาโท - เอก
๔. กำหนดหลักเกณฑ์เพื่อให้ผู้รับทุนการศึกษา ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร
๕. พิจารณาและวินิจฉัยให้ผู้รับทุนการศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดพ้นสภาพจากการรับทุน พสวท.
๖. พิจารณาวินิจฉัยการขอใช้เงินทุนการศึกษาในกรณีที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาให้ทุนการศึกษา ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาหรือไม่ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษา
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในอำนาจหน้าที่ได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไพฑูย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน

พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา
และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๔ / ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ระดับหลังสำเร็จการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงาน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการ
ดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับหลังสำเร็จ
การศึกษา ขึ้น ประกอบด้วย

๑. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองประธานอนุกรรมการ
๓. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๗. ผู้แทนกระทรวงกลาโหม	อนุกรรมการ
๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	อนุกรรมการ
๙. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้แทนศูนย์มหาวิทยาลัยโครงการ พสวท.	อนุกรรมการ

/๑๑. ประธาน...

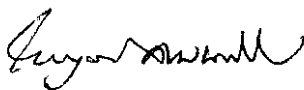
- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑๑. ประธานสภามนตรีสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | อนุกรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนมูลนิธิ พสวท. | อนุกรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. ผู้แทนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดหน่วยงานและตำแหน่งงาน รวมทั้งประสานงานให้มีตำแหน่งเพื่อรองรับผู้รับทุน พสวท. ที่สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท.
๒. พิจารณาวินิจฉัยการขอใช้เงินทุนการศึกษาในกรณีที่ผู้รับทุนปฏิบัติงานขอใช้ทุนไม่ครบกำหนด เวลาตามเงื่อนไขสัญญาให้ทุนการศึกษา ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาหรือไม่ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษา
๓. กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา พสวท. ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ
๔. พิจารณาเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน
๕. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในอำนาจหน้าที่ได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน

พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา
และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๕ / ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ ขึ้นประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ประธานอนุกรรมการ สกว. ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๑ | อนุกรรมการ |
| ๔. ประธานอนุกรรมการ สกว. ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๒ | อนุกรรมการ |
| ๕. ประธานอนุกรรมการ สกว. ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๓ | อนุกรรมการ |
| ๖. ประธานอนุกรรมการ สกว. ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๔ | อนุกรรมการ |
| ๗. ประธานอนุกรรมการ สกว. ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๕ | อนุกรรมการ |
| ๘. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๙. เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานปละมาณ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด | อนุกรรมการ |

๑๒. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนุกรรมการ

๑๓. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ

อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๔. หัวหน้าสาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุกรรมการและเลขานุการ

๑๕. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับอุดมศึกษา เกี่ยวกับ

- การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการฯ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนิสิต นักศึกษา ในโครงการฯ
- การสนับสนุนและส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการสำหรับนิสิต
นักศึกษาในโครงการฯ
- การพัฒนาบุคลากรที่ร่วมดำเนินงานในโครงการฯ
- วิจัย ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

๒. พิจารณาวินิจฉัยการขอใช้เงินทุนการศึกษาในกรณีที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาให้ทุน
การศึกษา ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาหรือไม่ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆ และอนุมัติการดำเนินงานโครงการฯ ระดับอุดมศึกษา
ของคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

/คณะอนุกรรมการ...

คณะอนุกรรมการ ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๑

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๒. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๔. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๕. คณะบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๖. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๗. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๘. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๑ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๑ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการ ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๒

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๒. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๔. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๕. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๖. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๗. คณะบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๘. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๒ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๒ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/คณะอนุกรรมการ...

คณะอนุกรรมการ ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๓

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๒. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๔. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๕. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๖. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๗. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๘. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๙. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๐. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๑. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๒. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๓. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุกรรมการ
๑๔. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๓	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๕. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๓	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๔

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๒. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๔. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๕. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๖. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๗. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ

/๘. คณะบดี...

๘. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๙. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๐. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๑. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุกรรมการ
๑๓. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๔	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๔. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๔	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ ระดับอุดมศึกษา เขตพื้นที่ ๕

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๒. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๓. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๔. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๕. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๖. คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๗. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อนุกรรมการ
๘. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๕	อนุกรรมการและเลขานุการ
๙. ผู้แทนศูนย์ระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ ๕	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา เกี่ยวกับ

- การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการฯ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนิสิต นักศึกษา ในโครงการฯ

๒. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ ๕๑ ของทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง แผนปฏิบัติการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษาในโครงการฯ

/- การพัฒนา...

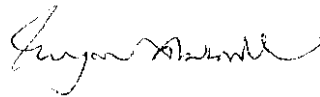
- การพัฒนาบุคลากรที่ร่วมดำเนินงานในโครงการฯ
- วิจัย ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

๒. พิจารณาวินิจฉัยการขอใช้เงินทุนการศึกษาในกรณีที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาให้ทุนการศึกษา ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาหรือไม่ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆ และอนุมัติการดำเนินงานโครงการฯ ระดับอุดมศึกษา
ของคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน

พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำสั่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนา
และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๖ / ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ระดับหลังสำเร็จการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับหลังสำเร็จการศึกษา ขึ้นประกอบด้วย

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองประธานอนุกรรมการ
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๔. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๕. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๘. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด	อนุกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	อนุกรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	อนุกรรมการ

๑๓. หัวหน้าสาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุกรรมการและเลขานุการ

๑๔. ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๕. ผู้แทนสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. รับผิดชอบการดำเนินงานส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลังสำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับ

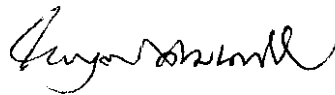
- การประสานงานและจัดเตรียมอัตราตำแหน่งไว้รองรับการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน
- การสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาของโครงการฯ

๒. พิจารณาวินิจฉัยการขอใช้เงินทุนการศึกษาในกรณีที่ผู้รับทุนปฏิบัติงานขอใช้ทุนไม่ครบกำหนดเวลาตามเงื่อนไขสัญญาให้ทุนการศึกษา ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษาหรือไม่ต้องขอใช้เงินทุนการศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆ และอนุมัติการดำเนินงานโครงการฯ ระดับหลังสำเร็จการศึกษาของคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน

พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก 3

1.2 ผลงานที่ผ่านมา

1.2.1 เจริญปริมาณ

จำนวนทุนที่ได้รับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527–2550 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่รับเข้าโครงการ พสวท. ตั้งแต่ปี 2527–ปัจจุบัน

ปี	รับจริง	ลาออก พันสภาพ ประกอบอาชีพอื่น	กำลังศึกษา	สำเร็จการศึกษา
2527-2533	388	108 (27.8%)	15 (3.9%)	265 (68.3%)
2534-2539	550	151 (27.5%)	184 (33.5%)	215 (39%)
2540-2544	752	175 (23.3%)	510 (67.8%)	67 (8.9%)
2545-2550	825	49 (5.9%)	775 (94.0%)	1 (0.1%)
รวม	2,515	483 (19.2%)	1,484 (59.0%)	548 (21.8%)

หมายเหตุ พันสภาพทุน หมายถึง นักเรียน นิสิต นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ GPAX ต่ำกว่า 3.00 แต่นักเรียน นิสิต นักศึกษาเหล่านี้ยังสามารถเรียนต่อจนสำเร็จการศึกษาได้ด้วยทุนส่วนตัว

1.2.2 เจริญคุณภาพ

ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ พสวท. ระดับปริญญาตรี 8 คน ระดับปริญญาโท 213 คน และระดับปริญญาเอก 334 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 555 คน ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 374 คน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 94 คน หน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ กระทรวง กรม จำนวน 27 คน ครอบครัวยุทธ จำนวน 33 คน และลาศึกษาต่อและลาออก จำนวน 27 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ได้สร้างผลงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์ในแวดวงวิทยาศาสตร์ไทย และได้ผลักดันผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน ถึงขั้นได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ มากกว่า 1,745 เรื่อง จำแนกได้ดังนี้

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. งานวิจัยนานาชาติ | จำนวน 481 เรื่อง |
| 2. งานวิจัยในประเทศ | จำนวน 291 เรื่อง |
| 3. บทความนานาชาติ | จำนวน 505 เรื่อง |
| 4. บทความในประเทศ | จำนวน 304 เรื่อง |
| 5. หนังสือ/ตำรา | จำนวน 45 เรื่อง |
| 6. อื่นๆ | จำนวน 119 เรื่อง |

จากผลงานดังกล่าวทำให้บัณฑิตจากโครงการ พสวท. ได้สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศบนเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์ไทย และได้สร้างผลงานวิจัยในแวดวงวิทยาศาสตร์ไทยให้ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของสังคมวิทยาศาสตร์ในระดับสูง และได้ผลักดันผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนมากขึ้นตามลำดับในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา บัณฑิต พสวท. ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

- รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 13 คน
- รางวัล Loreal – Unesco Fellowship Woman in Science จำนวน 3 คน
- รางวัล Unesco-Loreal Co-Sponsored Fellowship for Young Woman in Life Science จำนวน 1 คน
- รางวัลนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่ จำนวน 2 คน
- รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่นรุ่นเยาว์ระดับนานาชาติ ของ UNESCO จำนวน 2 คน
- รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น จำนวน 5 คน
- รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น จำนวน 2 คน
- รางวัลผลงานบริการเพื่อการศึกษาและสังคม จำนวน 3 คน บริหารเว็บไซต์วิชาการดอกท้อ (Vcharkarn.com) ได้รับรางวัลเว็บไซต์ด้านส่งเสริมการศึกษาดีเด่น 2 ปีซ้อน ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก 4

ตารางที่ 2 สรุปจำนวนรางวัล พ.ศ. 2532–2549 รวมทั้งหมด 291 รางวัล

สาขาวิชา	จำนวนรางวัล					
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ	The Best	
					Solution	Experiment
คณิตศาสตร์	2	16	36	21	1	-
คอมพิวเตอร์	6	18	29	-	-	-
เคมี	9	22	24	3	-	-
ชีววิทยา	19	23	19	-	-	-
ฟิสิกส์	6	10	9	17	-	1
รวม	42	89	117	41	1	1

ตารางที่ 3 ประเทศที่ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (เฉพาะประเทศในเขตทวีปเอเชีย) ในปี พ.ศ. 2548

ประเทศ	คณิต	ประเทศ	คอม	ประเทศ	ชีววิทยา	ประเทศ	เคมี	ประเทศ	ฟิสิกส์
เหรียญทองรวม	42	เหรียญทองรวม	24	เหรียญทองรวม	20	เหรียญทองรวม	26	เหรียญทองรวม	41
จีน	5	จีน	4	จีน	4	เกาหลีใต้	4	จีน	5
เกาหลีใต้	3	ยูเครน	2	ไทย	3	เวียดนาม	3	ไต้หวัน	5
อิหร่าน	2	เกาหลีใต้	2	เกาหลีใต้	3	ไต้หวัน	2	สิงคโปร์	3
ญี่ปุ่น	3	ไทย	2	ไต้หวัน	2	อิหร่าน	2	ไทย	2
ฮ่องกง	1	ฮ่องกง	-	สิงคโปร์	1	ไทย	1	อินเดีย	2
ยูเครน	2	ญี่ปุ่น	-	อินเดีย	1	ยูเครน	-	เกาหลีใต้	2
ไต้หวัน	3			เวียดนาม	-	สิงคโปร์	-	อิหร่าน	2
เวียดนาม	-			ยูเครน	-			อินโดนีเซีย	2
ไทย	-			ญี่ปุ่น	-			เวียดนาม	1

ตารางที่ 4 ประเทศที่ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ (เฉพาะประเทศในเขตทวีปเอเชีย)
ในปี พ.ศ. 2549

ประเทศ	คณิต	ประเทศ	คอม	ประเทศ	ชีววิทยา	ประเทศ	เคมี	ประเทศ	ฟิสิกส์
เหรียญทอง รวม	42	เหรียญทอง รวม	24	เหรียญทอง รวม	20	เหรียญทอง รวม	28	เหรียญทอง รวม	37
จีน	6	จีน	4	จีน	4	จีน	4	จีน	5
เกาหลีใต้	4	ญี่ปุ่น	2	ไต้หวัน	3	ไต้หวัน	3	อินโดนีเซีย	4
อิหร่าน	3	เกาหลีใต้	1	เกาหลีใต้	3	ไทย	3	เกาหลีใต้	4
ญี่ปุ่น	2	อิหร่าน	1	เวียดนาม	2	สิงคโปร์	2	ไต้หวัน	3
เวียดนาม	2	ฮ่องกง	1	ไทย	1	ยูเครน	1	อินเดีย	2
ไทย	1	ไทย	-	อินเดีย	1			ไทย	1
ฮ่องกง	1			ยูเครน	1			อิหร่าน	1
ยูเครน	1			สิงคโปร์	1			สิงคโปร์	1
ไต้หวัน	1			ญี่ปุ่น	1				

ภาคผนวก 5

3.2 ผลงานที่ผ่านมา

3.2.1 เจริญปริมาณ

จำนวนทุนที่ได้รับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่รับเข้าโครงการ สกว. ตั้งแต่ปี 2539 – ปัจจุบัน

ระยะที่	รับจริง (คน)	ลาออก พ้นสภาพ ประกอบอาชีพอื่น (คน)	กำลังศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา (คน)
1 (2539-2547)	2,807	635 (22.62%)	868(30.92%)	1,304 (46.46%)
2 (2548-2549)	1,156	7 (0.61%)	-	1,149 (99.39%)
รวม	3,963	642 (16.20%)	868 (21.90%)	2,453 (61.90%)

3.2.2 เจริญคุณภาพ

ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จากโครงการ สกว. ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2539 – 2547) จำนวน 8 รุ่น (รุ่น 1-8) และโครงการ สกว. ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2548 – 2549) จำนวน 2 รุ่น (รุ่น 9-10) และได้บรรจุเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุนในหน่วยงานต่างๆ รายละเอียดดังตารางที่ 6 ตารางที่ 6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการ สกว. จำแนกตามรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

รุ่น	จำนวน ผู้จบ ป. บัณฑิต	ปีการศึกษา ที่จบ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา ที่บรรจุเข้า ปฏิบัติงาน	ผลการบรรจุ			หมายเหตุ
				บรรจุ	ศึกษา ต่อ	ไม่ได้ บรรจุ	
1	78	2540	2541	75	-	3*	*ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
2	76	2541	2542	76	-	-	
3	81	2542	2543	81	-	-	
4	61	2543	2544	61	-	-	
5	332	2544	2545	314	17	1*	*ไม่ผ่านกิจกรรมค่ายฯ
6	304	2545	2546	267	37	-	
7	169	2546	2547	149	20	-	
8	203	2547	2548	161	42	-	
9	578	2548	2549	496	82	-	สกว. ระยะที่ 2 *ลาออกขอใช้ทุน
10	571	2549	2550	516	54	1*	
รวม	2,453			2,196	252	5	

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550

ภาคผนวก 6

การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานชดใช้ทุนเดิมและหลักเกณฑ์ใหม่

หลักเกณฑ์เดิม	ร่างหลักเกณฑ์ใหม่
1. ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. ต้องเข้าปฏิบัติงานชดใช้ทุนในหน่วยงานที่คณะอนุกรรมการ พสวท. ระดับหลังสำเร็จการศึกษากำหนด 2. ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. ที่ประสงค์จะปฏิบัติงานชดใช้ทุนในหน่วยงานภาคเอกชน ต้องชดใช้เงินทุนเป็นจำนวน 2 เท่าของเงินทุนที่ได้รับจากโครงการ พสวท. ในระหว่างที่ศึกษาด้วยทุนโครงการ พสวท.	1. ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ พสวท. ต้องเข้าปฏิบัติงานชดใช้ทุนในหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานในกำกับของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ ถ้าปฏิบัติงานในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวให้นับเป็นเวลาชดใช้ทุนด้วย 2. <u>หากหน่วยงานภาครัฐไม่มีอัตราบรรจุ ผู้รับทุนสามารถเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานภาคเอกชนได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้</u> 2.1 <u>ต้องปฏิบัติงานด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D)</u> 2.2 <u>หน่วยงานเอกชนนั้น จะต้องเป็นหน่วยงานที่มีคนไทยถือหุ้นอยู่ไม่ต่ำกว่า 51 เปอร์เซ็นต์</u> 2.3 <u>ภาคเอกชนต้องชดใช้เงินทุนให้กับโครงการ พสวท. เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 1.2 เท่า ของเงินทุนการศึกษาที่ได้รับไปจากโครงการ พสวท.</u>

ภาคผนวก 7



คำสั่งคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความ

สามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑ /๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ

พิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ

ตามที่คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๒๕/๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุม ๕๐๑ ชั้น ๕ ตึกบัญชาการ ๑ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล ได้มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ นั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสัมฤทธิ์ผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ ประกอบด้วย

๑. นายพรชัย มาตังคสมบัติ	ประธานกรรมการ
๒. คุณหญิง สมณทา พรหมบุญ	กรรมการ
๓. นายกฤษณพงษ์ กีรติกร	กรรมการ
๔. นางอนามัย สิงหะพันธุ์	กรรมการ
๕. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา	กรรมการ
๖. นางอรพินท์ สฟโชคชัย	กรรมการ
๗. นางสาวสุจินดา ไซดีพานิช	กรรมการ
๘. นายสันทิห์ อักษรแก้ว	กรรมการ
๙. นายอนันต์ จันทร์ทวี	กรรมการ
๑๐. ปลัดกระทรวงพลังงาน หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๑. เลขาธิการ ก.พ. หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าสาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายพรชัย อินทร์ฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายโสภณ แก้วทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

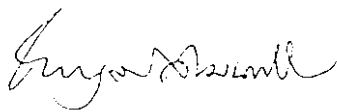
/ หน้าที่ ...

หน้าที่

จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริม

ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก 8

**สรุปแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ของประเทศ(พ.ศ. 2551-2560)**

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นที่ประเทศชาติต้องสรรหา พัฒนา และส่งเสริมบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นกำลังพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ คณะกรรมการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ได้มีมติมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นศูนย์ประสานงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ โดยมอบให้ศาสตราจารย์ ดร. พรชัย มาตังคสมบัติ เป็นประธานดำเนินการประสานแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศ (พ.ศ.2551-2560) ตามแผนกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างกลไกการบริหารจัดการเชิงระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับหลังสำเร็จการศึกษา

จากแผนกลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์ นี้ อาจสรุปเป็นแผนการดำเนินงานหลัก 2 ประการคือ

1. การดำเนินการปรับโครงสร้างกลไกทางการบริหารจัดการของประเทศ ให้สามารถดำเนินงานและประสานงานได้อย่างเป็นระบบ ด้วยรูปแบบความร่วมมือต่อเนื่องเชื่อมโยงและเสริมกันทำงานอย่างมีเอกภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 พัฒนาโครงสร้างคณะกรรมการกำหนดนโยบายและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 จัดทำศูนย์ประสานงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โดยกำหนดภารกิจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1.2.1 วิเคราะห์และประสานแผนกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารงบประมาณและทุนการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

1.2.2 ให้การสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษระดับต่าง ๆ

1.2.3 ประสานงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดความเชื่อมโยงของแต่ละหน่วยงาน

2. การดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมกันเป็นทอดอย่างชัดเจน และให้ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยเป็นต้นไป นั้น มีแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

2.1.1 จัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมกระตุ้นเพื่อการพัฒนาความสามารถให้เกิดความเบ่งบานทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

2.1.2 สร้างเครือข่ายให้คำปรึกษาและอบรมครูพี่เลี้ยงเด็ก

2.1.3 ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้แสดงศักยภาพและเกิดพัฒนาการ เช่น กิจกรรมค่าย กิจกรรมเสริมพิเศษ เป็นต้น

2.1.4 ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและโรงเรียนจัดกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อกระตุ้นให้ความสามารถพิเศษที่อาจมีอยู่ในตัวเด็กเริ่มฟักตัวและเบ่งบาน

2.2 ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2.1 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมเสริมทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อกระตุ้นเด็กให้ฉายแววความสามารถออกมา

2.2.2 ฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเด็ก รวมทั้งสามารถสังเกตแววของเด็กได้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับชี้บ่งความสามารถพิเศษของเด็กในเบื้องต้นได้

2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.3.1 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมเสริมทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน การจัดหา mentor ในการดูแลนักเรียนที่มีความสามารถเป็นพิเศษ รวมทั้งการจัดสื่อให้ศึกษาด้วยตนเอง

2.3.2 ขยายจำนวนห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนเพิ่มขึ้นให้ครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง

2.3.3 จัดโรงเรียนเฉพาะทางเพิ่มขึ้นทั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ Science High School และโรงเรียนที่เน้นเทคโนโลยี Technology Science Based School ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษระดับสูงควรได้รับการส่งต่อออกไปยังหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาความสามารถต่อไป

2.3.4 พัฒนาและจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนพิเศษเฉพาะตัวเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน เช่น หลักสูตร AP program ในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

2.4 ระดับอาชีวศึกษา

2.4.1 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกชั้นเรียน จัดสื่อให้ศึกษาด้วยตนเอง ในขณะที่ยังเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั่วไป

2.4.2 จัดกิจกรรมพิเศษในช่วงเวลาปิดภาคเรียน โดยนักวิชาการเฉพาะทาง รวมทั้งการจัดการแข่งขันและการแสดงความสามารถพิเศษในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2.4.3 จัดห้องเรียนพิเศษในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั่วประเทศ โดยในแต่ละวิทยาลัยให้จัดห้องเรียนพิเศษแห่งละ 1-2 ห้อง โดยจัดทำหลักสูตรพิเศษด้านเทคโนโลยีให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.4.4 จัดให้มีกิจกรรมการฝึกงานกับนักวิจัยด้านต่างๆ ในแต่ละวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยมีการส่งเสริมร่วมกันกับมหาวิทยาลัยที่รับนักเรียนศึกษาต่อในวิชาชีพต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นนักประดิษฐ์และนักวิจัยในด้านต่างๆ ต่อไป

2.4.5 ขยายจำนวนโรงเรียนเฉพาะทาง โดยเฉพาะเน้นทางเทคโนโลยี Technology Science Based School ให้มากขึ้น

2.5 ระดับอุดมศึกษา

2.5.1 เพิ่มจำนวนทุนระดับปริญญาตรีและปริญญาโท-เอกในประเทศเพื่อเป็นฐานในการผลิตกำลังคนด้านวิจัยและพัฒนาของประเทศให้เพียงพอต่อความต้องการ

2.5.2 จัดหลักสูตร โปรแกรมเฉพาะทางสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษหรือโปรแกรมการศึกษา(Honor program) ในระดับปริญญาตรีในคณะต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยในประเทศ เพื่อเป็นฐานในการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.5.3 ประสานความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยการจัดสรรมหาวิทยาลัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.5.4 ส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการและการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

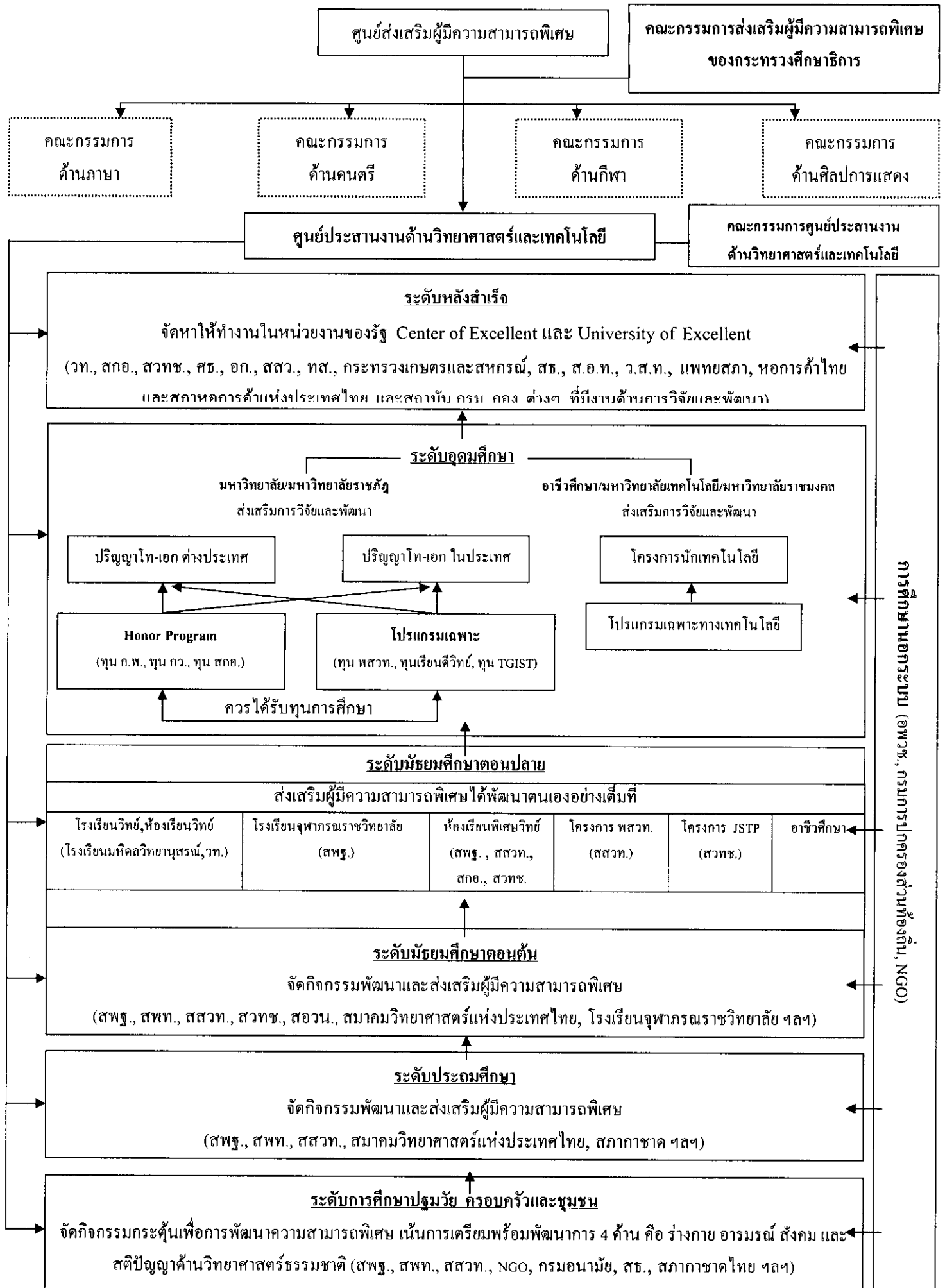
2.5.5 สนับสนุนให้มีการจัดระบบเทคโนโลยี เช่น ระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล E-learning และ Internet เพื่อการขยายผลด้านการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

2.6 ระดับหลังสำเร็จการศึกษา

สร้างแรงจูงใจในวิชาชีพวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีหน่วยงานที่ทำงาน Excellent Center และ Excellent University ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้ความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

จากแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังกล่าวข้างต้น ได้สรุปเป็นแผนภาพโครงสร้างของระบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแผนภาพที่ 1

แผนภาพที่ 1 : โครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ประสานงานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (พ.ศ. 2551-2560) จึงได้กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการประสานแผนกลยุทธ์ที่มี ศาสตราจารย์ ดร. พรชัย มาตังคสมบัติ เป็นประธานเพื่อพิจารณาเรื่องต่างๆ ดังนี้

1.1 พิจารณาคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการเห็นชอบในร่างแผนกลยุทธ์แล้ว

1.2 พิจารณากำหนดขอบข่ายหน้าที่การทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 กำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พิจารณาและประสานการดำเนินการในรายละเอียดที่คณะกรรมการประสานแผนจะกำหนดขึ้นต่อไป

2. กำหนดโครงสร้างและดำเนินงานเพื่อจัดทำเป็นศูนย์ประสานงาน ดังกล่าว เพื่อให้ได้ข้อมูลรายละเอียดของหน่วยงานร่วมกัน และนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป