

ด่วนที่สุด

ที่ นร 0706.2/237



สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

15 มกราคม 2551

เรื่อง กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว (ก) 177

ลงวันที่ 4 มกราคม 2551

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ก.รม.กระทรวงศึกษาธิการ เสนอเรื่อง กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบในหลักการของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 6 ข้อ
2. ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนแม่บทเชิงรุกในการกำกับทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศในอนาคต ดำเนินการจัดทำด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ซึ่งเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบอุดมศึกษาไทยได้ทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย ซึ่งในหลักการแล้วเป็นกรอบทิศทางและแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ระบบอุดมศึกษาไทยเป็นรากฐานที่สำคัญและสนับสนุนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ต่อไป ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่คณะกรรมการรัฐมนตรีจะเห็นชอบ

/ในหลักการ...

ในหลักการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 6 ข้อ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานต่อไป และมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

1. ในการนำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 มาเป็นแผนแม่บท กำกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะ 5 ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันไปจนถึงแผนการปฏิบัติงานรายปีของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ นั้น ควรมีความเข้าใจตรงกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง จึงควรมีการจัดลำดับความสำคัญของภารกิจให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องระบบการเงินอุดมศึกษาและการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศรองรับการวิจัยนั้น ควรพิจารณาตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำการศึกษาไว้แล้ว เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุน และเป็นไปอย่างมีทิศทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
3. การนำกองทุนมาเป็นเครื่องมือทางการเงินระบบอุดมศึกษา ซึ่งแหล่งที่มาของเงินทุนมีความหลากหลาย ได้แก่ เงินอุดหนุนจากรัฐ เงินจากการขายพันธบัตร เงินช่วยเหลือสินทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้รับมอบ เงินกู้จากองค์กรพัฒนาระหว่างประเทศ เงินกู้อื่น ๆ เงินบริจาค/ร่วมลงทุนจากภาคเอกชน เป็นต้น นั้น ควรดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กองทุนที่เกี่ยวกับทุนการศึกษาควรคำนึงถึงการสนับสนุนการผลิตบุคลากร (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1/2

โทร. 0 2273 926

โทรสาร 0 2273 9928