

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
 วันที่ ๓๐๘๙๔ ๙๘๕
 เวลา ๑๑.๐๗ ๓๐ ๑๐.๗.๒๕๕๑ ๑๐๗



ที่ ศธ ๐๓๐๒/๒๙๙๗

กระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๓๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลและความเห็นต่อยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ และคุณครองพิทักษ์ สิทธิผู้ด้อยโอกาส

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๙๘๑ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ความเห็น เรื่อง ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ และคุณครองพิทักษ์ สิทธิผู้ด้อยโอกาส ที่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของ คณะกรรมการรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นด้วยในหลักการ เนื่องจากเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ รวมทั้งนโยบาย แผน และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการที่คณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและได้มีการดำเนินการนำไปปฏิบัติแล้ว ได้แก่ นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการระดับ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ รวมทั้งระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ และมติคณะกรรมการรัฐมนตรี & กรกฎาคม ๒๕๕๙ ที่มุ่งให้ผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ โดยเฉพาะในด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการ อย่างมีคุณภาพ ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในด้านทรัพยากร การบริหารจัดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กัน เพื่อให้การดำเนินงาน และการบริการแก่ผู้ด้อยโอกาสเกิดผลในเชิงปฏิบัติและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อสังเกตและข้อคิดเห็นจากประสบการณ์การดำเนินงานที่ผ่านมา สำหรับการดำเนินยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ และคุณครองพิทักษ์ สิทธิผู้ด้อยโอกาส ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ และคุณครองพิทักษ์ สิทธิผู้ด้อยโอกาส เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ต้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาสในภาพรวมของประเทศไทย ที่หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ ในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการจึงควรกำหนดลำดับ

ข้อตกลงการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยมีกลยุทธ์ แผนงาน กิจกรรม และระยะเวลาการดำเนินงานทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวรองรับ เพื่อให้บรรลุผล ตามเป้าหมายที่ควรกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์นี้ด้วย กองปรกับยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นการบูรณาการ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณครองพิทักษ์สิทธิ ผู้ด้อยโอกาสโดยครอบคลุมในทุกด้าน ดังนั้นการแปรเปลี่ยนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละ ภาคส่วนควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามแนวทาง มาตรการ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ของแต่ละภาคส่วน ที่กำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลในทางปฏิบัติอย่าง แท้จริง

(๒) การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผู้ด้อยโอกาสคร่าวมุ่งหมายให้ท้องถิ่น/ชุมชนรับผิดชอบ ดำเนินการเพื่อให้สามารถนำผลของข้อมูลที่จัดเก็บได้ไปใช้ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์ และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งเหมาะสมกับศักยภาพของ ท้องถิ่นชุมชนเอง มากกว่าการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนความต้องการข้อมูลของหน่วยงาน ส่วนกลาง ทั้งนี้ หน่วยงานส่วนกลางที่ได้รับมอบหมาย/ที่เกี่ยวข้องอาจทำหน้าที่สนับสนุนและอำนวย ความสะดวกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับ ต่างๆ ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
โทร. ๐ ๒๖๖๔-๗๑๒๒๓ ต่อ ๒๕๓๐, ๒๕๓๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓-๒๗๘๗, ๐ ๒๖๖๕-๗๑๓๖