

ที่ นร ๐๕๐๖/ ๑๑๓/๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๖

สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

อ้างถึง หนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วร ๐๒๐๕/๙๕๒
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๕๐๖.๖/๘๗๒๘
ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑
 ๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ที่ พม ๐๒๐๗/๑๘๖๑๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑
 ๓. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/๕๒๙๗
ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑
 ๔. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๓๔๒
ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑
 ๕. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๙๖๒
ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๑
 ๖. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๑๙๐๓ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑
 ๗. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ พศ ๐๐๐๒/๑๕๐
ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๑

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียน
การสอนภาษาไทย ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวง
มหาดไทย สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย
ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี
(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์) เป็นประธานกรรมการ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑
วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เป็นหน้าที่หลักของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) อยู่แล้ว การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นการเน้นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความอ่อนด้อยของนักเรียนในการอ่านและเขียนภาษาไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน จึงเห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการในการดำเนินการเพื่อปฏิรูปการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย การเร่งรัดพัฒนาระดับคุณภาพครูสอนภาษาไทยและคุณภาพสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย โดยให้มีการสำรวจข้อมูลและศึกษาปัญหาให้ชัดเจนเพื่อใช้ประกอบการดำเนินการด้วย

๑.๒ ในการพัฒนาคุณภาพครูสอนภาษาไทย ควรมุ่งสร้างมาตรฐานของครูผู้สอน ทั้งครูที่มีอยู่แล้วและครูที่จะบรรจุใหม่เพื่อรองรับพัฒนาการใหม่ๆ ในการเรียนการสอนภาษาไทยด้วย

๑.๓ โดยที่การสอนในระดับพื้นฐานจะเป็นการวางรากฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน จึงเห็นควรให้ความสำคัญแก่ครูผู้สอนในระดับอนุบาลให้มากขึ้น โดยอาจจะกำหนดอัตราค่าตอบแทนในระดับที่สูงขึ้น

๑.๔ เนื่องจากแต่ละยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอมานี้ ยังขาดรายละเอียดที่เป็นรูปธรรมเพื่อประกอบการขอรับการจัดสรรงบประมาณ จึงเห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมและกำหนดแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

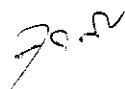
๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรอนุมัติหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงศึกษาธิการประสานกับสำนักงานงบประมาณ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในรายละเอียดต่อไป รวมทั้งให้นำประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑ และความเห็นของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องไปประกอบการพิจารณาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุชาติ วิภาสวัช)

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบการประชุม รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th sc8_51_011(ส.)_นวลสาท

พ.๒.๒๕.๖ ๖ ส.๖.๖
จวค.
ผู้พิมพ์