

ที่ นร ๐๕๐๖/๑๑๗/๕๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒

สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/๕๒๙๗  
ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๕๐๖.๖/๘๗๒๘  
ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑
  ๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
ที่ พม ๐๒๐๗/๑๘๖๑๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑
  ๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๒๐๕/๙๕๒  
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑
  ๔. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๓๔๒  
ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑
  ๕. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๙๖๒  
ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๑
  ๖. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๑๙๐๓ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑
  ๗. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ พศ ๐๐๐๒/๑๕๐  
ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๑

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียน  
การสอนภาษาไทย ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวง  
วัฒนธรรม สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย  
ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี  
(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์) เป็นประธานกรรมการ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑  
วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

## ๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เป็นหน้าที่หลักของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) อยู่แล้ว การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นการเน้นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความอ่อนด้อยของนักเรียนในการอ่านและเขียนภาษาไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน จึงเห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการในการดำเนินการเพื่อปฏิรูปการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย การเร่งรัดพัฒนากระดับคุณภาพครูสอนภาษาไทยและคุณภาพสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย โดยให้มีการสำรวจข้อมูลและศึกษาปัญหาให้ชัดเจนเพื่อใช้ประกอบการดำเนินการด้วย

๑.๒ ในการพัฒนาคุณภาพครูสอนภาษาไทย ควรมุ่งสร้างมาตรฐานของครูผู้สอนทั้งครูที่มีอยู่แล้วและครูที่จะบรรจุใหม่เพื่อรองรับพัฒนาการใหม่ๆ ในการเรียนการสอนภาษาไทยด้วย

๑.๓ โดยที่การสอนในระดับพื้นฐานจะเป็นการวางรากฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน จึงเห็นควรให้ความสำคัญแก่ครูผู้สอนในระดับอนุบาลให้มากขึ้น โดยอาจจะกำหนดอัตราค่าตอบแทนในระดับที่สูงขึ้น

๑.๔ เนื่องจากแต่ละยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอมานี้ ยังขาดรายละเอียดที่เป็นรูปธรรมเพื่อประกอบการขอรับการจัดสรรงบประมาณ จึงเห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมและกำหนดแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

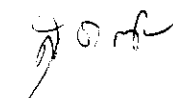
## ๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรอนุมัติหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงศึกษาธิการประสานกับสำนักงานงบประมาณ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในรายละเอียดต่อไป รวมทั้งให้นำประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑ และความเห็นของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องไปประกอบการพิจารณาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๑

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุชาติ วิภาสวัช)

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบการประชุม รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th sc8\_51\_011(ส.)\_นวลสวาท

พ.๑๑๑๑ ... ๖ มี.๕๗  
จวค. ....  
ผู้พิมพ์ .....