

ด่วนที่สุด

นร ๐๑๐๗/๓๓



สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง การถ่ายโอนสถานศึกษา บัญชี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๒๕๓๗๒ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๐

๒. หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๒๕๓๗๓ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๗/๑๖ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๑

๒. เอกสารประกอบการพิจารณา ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ เ杰้าว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่องการถ่ายโอนสถานศึกษา บัญชี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จำนวน ๑๑ แห่ง และแนวโน้มภายในการพิจารณาถ่ายโอนระยะต่อไป เพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณา ซึ่งสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี คาดว่าจะนำเรื่องดังกล่าวเสนอ ครม. ภายใต้วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๑ จึงขอให้รองนายกรัฐมนตรี (นายไอลิต ปันเปิ่มรัชฎ์) ประธานกรรมการกรร umo จำนวนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของ ครม. ภายใต้วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๑

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี พิจารณาเห็นว่า

๑. แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ผ่านความเห็นชอบจาก ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔ และรายงานวุฒิสภาพและสภาพผู้แทนรายภูมิ ทราบ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งเปรียบเสมือนกฎหมายฉบับหนึ่งในการใช้บังคับ ดังนั้น คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กกด.) จึงมีอำนาจและหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ นี้

๒. คลาปกร้อมพิษณุโลก และคลาปกร้อมสูงสุดได้พิเคราะห์ กรณีคำฟ้องขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หัวดง จังหวัดพิจิตร ฟ้องเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต ๑ ที่ ๒ คดีพิพาทเกี่ยวกับการที่หน่วยงานทางปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการโดยมิชอบด้วยกฎหมาย และหน่วยงานทางปกครองละเลยต่อหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติหรือปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าเกินสมควร จึงขอให้เพิกถอนคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ที่ให้ชะลอการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่อปท. ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๗ โดยเห็นว่า กกด. ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ โดยได้รับความเห็นชอบจาก ครม. และได้รายงานรัฐสภาพทราบแล้ว พร้อมทั้งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาบังคับใช้

ดังนั้น หากมีปัญหาอุปสรรคจึงเป็นหน้าที่ของ กกถ. เป็นผู้พิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอ ครม. ทราบต่อไป

๓. อปท. ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว

๔. สำหรับกรณีที่กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) รับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๓ แห่ง เมืองพัทยา และเทศบาลที่เคยจัดการศึกษารับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๑ แห่ง เทศบาลตำบล และอบต. ที่ไม่เคยจัดการศึกษารับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๑ แห่ง เป็นมติ ครม. เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ที่ใช้เฉพาะการถ่ายโอนในปีการศึกษา ๒๕๔๙ เมื่อปีประภากาค ศธ. เรื่องวิธีการและเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสังกัด อปท. พ.ศ. ๒๕๔๙ เพิ่มเติม และประภากาคในราชกิจจานุเบกษาบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๔๙ ซึ่งเป็นการกำหนดขึ้นภายหลังจากที่ ครม. มีมติเห็นชอบแล้ว ดังนั้น ในปีการศึกษาต่อไปไม่ควรนำมากำหนดประเภท อปท. และจำนวนสถานศึกษาอีก

๕. สถานศึกษา ที่ ศธ. ขอสงวนเพิ่มเติม ไว้ ๑๑ แห่ง โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม โดยกลุ่มที่ ๑ ซึ่งมีอยู่ จำนวน ๖ แห่ง เห็นว่า ที่ผ่านมา ศธ. ได้มีการถ่ายโอนสถานศึกษากลุ่มนี้ไปแล้ว เช่น อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา และบางแห่งมิได้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพียงแห่งเดียวในอำเภอ และเหตุผลที่ว่า ศธ. จะไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษารองรับนักเรียนในสังกัด เห็นว่า เมื่อถ่ายโอนไปสังกัด อปท. แล้ว โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป

กลุ่มที่ ๒ ซึ่งมีอยู่ จำนวน ๑ แห่ง จากการตรวจสอบข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนมัธยมขนาดกลางที่มิได้ถ่ายโอน ซึ่ง ศธ. สามารถพัฒนาให้เป็นแม่ข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับอำเภอได้ และกลุ่มที่ ๓ จำนวน ๕ แห่ง ศธ. ไม่ควรกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมภายหลังจากที่ อปท. ได้ผ่านกระบวนการการต่าง ๆ ตามที่ ศธ. กำหนดแล้ว

ดังนั้น หากให้ ศธ. สงวนสถานศึกษาที่เหลือ จำนวน ๑๑ แห่งไว้ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอถ่ายโอน และ อปท. ที่ยืนยันขอรับโอนอาจดำเนินการฟ้องศาลปกครอง กรณี ครม. เลือกปฏิบัติได้

ในการนี้ ได้นำเรื่องดังกล่าวเรียนรองนายกรัฐมนตรี (นายโภสิต ปันเปี่ยมรัชฎ์) ประธาน กกถ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว รายละเอียดปรากฏตามลิستที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายจาตุร ภวิชาตบุตร)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี



ค ร ร บ จ ร บ จ ร บ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจฯ โทร.๐ ๒๒๘๐ ๗๓๔๓

ที่ ๖๙/๑๐๐๗

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง การถ่ายโอนสถานศึกษา บัญชี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (นายไอลิต ปันเปิ่มรัชญ์)

ประธานกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ความเป็นมา

๑.๑ คณะกรรมการ (ครม.) ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายงานนุสิภาระและสภาพแวดล้อมราชภัฏราษฎร์ฯ เมื่อวันที่ ๘ และ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ พร้อมทั้งประกาศในราชกิจจานุเบกษา บังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ให้ถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ผ่านเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมที่ ศธ. กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรา ๔๑ และ ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่กำหนดให้ อปท. มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และให้ ศธ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อปท. และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริม อปท. ให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา (เอกสารแนบ ๑)

๑.๒ ศธ. ได้จัดทำกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

๑.๓ ต่อมา ครม. ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาปัญหาการประเมินคุณภาพผลงานของข้าราชการครู และปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายโอนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปให้ อปท. จึงมีมติให้ ศธ. ชะลอการดำเนินการในเรื่องนี้ (เอกสารแนบ ๒)

๑.๔ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หัวดง จังหวัดพิจิตร ผู้กองค์ดี ยืนฟ้องเลขาธิการ สพฐ. ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) พิจิตร เขต ๑ ที่ ๒ ผู้ถูกฟ้องคดี ต่อศาลปกครองพิพากษา คดีพิพาทเกี่ยวกับการที่หน่วยงานทางปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการโดยมิชอบด้วยกฎหมาย และหน่วยงานทางปกครองละเลยต่อหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติหรือปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าเกินสมควร จึงขอให้เพิกถอนคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ให้ชะลอการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. ตามหนังสือสั่ง สพฐ. ที่ ศธ. ๐๙๐๑/๔ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ และให้ผู้ถูกฟ้องที่ ๒ ดำเนินการประเมินความพร้อมของผู้กองค์ดีในการรับโอนโรงเรียนวัดน้ำใจนหนึ่ง ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

ศาลปกครองพิชณุโลกพิจารณาเห็นว่า แผนปฏิบัติการฯ ได้รับความเห็นชอบจาก ครม. แล้วรายงานต่อรัฐสภาประกาศในราชกิจจานุเบกษาบังคับใช้แล้ว และตามมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๓ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติว่า หากสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างที่แผนปฏิบัติการใช้บังคับ คณะกรรมการอาจดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับสภาพการณ์นั้นได้ ในกรณีมีปัญหาอุปสรรคไม่อาจดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้ ให้คณะกรรมการรายงานให้ ครม. ทราบปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไข และโดยที่การถ่ายโอนภารกิจของส่วนราชการได้มีการกำหนดขั้นตอน วิธีการและเงื่อนเวลาในการถ่ายโอนเป็นลำดับไว้อย่างชัดเจน ดังนี้ หากจะมีการชะลอในการถ่ายโอนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ อปท. เนื่องจากมีปัญหาอุปสรรค เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาแนวทางแก้ไขและนำเสนอ ครม. เพื่อทราบต่อไป ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ไม่อาจภาคยมติ ครม. มาก็เป็นเหตุผลการถ่ายโอนสถานศึกษาให้ อปท. ได้ คำสั่งผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑ ตั้งกล่าว จึงเป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย จึงพิพากษาให้เพิกถอนหนังสือ สพฐ. และให้ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. หัวดงให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันนับแต่มีคำพิพากษา และผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒ อุทธรณ์คำพิพากษาศาลปกครองชั้นต้น (เอกสารแนบ ๓)

ในการนี้ศาลปกครองสูงสุด ได้พิจารณาคำอุทธรณ์คำพิพากษาของผู้ถูกฟ้องคดี แล้วเห็นพ้องด้วยในเหตุผลของศาลปกครองชั้นต้น (เอกสารแนบ ๔)

๑.๕ ครม. ในคราวประชุมบริการเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๘ และวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ให้ยกเลิกมติ ครม. เรื่อง การชะลอถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่ อปท. ตามที่ กกถ. เสนอ และในปีการศึกษา ๒๕๔๙ กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) รับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๓ แห่ง เมืองพัทยา และเทศบาลที่เคยจัดการศึกษารับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๒ แห่ง เทศบาลตำบลและ อบต. ที่ไม่เคยจัดการศึกษารับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๑ แห่ง (บัญชี ๑)

กรณีที่สถานศึกษาสมควรใจไปอยู่ อปท. และ อปท. ยินดีรับโอนสถานศึกษาดังกล่าว นอกเหนือจากที่กำหนด ให้สถานศึกษาและ อปท. ทำความตกลงเพื่อเป็นหลักฐานยืนยัน และเสนอให้ กกถ. พิจารณาเป็นรายๆ ไป (บัญชี ๒) (เอกสารแนบ ๕)

๑.๖ ต่อมา ครช. ได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง วิธีการและเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัด อปท. พ.ศ. ๒๕๔๙ เพิ่มเติม และประกาศในราชกิจจานุเบกษาบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๔๙ (เอกสารแนบ ๖)

๑.๗ ตามบัญชี ๒ มี อบจ. จำนวน ๒๐ แห่ง ได้ผ่านกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามข้อ ๑.๒ และผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามข้อ ๑.๖ รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว โดยจะสนับสนุนงบดำเนินการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๙.๓๔ ล้านบาท สนับสนุนครุหลักที่ขาด ในระยะเวลา ๓ ปี จำนวน ๓,๔๑๔ อัตรา งบประมาณ จำนวน ๔๙๙.๔๙ ล้านบาท (ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จะจ้างครุตำแหน่งที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนหลัก จำนวน ๑,๓๔๗ อัตรา โดยนำเงินรายได้ของ อปท. มาอุดหนุนส่วนที่ขาด จำนวน ๑๕๙.๗๙ ล้านบาท) ซึ่งถือเป็นการลดภาระของรัฐบาล และ อปท. ทุกแห่งมีการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาของ อบจ. ระยะการเรียบร้อยแล้ว มีจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทั้งสิ้น ๒๕๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๐

ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด แยกเป็นสถานศึกษาปกติทั่วไปจำนวน ๒๓๐ แห่ง และสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษที่ ศธ. ขอสงวนไว้ จำนวน ๖๒ แห่ง ซึ่งทุกแห่งได้ระดับเฉลี่ยค่าคะแนน ๒.๗๐ ขึ้นไป สำหรับกรณี สถานศึกษาพิเศษ ขึ้นอยู่กับความตกลงเป็นกรณี ๆ ไป

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กกถ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้พิจารณาเรื่องการถ่ายโอนสถานศึกษาเพิ่มเติมตามมติคณะรัฐมนตรี บัญชี ๒ จำนวน ๒๙๒ แห่ง ตามข้อ ๑.๗ และที่ประชุมมีมติให้ ศธ. รับไปจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาตามบัญชี ๒ ที่สามารถถ่ายโอนได้ทันที ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับสถานศึกษาที่เหลือให้ดำเนินการจัดทำบัญชีให้แล้วเสร็จภายใน ๒ เดือน กรณีที่ไม่สามารถถ่ายโอนได้ให้ ศธ. ชี้แจงเหตุผลเป็นรายกรณี (เอกสารแนบ ๗)

๒.๒ ศธ. ได้ดำเนินการตามมติ กกถ. ข้อ ๒.๑ โดยถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. จำนวน ๑๐ แห่ง เป็นสถานศึกษาปกติทั่วไป จำนวน ๙ แห่ง และสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษ ๑ แห่ง

๒.๓ กกถ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๐ ได้พิจารณาสถานศึกษาปกติทั่วไปที่เหลือ ซึ่งได้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงไปยังสถานศึกษา และ อปท. แล้ว ได้รับการยืนยันขอถ่ายโอนไปยัง อปท. และ อปท. ยินดีรับโอน ตามเจตนาหมายมติเดิม จำนวน ๒๑๙ แห่ง สำหรับสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษที่เหลือ จำนวน ๖๑ แห่ง มีสถานศึกษาขอชะลอการถ่ายโอน ๑ แห่ง คงเหลือสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษ จำนวน ๖๐ แห่ง ที่ประชุมจึงมีมติ

(๑) ให้ ศธ. ถ่ายโอนสถานศึกษาที่เหลือซึ่งเป็นสถานศึกษาปกติทั่วไป จำนวน ๒๑๙ แห่ง ให้ อปท.

(๒) สำหรับสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษ จำนวน ๖๐ แห่ง ให้มีการทบทวนเนื่องจากมีสถานศึกษาบางแห่งมิได้เป็นสถานศึกษาพิเศษ และหาก อปท. ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมตามประกาศ ศธ. ให้รับโอนได้ โดยให้ทำความตกลงกับ ศธ. เป็นกรณี ๆ ไป ทั้งนี้ หาก ศธ. ยังคงขอสงวนไม่ถ่ายโอนให้ชี้แจงเหตุผล

(เอกสารแนบ ๘)

๒.๔ ศธ. ได้ดำเนินการถ่ายโอนสถานศึกษาบัญชี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ให้แก่ อปท. ตามมติ กกถ. ข้อ ๒.๓ จำนวน ๕ ครั้ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๕ แห่ง แยกเป็นสถานศึกษาปกติทั่วไป จำนวน ๑๕๐ แห่ง และสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษ จำนวน ๕ แห่ง

รวมถ่ายโอนสถานศึกษาบัญชี ๒ ตามมติ กกถ. ข้อ ๒.๒ และ ๒.๔ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๔ แห่ง แยกเป็นสถานศึกษาปกติทั่วไป จำนวน ๑๕๙ แห่ง และสถานศึกษารักษาดูแลพิเศษ จำนวน ๖ แห่ง

๒.๕ ศธ. ขอสงวนไม่ถ่ายโอนสถานศึกษาปกติทั่วไป โดยกำหนดเงื่อนไขขยายผลเพิ่มเติมภายหลังจากที่ อปท. ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๙ แห่ง โดยให้เหตุผลว่า เป็นสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งเดียวหรือจำเป็นต้องเป็นแม่ข่ายการพัฒนาในอำเภอ และสถานศึกษาที่ข้าราชการครูส่วนใหญ่ไม่สมัครใจ อปท. มีหนังสือยืนยัน หรือแจ้งตัวยว่าจะไม่ขัดข้อง

๒.๖ กกถ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๓ อكتوبر ๒๕๕๐ ได้พิจารณาสถานศึกษาที่ ศธ. ขอสงวนไว้ จำนวน ๒๙ แห่ง และ มีมติให้ฝ่ายเลขานุการ กกถ. ไปตรวจสอบข้อเท็จจริงสถานศึกษาดังกล่าว

โดยเร็ว และมอบให้รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กกถ. รับไปพิจารณา หากมีความเห็นเป็นประการใดให้เป็นมติ กกถ. ตามที่รองศาสตราจารย์วุฒิสารฯ เสนอ (เอกสารแนบ ๙)

๒.๗ ฝ่ายเลขานุการ กกถ. ได้ตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษา ทั้ง ๒๙ แห่ง แล้ว มีสถานศึกษาที่ต้องถ่ายโอนให้ อบจ. เพิ่มเติมอีก จำนวน ๑๘ แห่ง และทุกแห่งประสงค์ขอถ่ายโอนไปลังกัด อบจ. และ อบจ. มีหนังสือเรียนประทาน กกถ. ยืนยันขอรับโอน

๒.๘ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย กรรมการผู้ทรงคุณใน กกถ. และฝ่ายเลขานุการ กกถ. ได้มีการประชุมหารือร่วมกันระหว่างเลขานุการ สพฐ. รองเลขานุการ สพฐ. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของ ศธ. โดยยืนยันขอให้ ศธ. ถ่ายโอนสถานศึกษาในส่วนที่เหลือ จำนวน ๑๘ แห่ง ให้แก่ อปท. ด้วยเหตุผลว่า อบจ. ที่เหลือ ได้ผ่านเงื่อนไขการแสดงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษา ผ่านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมตามกฎกระทรวง ประกาศ ศธ. พร้อมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข หลักประกันคุณภาพที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว และบางแห่งมีได้มีสถานศึกษาเหลือเพียงแห่งเดียว

๒.๙ ศธ. ยินยอมถ่ายโอนเพิ่มเติมอีก จำนวน ๖ แห่ง คงเหลือสถานศึกษาที่ ศธ. ขอสงวนไม่ถ่ายโอน จำนวน ๑๒ แห่ง (ศธ. ขอไปตรวจสอบข้อมูล ๑ แห่ง เพื่อให้เกิดความชัดเจน) โดยให้เหตุผลว่าเป็นสถานศึกษานาดใหญ่ เป็นสถานศึกษาที่เหลือแห่งเดียวในอำเภอ สถานศึกษาที่ได้มีการลงทุนพัฒนาอาคารเรียนไปแล้ว และสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษเป็นแม่ข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในอำเภอ โดยจะขอ拿来เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา (เอกสารแนบ ๑๐)

๓. ข้อเสนอของ ศธ.

๓.๑ สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี (สลค.) เจ้าว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่องการถ่ายโอนสถานศึกษา บัญชี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ แห่ง และแนวทางนโยบายในการพิจารณาถ่ายโอนระยะต่อไป เพื่อ ครม. พิจารณา ซึ่ง สลค. คาดว่าจะนำเรื่องดังกล่าวเสนอ ครม. ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ จึงขอให้ท่านรองนายกรัฐมนตรี (นายโมลี พันเปี้ยมรัชฎ์) ประทาน กกถ. เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของ ครม. ภายในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

๓.๒ สถานศึกษาทั้ง ๑๑ แห่ง ที่ ศธ. ขอสงวนเพิ่มเติม แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

(๑) สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะเหลืออยู่เพียงแห่งเดียว หลังจาก ศธ. ได้ถ่ายโอนสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาแห่งอื่นในอำเภอเดียวกันไปแล้ว ผู้แทน กกถ. ยินยอมให้ส่วนเฉพาะสถานศึกษาที่มีแห่งเดียวแต่เดิม แต่ไม่รวมสถานศึกษาที่เหลืออยู่แห่งเดียวภายหลังการถ่ายโอน ซึ่งมีอยู่จำนวน ๖ แห่ง

(๒) สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาหลัก ซึ่งเหลืออยู่ในอำเภอ โดยมีโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับต่ำลงมาดเล็กเหลืออยู่ ๑ แห่ง แต่จะมีขนาดเล็กและห่างไกล ไม่สามารถเป็นแม่ข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาประเภทนี้ ซึ่งมีอยู่จำนวน ๑ แห่ง

(๓) สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อม มีคุณภาพ และ สพท. ได้อาศัยเป็นหลักในการพัฒนาทางวิชาการและจัดกิจกรรม อีกทั้งบางแห่งอยู่ระหว่างการลงทุน โดยมีงบผูกพันขั้มปี จำนวน ๔ แห่ง

๓.๓ แนวโน้มการดำเนินงานในระยะต่อไป ศธ. เสนอว่า พร้อมที่จะขยายจำนวนโรงเรียนประถมศึกษา หรือขยายโอกาส ที่ อปท. ขอรับโอน และร่วมมือกับ อปท. ในการขยายและปรับปรุงการศึกษาปฐมวัย แต่เห็นว่ายังมีความจำเป็นที่จะจำกัดจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมิให้เกิน อปท. ละ ๑ แห่ง ต่อปีต่อไป หาก อปท. ได้มีความประสงค์จะสนับสนุน เห็นควรอนุมัติให้ลงนามความตกลงกับ สพท. เพื่อสนับสนุนเป็นรายกรณี

(เอกสารแนบ ๑๑)

๔. ข้อพิจารณา

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี พิจารณาเห็นว่า

๔.๑ แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. ได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๘ และรายงานรัฐวิสาหกิจและสภากู้เงินราชภัฏทราบ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งเปรียบเสมือนกฎหมายฉบับหนึ่งในการใช้บังคับ ดังนั้น กกถ. จึงมีอำนาจและหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ นั้น

๔.๒ ศalaปกครองพิษณุโลก และศalaปกครองสูงสุดได้พิเคราะห์ กรณีคำฟ้องของ อบต. หัวดง จังหวัดพิจิตรแล้ว เห็นว่า กกถ. ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และได้รายงานรัฐวิสาหกิจทราบแล้ว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาบังคับใช้ ดังนั้น หากมีปัญหาอุปสรรคจึงเป็นหน้าที่ของ กกถ. เป็นผู้พิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอคณะกรรมการรัฐบาลต่อไป

๔.๓ อปท. ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข หลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว

๔.๔ สำหรับกรณีที่กำหนดให้ อบจ. รับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๓ แห่ง เมืองพัทaya และ เทศบาลที่เคยจัดการศึกษารับโอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๒ แห่ง เทศบาลตำบลและ อบต. ที่ไม่เคยจัดการศึกษารับ โอนสถานศึกษาได้ไม่เกิน ๑ แห่ง เป็นมติ ครม. ที่ใช้เฉพาะการถ่ายโอนในปีการศึกษา ๒๕๔๙ เมื่อมีเกณฑ์ความ สมัครใจ ตาม ข้อ ๑.๖ ซึ่งเป็นการกำหนดขั้นภายหลังจากที่ ครม. มีมติตามข้อ ๑.๕ ดังนั้น ในปีการศึกษา ต่อไปไม่ควรนำมากำหนดประเภท อปท. และจำนวนสถานศึกษาอีก

๔.๕ ตามข้อ ๓.๒ (๑) เห็นว่า ที่ผ่านมา ศธ. ได้มีการถ่ายโอนสถานศึกษาลักษณะนี้ไปแล้ว เช่น อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา และบางแห่งมิได้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพียงแห่งเดียวใน อำเภอ และเหตุผลที่ว่า ศธ. จะไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษารองรับนักเรียนในสังกัด เห็นว่า เมื่อถ่ายโอนไปสังกัด อปท. แล้ว โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป

ตาม (๒) จากการตรวจสอบข้อมูลพบว่า มีโรงเรียนมัธยมขนาดกลางที่มิได้ถ่ายโอน ซึ่ง ศธ. สามารถพัฒนาให้เป็นแม่ข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับอำเภอได้ และตาม (๓) ศธ. ไม่กำหนดเงื่อนไข เพิ่มเติมภายหลังจากที่ อปท. ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามที่ ศธ. กำหนดแล้ว (เอกสารแนบ ๑๒)

๔.๖ ตั้งน้ำ้ หาดให้ ศธ. สงวนสถานศึกษาที่เหลือ จำนวน ๑๑ แห่งไว้ สถานศึกษาที่ประสงค์ขอถ่ายโอน และ อปท. ที่ยื่นยันขอรับโอนอาจดำเนินการฟ้องศาลปกครอง กรณี ครม. เลือกปฏิบัติได้

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามข้อ ๔ หากเห็นชอบจักได้แจ้ง สลศ. ต่อไป

(นายชาตรุ อภิชาตบุตร)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

(นายโภสิต ปั้นเปิ่นรัตน์)

รองนายกรัฐมนตรี

ปฏิบัติราชการแทน นายกรัฐมนตรี

๗ ม.ค. ๕๙

ข้อเท็จจริงตามประเด็นที่ ศธ. นำเสนอ กลุ่มที่ 1 ที่เป็นสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งเดียวในอำเภอ จำนวน 6 แห่ง

ลำดับ	อบจ.	ชื่อโรงเรียน	ข้อเท็จจริง
1.	ชัยภูมิ	1. มัธยมชัยมงคลรังษาม (ขนาดกลาง)	<ul style="list-style-type: none"> - อบจ.ชัยภูมิ และ อบจ. นครราชสีมา ได้ผ่านการประเมินความพร้อม และผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว
2.	นครราชสีมา	2. วังน้ำเยี่ยวพิทยาคม	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษายืนยันขอโอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - ที่ผ่านมา ศธ. ได้มีการถ่ายโอนในลักษณะทำนองนี้ไปแล้ว เช่น อ. โนนไทย จ. นครราชสีมา - เมื่อถ่ายโอนไปสังกัด อปท. แล้ว โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป
		3. ห้วยลือพุดุงวิทยา (ขนาดกลาง)	<ul style="list-style-type: none"> - อบจ. นครราชสีมาได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - สถานศึกษายืนยันขอโอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - ใน อ. สีคิ้ว ยังมี รร. หนองน้ำใส ไม่ถ่ายโอน ซึ่งมีขนาดใกล้เคียงกัน ซึ่ง ศธ. สามารถพัฒนาให้เป็นแม่ข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับอำเภอได้ - โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป
		4. หนองหารพิทยาสรรค์ (ขนาดกลาง)	<ul style="list-style-type: none"> - อบจ. นครราชสีมา ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - สถานศึกษายืนยันขอโอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - ในอำเภอบัวลาย มี 3 แห่งไม่ถ่ายโอน ได้แก่ รร. บ้านหนองคอม รร. บ้านแคนน้อย รร. บ้านโนนดู่ (ขนาดกลาง - เสือก) ซึ่ง ศธ. สามารถพัฒนาให้เป็นแม่ข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับอำเภอได้ - โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก

ลำดับ	อบจ.	ชื่อโรงเรียน	ข้อเท็จจริง
			อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป
3.	ศรีสะเกษ	5. โนนปุ่นวิทยาคม (ขนาดเล็ก)	<ul style="list-style-type: none"> - อบจ. ศรีสะเกษ ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - เป็นสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลและกันดาร และสถานศึกษายังยังไม่โอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - ที่ผ่านมา ศธ. ได้มีการถ่ายโอนในลักษณะทำหนองนี้ไปแล้ว เช่น อ. โนนไทย จ. นครราชสีมา - เมื่อถ่ายโอนไปสังกัด อปท. แล้ว โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป
		6. ขุนหาญวิทยา สารค์ (ขนาดใหญ่)	<ul style="list-style-type: none"> อบจ. ศรีสะเกษ ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - สถานศึกษายังยังไม่โอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - ในอำเภอขุนหาญมี รร. มัธยมบังคคล (ขนาดกลาง) ที่ไม่ถ่ายโอน ซึ่ง ศธ. สามารถพัฒนาให้เป็นแม่ข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับอำเภอได้ - เมื่อถ่ายโอนไปสังกัด อปท. แล้ว โรงเรียนในสังกัด อปท. สามารถรองรับนักเรียนจาก ศธ. ได้ เนื่องจาก อปท. เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในภูมิภาค เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐทั่วไป

ข้อเท็จจริงตามประเด็นที่ คธ. นำเสนอ กลุ่มที่ 2 สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาหลัก ซึ่งเหลืออยู่ในอำเภอ จำนวน 1 แห่ง

ที่	อบจ.	ชื่อโรงเรียน	ข้อเท็จจริง
1.	ครรภะเกษ	7. ศิลาลดาวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> - อบจ. ครรภะเกษ ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไขการแสดงถึงความสมควรใจให้โอนสถานศึกษาขึ้น พื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ คธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขหลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - สถานศึกษายืนยันขอโอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - มี รร. คลีกเลิ้งพัฒนาทร (ขนาดกลาง) ไม่ถ่ายโอน ซึ่ง คธ. สามารถพัฒนาให้เป็นแม่ข่ายในการพัฒนา สถานศึกษาในระดับอำเภอได้

ข้อเท็จจริงตามประเด็นที่ ศธ. นำเสนอ กลุ่มที่ 3 สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อม มีคุณภาพ และ สพท. ได้อาภัยเป็นหลักในการพัฒนาทางวิชาการและจัดกิจกรรม อีกทั้งบางแห่งอยู่ระหว่างการลงทุน โดยมีงบผูกพันข้ามปี จำนวน ๔ แห่ง

ที่	อบจ.	ชื่อโรงเรียน	ข้อเท็จจริง
1.	นครราชสีมา	1. อรพิมพ์วิทยา 2. ครบุรี 3. ประทาย	- อบจ. นครราชสีมาได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไข การแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข หลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - สถานศึกษายืนขอโอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - รร. อรพิมพ์วิทยาซึ่งจ่วง เป็นเรื่องปกติเกี่ยวกับงบประมาณ และขณะนี้อาคารใกล้เสร็จแล้ว มีใช้เหตุผลที่ยกขึ้นไม่ถ่ายโอน - ศธ. ไม่ควรกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมภายหลังจากที่ อปท. ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามที่ ศธ. กำหนดแล้ว
2.	ศรีสะเกษ	4. ราชีโคล (ขนาดใหญ่)	- อบจ. ศรีสะเกษ ได้ผ่านการประเมินความพร้อมและผ่านเงื่อนไข การแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานให้แก่ อปท. ตามที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข หลักประกันคุณภาพ ที่ กกถ. กำหนดเพิ่มเติมแล้ว - สถานศึกษายืนขอโอนไปสังกัด อบจ. และ อบจ. ยินดีรับโอน - มี รร. สัมป.orange รร.ไฟแรง และ รร. เปญจประชาสรรค์ไม่ถ่ายโอน (ขนาดกลาง) - ศธ. ไม่ควรกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมภายหลังจากที่ อปท. ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามที่ ศธ. กำหนดแล้ว