

ด่วนที่สุด

ที่ นร 0706.1/ 234



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

15 มกราคม 2551

เรื่อง รายงานผลการศึกษาเรื่อง สถานะการขาดแคลนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
และข้อเสนอแนวทางแก้ไข

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/24439

ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงานประมาณ
เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง รายงานผลการศึกษาเรื่อง สถานะ
การขาดแคลนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และข้อเสนอแนวทางแก้ไข ที่กระทรวง
ศึกษาธิการเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรการระยะสั้นและระยะยาวในการแก้ไข
ปัญหาการขาดแคลนครู ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานประมาณพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

1. เห็นสมควรที่คณะกรรมการรัฐมนตรีจะรับทราบหลักเกณฑ์การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู
ตามมาตรการระยะสั้นและระยะยาว ที่เสนอให้คืนอัตราเกษียณให้แก่กระทรวงศึกษาธิการร้อยละ 100
ตั้งแต่ปี 2550 - 2554 และจัดสรรอัตราตามเกณฑ์ที่ปรับใหม่ รวมทั้งจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุน
ตามความจำเป็นและกำลังงบประมาณ ทั้งนี้ เนื่องจากตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่เป็นการกำหนด
จากภาระงานโดยอิงหลักวิชาการ การแบ่งประเภทอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดบทบาทภารกิจ
ของอัตรากำลังในแต่ละประเภทไว้อย่างชัดเจนกว่าเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังที่ใช้ในปัจจุบัน
ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการคาดว่าจะทำให้อัตราการขาดแคลนครูลดลงจากเดิม 99,062 อัตรา เป็น
46,156 อัตรา (ลดลง 52,906 อัตรา) โดยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่รวมโรงเรียนขนาดเล็ก
ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน) ลดลงจากเดิม 71,758 อัตรา เป็น 34,343 อัตรา และการอาชีวศึกษา
ลดลงจากเดิม 27,304 อัตรา เป็น 11,813 อัตรา

/2. การแก้ไข...

2. การแก้ไขปัญหาสถานะการขาดแคลนครู คณะจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการพิจารณาปัจจัยอื่น ๆ ประกอบด้วย และเพื่อให้การแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้รับการบริหารจัดการบุคลากรที่เหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงควรพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

2.1 กระทรวงศึกษาธิการควรเร่งจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนดำเนินงานของแต่ละมาตรการให้มีความชัดเจน โดยให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาคาดแคลนครูผู้สอนเป็นอันดับแรก รวมทั้งกำหนดวิธีการดำเนินการดังกล่าวให้มีความหลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกที่มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 เพื่อให้การคืนอัตราเกษียณให้แก่กระทรวงศึกษาธิการและจัดสรรอัตราข้าราชการครู อาจารย์ตามอัตราที่ขาดแคลนตามเกณฑ์ที่ปรับใหม่นี้สามารถแก้ไขปัญหาคาดแคลนครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบรรจุอัตราว่างดังกล่าวจึงควรพิจารณาจะดำเนินการ ดังนี้

(1) มีการทบทวนให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่แท้จริงในแต่ละปี
(2) พิจารณาบรรจุนักเรียนทุนเป็นอันดับแรก และควรให้ความสำคัญกับทุนที่เกี่ยวข้องกับประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาปรับเปลี่ยนและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

(3) พิจารณาถึงการงบประมาณในอนาคต (เช่น กรณีตามมาตรการระยะสั้น ที่ระบุให้รัฐต้องจัดสรรอัตราข้าราชการครู/อาจารย์ หรือวงเงินจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตามอัตราที่ขาดแคลนภายใน 3 ปี) โดยอาจจะพิจารณาจ้างตามความจำเป็นและเหมาะสม หรืออาจจ้างในลักษณะของพนักงานราชการแทนการบรรจุเป็นข้าราชการครูทั้งหมด ซึ่งจะให้มีภาระด้านงบประมาณเป็นจำนวนมาก (จากการศึกษาของสำนักงาน ก.พ. พบว่าการบรรจุข้าราชการครู 1 คน ตั้งแต่เริ่มบรรจุจนตลอดอายุขัยต้องใช้งบประมาณสูงถึง 25,000,000 บาท)

2.3 หากพิจารณากรณีการคำนวณอัตราว่างตามเกณฑ์ใหม่สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้ปฏิบัติงานสอน สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง มาเป็นเกณฑ์การคำนวณสำหรับทุกระดับชั้นนั้น เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาระงานของ OECD ซึ่งอยู่ที่สัปดาห์ละ 21.25 ชั่วโมง ในระดับประถมศึกษา และ 18.85 ชั่วโมง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบกับ ครูผู้สอนจะปฏิบัติงานสอนในชั้นเรียนระยะเวลาประมาณ 9 เดือน ต่อปี ดังนั้น การคำนวณอัตราว่างตามเกณฑ์ในระดับประถมศึกษาดังกล่าว หากกระทรวงศึกษาธิการพิจารณานำเกณฑ์ของ OECD มาปรับใช้ในการคำนวณก็จะทำให้อัตราการขาดแคลนครูลดลงอีกได้

ทั้งนี้ เมื่อได้ดำเนินการเพิ่มเติมตามข้อเสนอดังกล่าวแล้ว เห็นสมควรนำเสนอให้
คณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1/1

โทร. 0 2273 9273 ต่อ 1359

โทรสาร 0 2273 9928