

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๑๘๕๓



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๐๒๑๑.๔/๑๘๕๓
๐๒๑๑.๔/๑๘๕๓
๐๒๑๑.๔/๑๘๕๓
๐๒๑๑.๔/๑๘๕๓

พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๙๙๑
ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่อง การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

เรื่องเดิม

ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐ เห็นชอบการปรับเพิ่มอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน และให้ตั้งคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลาง) สำนักงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียด รวมทั้งความจำเป็นในการอุดหนุนโรงเรียนเอกชน และเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางที่รัฐจะให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงยอดรวมค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเอกชนเรียกเก็บจากนักเรียนนอกเหนือจากค่าเล่าเรียนด้วยนั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชนเพื่อดำเนินการตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีแล้ว ได้ขอสรุปการปรับปรุงการอุดหนุนดังนี้

๑. การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงให้การอุดหนุนรูปแบบเดิม ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และส่วนที่ ๒ เงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (อัตราที่ใช้ในปัจจุบัน) โดยมีการปรับเพิ่มได้ ๒ กรณี คือ กรณีที่ ๑ ปรับเพิ่มในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ และกรณีที่ ๒ ปรับเพิ่มเงินเดือนตามภาวะค่าครองชีพ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเป็นครั้งคราวไป

๒. สถาบันศึกษาปอเนาะและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ให้อุดหนุนโดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กล่าวคือ ค่าบริหารจัดการสถานศึกษาเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน ๔ คน

/ สำหรับครู...

สำหรับครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา ให้อุดหนุนค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน ๔ คน

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคได้กำกับดูแลและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ให้อุดหนุนรายหัวนักเรียนเพิ่มเติม เป็นเวลา ๓ ปี โดยมีเงื่อนไขต้องสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ในอัตราเดียวกับที่เพิ่มให้แก่สถานศึกษาภาครัฐ ดังนี้

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา เพิ่มคนละ ๕๐๐ บาท/ปี

(๒) ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มคนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชนมีเหตุผลความจำเป็นดังนี้

๑. การดำเนินการเพื่อขออนุมัติคณะรัฐมนตรีในการปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามหลักการเดียวกับการปรับเพิ่มเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูที่ผ่านมา ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ และครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ เกิดปัญหาความล่าช้า ซึ่งมีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล ทำให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับการปรับเพิ่มเงินเดือนล่าช้ากว่าข้าราชการครู นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนควรได้รับการปรับเพิ่มเงินเดือนตามภาวะค่าครองชีพด้วย เนื่องจากในปัจจุบันเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนโดยเฉลี่ยมีระดับต่ำกว่าเงินเดือนข้าราชการครู จึงเสนอให้คณะรัฐมนตรีอนุมัติเป็นหลักการไว้เพื่อที่กระทรวงศึกษาธิการจะสามารถดำเนินการในการปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนเพื่อใช้ปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนได้รวดเร็วขึ้น

๒. การอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนที่สอนศาสนาอิสลามใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) สถาบันศึกษาปอเนาะ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕(๑) และมาตรา ๑๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ยังขาดความเสมอภาค กล่าวคือ รัฐให้การอุดหนุนเฉพาะศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) โดยอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการมัสยิดเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท และค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน ๔ คน ในขณะที่สถานศึกษาเอกชนกลุ่มอื่น ๆ ที่เปิดสอนศาสนาอิสลามไม่ได้รับการอุดหนุน จึงควรให้การอุดหนุนในลักษณะเดียวกันด้วย

๓. เนื่องจากผลการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คนลงมา มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ให้เพิ่มเงินอุดหนุนในอัตรา ๕๐๐ บาท ต่อคนต่อปี สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา และอัตรา ๑,๐๐๐ บาทต่อคน ต่อปี สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประกอบกับโรงเรียนเอกชน ขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ยังประสบปัญหาไม่มีรายรับไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและบางโรงเรียนมีรายรับไม่พอจ่ายเงินเดือนครู จึงเห็นสมควรเพิ่มอัตราเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียนในอัตราเดียวกับที่เพิ่มให้แก่สถานศึกษาภาครัฐเป็นเวลา ๓ ปี เพื่อให้ โรงเรียนมีรายรับเพียงพอสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจ่ายเงินเดือนครู

สาระสำคัญของเรื่อง

ปัจจุบันรัฐให้การอุดหนุนการศึกษาเอกชนในหลายรูปแบบ ได้แก่ การอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอุดหนุนด้านสื่อการเรียนการสอน การอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน การอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) การอุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุน สงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน กองทุนกั๊ยมดอกเบี๊ยะต่ำ การอุดหนุนค่าก่อสร้าง และ การอุดหนุนสถานศึกษาสอนศาสนาอิสลามใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลรายละเอียดของกระทรวงศึกษาธิการและคณะทำงานปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน พิจารณาเห็นว่า สมควรมีการปรับปรุงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการอุดหนุนสถานศึกษาสอนศาสนาอิสลามใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้เสียใหม่ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเป็นธรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐให้การอุดหนุน นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ รวมทั้งสิ้น ๑,๙๖๘,๒๗๔ คน โดยค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนที่อุดหนุนนักเรียนประกอบด้วยค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (คำนวณจากเงินเดือนครูโรงเรียน เอกชนที่ส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ และมีการปรับเพิ่มตามบัญชีเงินเดือนข้าราชการ รวม ๒ ครั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ และ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘) สำหรับนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาสได้รับเงินอุดหนุนพิเศษในอัตรา เดียวกับที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้โรงเรียนเอกชนทั่วไปที่รับเงินอุดหนุนเรียกเก็บจาก นักเรียนปกติ ส่วนนักเรียนพิการได้รับเงินอุดหนุนพิเศษสูงกว่าอัตราที่นักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส รายละเอียดอัตราเงินอุดหนุนมีดังนี้

(๑) อัตราการอุดหนุนนักเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๔๙

ประเภท/ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูต่อ นร. ๑ คน	เงินอุดหนุนเพิ่มวุฒิ		รวมเงินอุดหนุน	โรงเรียนเรียกเก็บ	รวมรายได้ต่อ นร.๑ คน
			๑ เม.ย. ๒๕๔๗	๑ ต.ค. ๒๕๔๘			
ประเภทสามัญศึกษา							
- ก่อนประถมฯ (อ.๒-๓)	๖๐๐	๓,๔๔๐	๔๒๐	๑๗๕	๔,๖๓๕	๔,๙๖๐	๙,๕๙๕
- ประถมศึกษา	๑,๑๐๐	๓,๔๔๐	๔๒๐	๑๗๕	๕,๑๓๕	๔,๙๖๐	๙,๕๙๕
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๘๐๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๖,๘๔๕	๓,๙๐๐	๑๐,๗๔๕
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๗๐๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๗,๗๔๕	๓,๙๐๐	๑๑,๖๔๕
ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)							
- ช่างอุตสาหกรรม	๔,๖๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๙,๖๘๕	๗,๗๔๐	๑๗,๔๒๕
- พาณิชยกรรม	๓,๐๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๘,๐๘๕	๕,๗๓๐	๑๓,๘๑๕
- ศิลปกรรม	๔,๙๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๙,๙๘๕	๔,๕๒๐	๑๔,๕๐๕
- เกษตรกรรม	๔,๑๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๙,๑๘๕	๕,๗๔๐	๑๔,๙๒๕
- คหกรรม	๓,๙๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๘,๙๘๕	๒,๔๗๐	๑๑,๔๕๕

(๒) อัตราการอุดหนุนนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๔๙

ประเภท/ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูต่อ นร. ๑ คน	เงินอุดหนุนเพิ่มวุฒิ		เงินอุดหนุนพิเศษ	รวมเงินอุดหนุน
			๑ เม.ย. ๒๕๔๗	๑ ต.ค. ๒๕๔๘		
ประเภทสามัญศึกษา						
- ก่อนประถมฯ (อ.๒-๓)	๖๐๐	๓,๔๔๐	๔๒๐	๑๗๕	๔,๙๖๐	๙,๕๙๕
- ประถมศึกษา	๑,๑๐๐	๓,๔๔๐	๔๒๐	๑๗๕	๔,๙๖๐	๙,๕๙๕
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๘๐๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๓,๙๐๐	๑๐,๗๔๕
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๗๐๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๓,๙๐๐	๑๑,๖๔๕
ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)						
- ช่างอุตสาหกรรม	๔,๖๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๗,๗๔๐	๑๗,๔๒๕
- พาณิชยกรรม	๓,๐๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๕,๗๓๐	๑๓,๘๑๕
- ศิลปกรรม	๔,๙๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๔,๕๒๐	๑๔,๕๐๕
- เกษตรกรรม	๔,๑๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๕,๗๔๐	๑๔,๙๒๕
- คหกรรม	๓,๙๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๒,๔๗๐	๑๑,๔๕๕

(๓) อัตราการอุดหนุนนักเรียนพิการ ปีการศึกษา ๒๕๔๙

ประเภท/ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูต่อ นร. ๑ คน	เงินอุดหนุนเพิ่มวุฒิ		เงินอุดหนุนพิเศษ		รวมเงินอุดหนุน	
			๑ เม.ย. ๒๕๔๗	๑ ต.ค. ๒๕๔๘	นักเรียนประจำ	นักเรียนไปกลับ	นักเรียนประจำ	นักเรียนไปกลับ
ประเภทสามัญศึกษา								
- ก่อนประถมฯ (อ.๒-๓)	๖๐๐	๓,๔๔๐	๔๒๐	๑๗๕	๑๖,๘๘๐	๘,๐๐๐	๒๑,๕๑๕	๑๒,๖๓๕
- ประถมศึกษา	๑,๑๐๐	๓,๔๔๐	๔๒๐	๑๗๕	๑๖,๓๘๐	๗,๕๐๐	๒๑,๕๑๕	๑๒,๖๓๕
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๘๐๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๑๕,๖๐๐	๖,๗๒๐	๒๒,๔๔๕	๑๓,๕๖๕
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๗๐๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐	๑๕,๒๐๐	๖,๗๒๐	๒๒,๙๔๕	๑๔,๔๖๕
ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)								
- ช่างอุตสาหกรรม	๔,๖๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐		๗,๗๔๐		๑๗,๔๒๕
- พาณิชยกรรม	๓,๐๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐		๕,๗๓๐		๑๓,๘๑๕
- ศิลปกรรม	๔,๙๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐		๔,๕๒๐		๑๔,๕๐๕
- เกษตรกรรม	๔,๑๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐		๕,๗๔๐		๑๔,๙๒๕
- คหกรรม	๓,๙๔๐	๔,๓๐๐	๕๒๕	๒๒๐		๒,๔๗๐		๑๑,๔๕๕

๒. การอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑,๖๓๒ แห่ง ซึ่งได้รับโอนมาจากกระทรวงมหาดไทย รัฐให้การอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการมัสยิดเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท และค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน ๔ คน ส่วนสถานศึกษาเอกชนที่สอนศาสนาอิสลามใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้อื่น ๆ ได้แก่ สถาบันศึกษาปอเนาะ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ และครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕(๑) ยังไม่ได้รับการอุดหนุนเหมือนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ยังไม่ได้รับการอุดหนุน

รายละเอียดที่ประสงค์ให้คณะรัฐมนตรีอนุมัติ

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเรื่อง การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน ดังนี้

๑. อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ๒ ส่วน คือ **ส่วนที่ ๑** ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และ**ส่วนที่ ๒** เงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (อัตราที่ใช้ในปัจจุบัน) โดยมีการปรับเพิ่มได้ ๒ กรณี คือ กรณีที่ ๑ ปรับเพิ่มในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ และกรณีที่ ๒ ปรับเพิ่มเงินเดือนตามภาวะค่าครองชีพโดยมีคณะกรรมการพิจารณาเป็นครั้งคราวไป

๒. อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กล่าวคือ ค่าบริหารจัดการสถานศึกษาเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท และค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน ๔ คน

/ สำหรับ...

สำหรับครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้อุดหนุนค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน ๔ คน

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้กำกับดูแลและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน เป็นเวลา ๓ ปี โดยมีเงื่อนไขต้องสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ในอัตราเดียวกับที่เพิ่มให้แก่สถานศึกษาภาครัฐ ดังนี้

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา เพิ่มคนละ ๕๐๐ บาท/ปี

(๒) ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มคนละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี

๔. อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการทำความตกลงกับสำนักงานประมาณ สำหรับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๕๙,๗๔๒,๒๐๐ บาท (สามร้อยห้าสิบเก้าล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) จำแนกได้ดังนี้

๔.๑ ปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเพื่อใช้ปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนอีกร้อยละ ๓ ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕๙,๓๑๐,๒๐๐ บาท (สองร้อยห้าสิบเก้าล้านสามแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

๔.๒ อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๒,๔๕๔,๐๐๐ บาท (สี่สิบสองล้านสี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๔.๓ อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ใช้งบประมาณจำนวน ๑๓,๗๖๑,๐๐๐ บาท (สิบสามล้านเจ็ดแสนหกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๔.๔ อุดหนุนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา ใช้งบประมาณจำนวน ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบแปดล้านบาทถ้วน)

๔.๕ อุดหนุนเพิ่มเติมเป็นเงินรายหัวนักเรียนแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ใช้งบประมาณจำนวน ๒๖,๒๑๗,๐๐๐ บาท (ยี่สิบหกล้านสองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จักขอบพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒

เอกสารประกอบการพิจารณา

เรื่อง

การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

พฤษภาคม 2550

สารบัญ

	หน้า
1. ความเป็นมาของการจัดการศึกษาเอกชน	1
2. บทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษา	2
3. ประวัติของการอุดหนุนการศึกษาเอกชน	4
4. กฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการอุดหนุนการศึกษาเอกชน	15
5. การอุดหนุนการศึกษาเอกชนในต่างประเทศ	20
6. การศึกษารูปแบบการอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่เหมาะสม	22
7. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา	26
ภาคผนวก	
- รายละเอียดการคำนวณงบประมาณ	ผ - 1
- ตัวอย่างการคำนวณเงินเพิ่ม 5%	ผ - 6
- สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/991 ลงวันที่ 22 มกราคม 2550	ผ - 7

การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

ความเป็นมาของการจัดการศึกษาเอกชน

โรงเรียนเอกชนมีประวัติของพัฒนาการที่จัดการศึกษาเป็นรูปแบบระบบโรงเรียนมานานมาก่อนที่จะมีโรงเรียนภาครัฐ กล่าวโดยสรุปก็คือ ตั้งแต่สมัยอยุธยาที่ได้มีเอกชนสร้างโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในวัดและในวัง หรือในบ้านอย่างในสมัยลพบุรีและสุโขทัย โดยมีโรงเรียนที่เรียกว่าโรงเรียนสามเณร เพื่อการสอนศาสนาควบคู่กับการจัดการสอนวิชาการทั่วไป ที่ช่วยให้ชาวเมืองในสมัยนั้นมีความรู้พอที่จะทำราชการของพระเจ้าอยู่หัว และปรากฏว่าโรงเรียนเอกชนเหล่านั้นได้รับความนิยมมาก ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ก็มีโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาแบบสมัยใหม่ (แบบตะวันตก) เพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ทั้งโรงเรียนแบบไป-กลับ และแบบ กิน-นอน ที่สำคัญ และดำรงกิจการมาจนกระทั่งปัจจุบันนี้ เช่น โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2408 เปลี่ยนมาเป็นชื่อปัจจุบันเมื่อ พ.ศ. 2490) โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2413) โรงเรียนอัสสัมชัญ (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2420) โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2431) และโรงเรียนราชินี (จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2446 ที่ตำบลปากคลองตลาด)

โรงเรียนเอกชนเหล่านี้และที่จัดตั้งต่อๆ มา ได้ผลิตบุคลากรหลายสาขาและจำนวนมหาศาล มารับใช้ประเทศชาติในทุกยุคทุกสมัย โดยเฉพาะบุคลากรระดับผู้นำในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก ล้วนแต่เป็นผลผลิตของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนก็ได้พัฒนาเรื่อยๆ จนเด่นกว่าโรงเรียนรัฐบาลในยุคเดียวกัน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถให้บริการที่มีลักษณะเด่นเป็นพิเศษที่สนองตอบความต้องการของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการฝึกอบรมทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ และคุณภาพด้านวิชาการซึ่งรวมทั้งการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะทางภาษา

ปัจจุบันการจัดการศึกษาเอกชนระดับต่ำกว่าปริญญาตรีอยู่ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยบทบัญญัติของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในปีการศึกษา 2549 มีสถานศึกษาเอกชนทั้งสิ้น 10,210 แห่ง นักเรียน 3,497,675 คน และครู 153,484 คน

จำแนกได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครู จำแนกตามประเภท/ระดับการศึกษา

ประเภท/ระดับการศึกษา	จำนวน		
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู
1. การศึกษาในระบบโรงเรียน	3,798	2,369,847	124,554
1.1 สามัญศึกษา	3,306	1,907,230	104,034
- สามัญศึกษาทั่วไป	3,040	1,758,688	94,257
- สอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ	266	148,542	9,777
1.2 อาชีวศึกษา	404	416,442	18,165
1.3 การศึกษาพิเศษ	15	1,661	292
1.4 การศึกษาสงเคราะห์	73	44,514	2,063
2. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	4,396	936,097	21,166
2.1 การศึกษานอกโรงเรียน	5	-	-
2.2 เฉพาะกาล (นานาชาติ)	110	27,353	3,275
2.3 สอนศาสนา	278	28,417	1,454
2.4 ส่งคำสอน	6	228	5
2.5 กวดวิชา	904	294,147	4,908
2.6 ศิลปศึกษา	373	71,413	2,589
2.7 อาชีวศึกษา	2,720	514,539	8,935
3. สถาบันศึกษาปอเนาะ	384	23,310	1,200
4. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)	1,632	168,421	6,564
รวม	10,210	3,497,675	153,484

บทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษา

1. แบ่งเบาภาระของรัฐ

โรงเรียนเอกชนสามารถแบ่งเบาภาระของรัฐในเรื่องการจัดการศึกษาให้เยาวชน ซึ่งมีทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทำให้รัฐสามารถประหยัดเงินงบประมาณในการลงทุนด้านการศึกษาได้เป็นจำนวนมากถึงร้อยละ 10.4 ของค่าใช้จ่ายด้านการศึกษารวม (สกศ. 2547)

2. เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน

โรงเรียนเอกชนส่วนมากเป็นโรงเรียนที่อยู่ในแหล่งชุมชนเกือบทุกชุมชน ถือว่าเป็นโรงเรียนใกล้บ้าน และหรือมีการคมนาคมที่สะดวก จึงสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องความสะดวกสบายและการประหยัดเวลา รวมทั้งค่าพาหนะในการเดินทางไป-กลับของนักเรียน

3. ให้บริการเด่นเป็นพิเศษ

โรงเรียนเอกชนสามารถให้บริการที่มีลักษณะเด่นเป็นพิเศษสนองความต้องการของกลุ่มคนได้เป็นอย่างดี เช่น อาหารกลางวัน พาหนะรถรับ-ส่ง หอพัก และสามารถจัดหลักสูตรพิเศษทั้งในเรื่องการฝึกอบรม ด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ การฝึกทักษะทางภาษา ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ

4. เป็นคู่แข่งกับโรงเรียนรัฐบาล

โรงเรียนเอกชนสามารถส่งเสริมเสรีภาพในการเลือกด้านการศึกษา คือช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีโอกาสในการเลือกสถานศึกษามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนที่ดีมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูง จะเป็นคู่แข่งกับโรงเรียนของรัฐ จึงเป็นการกระตุ้นให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น และทั้งยังเป็นการจัดหรือลดความผูกขาดในการจัดการศึกษา

5. มีความคล่องตัวด้านการบริหารและการนำเทคโนโลยีมาใช้

โรงเรียนเอกชนมีความคล่องตัวในด้านการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินการกิจการได้ตามความต้องการโดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านระเบียบข้อบังคับเหมือนโรงเรียนภาครัฐ จึงเป็นโอกาสให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัวมากกว่าเพราะสามารถปรับเปลี่ยนและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

6. มีประสิทธิภาพการบริหารสูงกว่าภาครัฐ

โรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพการบริหารที่สูงกว่าโรงเรียนภาครัฐ เนื่องจากบริหารงานอย่างระบบธุรกิจ ซึ่งคล่องตัวมากกว่าระบบราชการ จึงสามารถลดขั้นตอนและระเบียบวิธีการในการสั่งการ บังคับบัญชา สามารถตัดสินใจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการบริหารงานด้านต่างๆ ตลอดจนบุคลากรและทรัพยากรอื่น ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ จึงสามารถประหยัดได้ทั้งเวลา เงินและคน ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

7. คุณภาพผู้เรียน

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนอยู่ในระดับพอใช้ และมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล ส่วนคุณภาพผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 และผลการประเมินความถนัดทางการเรียน 3 ด้าน คือ ความสามารถทางภาษา การคิด คำนวณ และความสามารถเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศและคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล (สกศ. 2547)

ประวัติของการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

การอุดหนุนการศึกษาเอกชนครั้งแรกมีขึ้นในสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช โดยได้ทรงอุดหนุนช่วยเหลือโรงเรียนของบาทหลวงฝรั่งเศส ด้วยการช่วยสร้างโรงเรียนและโบสถ์ให้

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการช่วยเหลือโรงเรียนราษฎร์ด้วยการพระราชทานเงิน 20 ชั่ง (1,600 บาท) เพื่อสมทบซื้อที่ดินสร้างโรงเรียน ซึ่งต่อมาได้ชื่อว่า “โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน” และจากโครงการการศึกษา พ.ศ. 2441 ซึ่งนับว่าเป็นแผนการศึกษา แห่งชาติฉบับแรกของประเทศไทย

นโยบายของรัฐบาลที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้เอกชนจัดการศึกษาได้เริ่มมีขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2484 พลเรือเอกสินธุ์ กมลนาวิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงนโยบายการศึกษา ทั่วไปต่อที่ประชุมข้าหลวงประจำจังหวัด มีใจความดังนี้

“...2. สามัญศึกษาจะต้องเร่งทุกทาง เพื่อให้เด็กมีที่เรียนเพียงพอในชั้นสูง ตลอดถึงชั้น อุดมศึกษา แต่สำหรับโรงเรียนรัฐบาล รัฐบาลไม่มีนโยบายที่จะเพิ่มโรงเรียน หรือขยายชั้นเรียน ออกไปอีก แต่จะให้โรงเรียนราษฎร์รับภาระอันนี้ไปให้มากที่สุด

3. โรงเรียนราษฎร์ การที่ต้องสนับสนุนโรงเรียนราษฎร์ให้รับภาระจัดตั้งโรงเรียนไปจาก รัฐบาล ให้เด็กมีที่เรียนมากขึ้น จึงต้องสนับสนุนให้มีโรงเรียนราษฎร์มากขึ้นและระดับระบอง ให้มันคงมีคุณภาพดีอยู่แล้ว เพื่อให้ภาระของรัฐบาลลดน้อยลงไป...”

การอุดหนุนแก่โรงเรียนราษฎร์ได้เปลี่ยนแปลงไปตามกฎหมาย นโยบายและกำลังเงิน บประมาณที่ได้รับมาแต่ละปี เช่น การอุดหนุนแก่ครูที่ทำงานประจำอยู่ในโรงเรียนราษฎร์และ มิได้มีอาชีพอย่างอื่น เป็นเงินช่วยเหลือครูที่มีวุฒิทางครูและทำงานนาน โดยมีความประสงค์ที่จะ อุปถัมภ์ครูโรงเรียนราษฎร์ที่ได้ทำประโยชน์แก่โรงเรียนราษฎร์ การให้เงินกู้เพื่อบูรณะและก่อสร้าง

อาคารเรียนโรงเรียนราษฎร การให้เช่าอาคาร เพื่อเป็นสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน การช่วยเหลือในการปลูกสร้างโรงเรียนราษฎร เป็นต้น

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบว่าด้วยการอุดหนุนโรงเรียนราษฎร พ.ศ. 2479 ซึ่งเป็นระเบียบฉบับแรก ในระหว่างที่ใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร พ.ศ. 2461 ซึ่งมีสาระสำคัญที่จะให้การอุดหนุนเป็นรายหัวนักเรียนที่เข้ามาเรียน กล่าวคือระดับประถมศึกษาคิดให้รายหัวละ 4 บาท ระดับมัธยมศึกษาคิดให้รายหัวละ 5 บาท มัธยมศึกษาตอนปลายคิดให้รายหัวละ 6 บาท โรงเรียนจะได้รับเงินอุดหนุนมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน

การที่รัฐบาลต้องให้การอุดหนุนช่วยเหลือแก่โรงเรียนราษฎรนั้น สืบเนื่องมาจากนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ ที่มุ่งให้เอกชนเข้ามารับภาระการจัดการศึกษาในลักษณะแบ่งแรงดังที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 ว่า

“การจัดให้มีสถานศึกษานั้น รัฐใช้วิธีแบ่งแรง คือรัฐจัดเองบ้าง และส่งเสริมให้คณะหรือเอกชนจัดในระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษาบ้าง”

ต่อมาใน พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการอุดหนุนโรงเรียนราษฎร พ.ศ. 2504 ได้เปลี่ยนแปลงจากการให้การอุดหนุนเป็นรายหัวนักเรียนมาเป็นเงินให้ไปจ้างครู โดยถือเอาจำนวนห้องเรียนเป็นเกณฑ์ในการคำนวณ เพื่อหาจำนวนครูแต่ละวุฒิที่โรงเรียนจะได้รับสำหรับไปจ้างครูช่วยสอนต่อไป

ต่อมาแนวความคิดที่จะให้โรงเรียนราษฎรรับภาระการจัดการศึกษานั้นเริ่มเปลี่ยนแปลงไปในทางที่รัฐจะเข้าจัดการศึกษาเองมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของรัฐบาลโดยตรงที่จะต้องจัดให้ทั่วถึง สำหรับมัธยมศึกษาประชาชนได้เรียกร้องให้รัฐจัดการศึกษามากขึ้นโดยลำดับ จากการที่รัฐบาลได้ขยายการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ความจำเป็นที่จะให้โรงเรียนราษฎรเป็นผู้รับภาระการจัดการศึกษาก็ลดลง ดังนั้น ตั้งแต่ปี 2517 เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกระเบียบ พ.ศ. 2517 แทนฉบับ พ.ศ. 2504 ที่จะให้การอุดหนุนแต่เฉพาะโรงเรียนที่ได้รับการอุดหนุนอยู่เดิมแล้วเท่านั้น สำหรับโรงเรียนที่เปิดใหม่จะไม่ได้รับการอุดหนุน ทำให้โรงเรียนที่เปิดใหม่จะต้องเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนสูงพอสมควร เพื่อให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ

นโยบายการส่งเสริมและอุดหนุนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ คือ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนราษฎรมีความมั่นคงเป็นปึกแผ่น ดำเนินกิจการได้ด้วยความสามารถของตนเอง และให้บริการแก่สังคมด้วยความเป็นธรรม
2. ส่งเสริมให้ครูมีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพครูและมีสวัสดิการที่ดี

ในปี พ.ศ.2518 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ.2518 และเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2518 กำหนดให้มีการส่งเสริม อุดหนุนและช่วยเหลือโรงเรียนราษฎร์ ครูใหญ่และครู ดังนี้

1. ให้กระทรวงศึกษาธิการอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- 1.1 จัดส่งครูไปช่วยสอนในโรงเรียน
- 1.2 ให้อุปกรณ์การศึกษา
- 1.3 ให้เงิน ทั้งนี้เฉพาะแก่โรงเรียนการกุศล
- 1.4 ให้เช่าทรัพย์สินของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.5 ให้อุดหนุนและส่งเสริมด้วยประการอื่น

การอุดหนุนและส่งเสริมตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและภายในวงเงินงบประมาณ

2. ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและช่วยเหลือครูใหญ่และครูของโรงเรียนที่สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

- 2.1 ให้การอบรมทางวิชาการ
- 2.2 ให้เงินสงเคราะห์ตามส่วนที่รัฐบาลจัดสรรเข้าในกองทุนสงเคราะห์
- 2.3 ให้เงินสมทบเงินเดือนหรือเงินค่าครองชีพ
- 2.4 ช่วยเหลือด้วยประการอื่น

หลังจากที่ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2518 แล้ว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แก้ไขปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2517 แก้ไขเพิ่มเติมเป็น (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2518 และมีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กล่าวคือ ได้เปลี่ยนแปลงวิธีการให้การอุดหนุนแก่โรงเรียนราษฎร์เป็นเงินค่าจ้างครูช่วยสอนมาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์ เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว เป็นต้น พร้อมกันนั้นได้ยกเลิกการอุดหนุนเป็นเงินให้แก่ครูเพื่อช่วยเหลือครูที่มีวุฒิทางครูหรือปริญญา และเงินช่วยเหลือครูที่ทำงานนาน โดยกำหนดให้ครูโรงเรียนราษฎร์ได้รับเงินเดือนเต็มตามวุฒิและเพิ่มเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเข้ามาแทน ทำให้ครูมีความมั่นคงในอาชีพ และได้รับสวัสดิการต่าง ๆ จากกองทุนสงเคราะห์ฯ

การคำนวณเงินอุดหนุนเป็นเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์ ตามระเบียบกำหนด ดังนี้

1. อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำสุดให้ถืออัตรา 100 บาท สูงสุด 1,000 บาท
2. โรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนในอัตราต่ำจะได้รับเงินสมทบเงินเดือนมาก และโรงเรียนที่เก็บเงินค่าธรรมเนียมการเรียนในอัตราสูงจะได้รับเงินสมทบเงินเดือนต่ำ
3. อัตราการอุดหนุนสูงสุดสำหรับอนุบาลและประถมศึกษาให้ 75% ต่ำสุดให้ 10% สำหรับมัธยมศึกษาสูงสุดให้ 85% ต่ำสุดให้ 15%
4. กำหนดให้โรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนสูงขึ้นจะได้รับเงินอุดหนุนรวมกับค่าธรรมเนียมการเรียนมากกว่าการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ เพื่อเป็นการจูงใจให้โรงเรียนปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนขึ้นเรื่อย ๆ จนในที่สุดสามารถหลุดพ้นจากการอุดหนุนเป็นเงิน

ในปีการศึกษา 2520 รัฐได้มีการปรับปรุงเงินเดือนให้แก่ข้าราชการใหม่ และมีการจ่ายเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว เมื่อ 1 ตุลาคม 2521 ในขณะเดียวกันครูโรงเรียนราษฎร์ก็ได้รับการปรับปรุงอัตราเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพด้วยเช่นกัน โดยกำหนดเป็นหลักการว่า

1. รัฐจะรับภาระจ่ายเงินเพิ่มตามวุฒิและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวระยะหนึ่ง
2. พยายามให้เจ้าของโรงเรียนราษฎร์เป็นผู้รับภาระต่อไปในต้นปีการศึกษาใหม่

ปีการศึกษา 2521

1. โรงเรียนที่ขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนในระดับ ไม่เกิน 200 บาท จะได้รับเงินสมทบเงินเดือนระดับนั้นในอัตราร้อยละเท่าเดิม โดยโรงเรียนจะต้องรับภาระจ่ายเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวให้แก่ครูเอง (คนละ 200 บาทต่อเดือน) ระดับที่ขอขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนเกิน 200 บาท จะได้รับการช่วยเหลือลดลงตามส่วน
2. ระดับที่โรงเรียนไม่ขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียน รัฐจะรับภาระจ่ายเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวให้แก่ครู
3. รัฐปรับเงินเดือนข้าราชการพลเรือนตามบัญชีหมายเลข 1 และให้เงินปรับตามวุฒิแก่ครูเอกชนสายสามัญและสายอาชีพทุกคน ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2521 – พฤษภาคม 2522

ปีการศึกษา 2522

1. โรงเรียนที่ปรับอัตราสูงสุดของค่าธรรมเนียมการเรียน จะได้รับเงินช่วยเหลือฯ จากเดิมคือ 1,000 บาท เป็น 1,300 บาท
2. ให้โรงเรียนรับภาระในการจ่ายเงินปรับวุฒิครู โดยโรงเรียนที่ปรับอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนในระดับใด ไม่เกิน 300 บาท จะได้รับเงินสมทบเงินเดือนระดับนั้นในอัตราเท่าเดิม ส่วนระดับที่ปรับอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนเกิน 300 บาท จะลดเงินช่วยเหลือลงตามส่วน

3. โรงเรียนเอกชนสายสามัญ (รับอุดหนุน) ที่ไม่ขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียน รัฐรับภาระจ่ายเงินปรับตามวุฒิบัญญัติ 1 ให้แก่ครู

ปีการศึกษา 2523

1. รัฐปรับปรุงอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนตามบัญญัติหมายเลข 2 และปรับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวใหม่ ตั้งแต่เดือนมกราคม 2523 ดังนั้น รัฐจ่ายเงินปรับตามวุฒิบัญญัติ 2 แก่ครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญและสายอาชีพแก่ครูทุกคน ตั้งแต่เดือนมกราคม 2523 พฤษภาคม 2523 และให้เงิน พ.ช.ค. เพิ่มแก่ครูที่ได้เงินเดือนรวมกับเงินปรับวุฒิและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวแล้วไม่เกินเงินเดือน 1,930 บาท อีกคนละ 70 บาทต่อเดือน

2. รัฐรับภาระจ่ายเงินปรับตามวุฒิบัญญัติ 2 ให้แก่ทุกโรงเรียน ทั้งโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือและโรงเรียนที่ไม่ได้รับความช่วยเหลือ (เก็บค่าธรรมเนียมเกิน 1,300 บาท) โดยไม่ให้เพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียน

ปีการศึกษา 2524

1. รัฐเลิกให้ความช่วยเหลือเป็นเงินปรับตามวุฒิบัญญัติ 2 แก่โรงเรียนเอกชนในระดับที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนเกิน 1,300 บาท ในปีการศึกษา 2523

2. ปรับอัตราสูงสุดของค่าธรรมเนียมการเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือฯ จากเดิม 1,300 บาท เป็น 1,600 บาท

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระดับที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกิน 1,300 บาท ในปีการศึกษา 2523 ที่มีความประสงค์จะขอเพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียนในปีการศึกษา 2524 ดังนี้

3.1 เพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกิน 200 บาทต่อปี จะถูกตัดเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว แต่ได้รับเงินปรับตามวุฒิ บัญชี 2 และเงินสมทบเงินเดือนในอัตราร้อยละเท่าเดิม

3.2 เพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกิน 300 บาทต่อปี จะถูกตัดเงินเพิ่ม เงินปรับตามวุฒิ บัญชี 2 แต่ได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และเงินสมทบเงินเดือนในอัตราร้อยละเท่าเดิม

3.3 เพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกิน 500 บาทต่อปี จะถูกตัดเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและเงินปรับตามวุฒิ บัญชี 2 แต่ได้รับเงินสมทบเงินเดือนในอัตราร้อยละเท่าเดิม

3.4 เพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียนเกิน 500 บาทต่อปี จะถูกตัดเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและเงินปรับตามวุฒิ บัญชี 2 และอัตราร้อยละของเงินสมทบเงินเดือนจะลดลงผกผันกับอัตราค่าธรรมเนียมที่เพิ่มขึ้น

4. รัฐให้เงินปรับตามวุฒิ บัญชี 3 แก่ครูทุกคนทั้งระดับที่ได้รับการช่วยเหลือและนอกความช่วยเหลือ ตั้งแต่เดือนมกราคม 2525

ปีการศึกษา 2525

จากการเสนอแผนการอุดหนุนของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี เมื่อ 20 เมษายน 2525 กระทรวงศึกษาธิการได้ให้การช่วยเหลือครูใหญ่และครู ปีการศึกษา 2525 ดังนี้

1. ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2525 – พฤษภาคม 2526 จะให้การช่วยเหลือแก่ครูที่เคยได้รับการช่วยเหลือในปีการศึกษา 2524 เป็นเงินสมทบเงินเดือน/หรือเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและ/หรือเงินปรับตามวุฒิ บัญชี 2 โดยหากปรับค่าธรรมเนียมการเรียนในปีการศึกษา 2525 แล้วไม่เกินอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนสูงสุด (เพดาน) ที่ได้รับเงินอุดหนุน (1,600 บาท) จะยังได้รับเงินอุดหนุนเท่าเดิม เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การให้เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และ/หรือเงินปรับวุฒิ จะให้แก่ครูทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอัตรากำลังที่ควรจะมี

3. โรงเรียนการกุศลจะได้รับการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ โดยเฉพาะโรงเรียนตามพระราชประสงค์จะได้รับการช่วยเหลือสมทบเงินเดือน 100%

ต่อมามีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 ซึ่งกล่าวถึงการอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียน การส่งเสริมและช่วยเหลือครูใหญ่และครู ดังนี้

1. การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียน ให้กระทำดังต่อไปนี้

1.1 จัดส่งครูไปช่วยสอนในโรงเรียน

1.2 ให้อุปกรณ์การศึกษา

1.3 ให้เงินอุดหนุน

1.4 ให้เช่าทรัพย์สินของกระทรวงศึกษาธิการ

1.5 อุดหนุนและส่งเสริมด้วยประการอื่น

2. การส่งเสริมและช่วยเหลือครูใหญ่และครู ให้กระทำดังต่อไปนี้

2.1 ให้การอบรมทางวิชาการ

2.2 ให้เงินสงเคราะห์ตามส่วนที่รัฐบาลจัดสรรเข้าในกองทุนสงเคราะห์

2.3 ให้เงินสมทบเงินเดือนหรือค่าครองชีพ

2.4 ส่งเสริมและช่วยเหลือด้วยประการอื่น

การส่งเสริมและช่วยเหลือทั้ง 2 ข้อ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ปีการศึกษา 2531

รัฐให้การช่วยเหลือครูโรงเรียนเอกชนเป็นการอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2531 - 31 ธันวาคม 2531 ครูที่มีสิทธิรับการช่วยเหลือต้องบรรจุถูกต้องและมาทำการสอนก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2531 หรือบรรจทดแทนครูที่ลาออกในโรงเรียนสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาทั้งโรงเรียนที่รับการอุดหนุนและไม่รับการอุดหนุน

ปีการศึกษา 2532

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2531 เปลี่ยนการอุดหนุนจาก การช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินสมทบเงินเดือน ค่าครองชีพชั่วคราว และเงินเพิ่มตามวุฒิ ตามบัญชี 2,3 และ ก มาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินรายหัวแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน ตั้งตั้งปีการศึกษา 2532 (1 พฤษภาคม 2532) เป็นต้นไป โดยให้เงินอุดหนุนร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนภาครัฐแต่ละปีแต่ละระดับการศึกษา

ปีการศึกษา 2533

รัฐให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนด้วยการอุดหนุนเป็นเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน โดยจ่ายให้โรงเรียนเพื่อนำไปจ่ายให้แก่ครูที่เป็นกรรมการตรวจกระดาษคำตอบนักเรียน ป.6

ปีการศึกษา 2534

รัฐให้การช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินเพิ่มตามวุฒิบัญชีตามบัญชี ข ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2533 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2534 และให้รวมเงินจำนวนนี้เป็นเงินเดือนครู เพื่อคำนวณหักเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ และหรือคำนวณเป็นค่าชดเชยครู

ปีการศึกษา 2535

รัฐให้การช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนการกุศลเป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

1. เพิ่มการให้การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ เป็นร้อยละ 60
2. ให้การอุดหนุนด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบแก่โรงเรียนเอกชนการกุศลโดยตั้งงบประมาณเป็นรายปี
3. ให้การอุดหนุนแก่โรงเรียนการกุศลทุกโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว และ/หรือที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่
4. ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครู หรือข้าราชการมหาวิทยาลัย ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนการกุศลได้ โดยให้ถือเสมือนปฏิบัติราชการปกติ

5. ให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

รัฐให้การอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ดังนี้

1. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่จัดตามมาตรา 15 (1) ที่จัดตั้งโดยมูลนิธิหรือ มัสยิด ให้การอุดหนุนไม่เกินร้อยละ 60 ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ และโรงเรียนที่จัดตั้ง โดยเอกชนให้การอุดหนุนไม่เกินร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ

2. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่จัดตามมาตรา 15 (2) ให้การอุดหนุนตามเดิม ไม่จำกัดอยู่เฉพาะโรงเรียนทางภาคใต้เท่านั้น

ปีการศึกษา 2536

เพื่อเป็นการชะลอการขึ้นค่าธรรมเนียมการเรียนและเพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริม ภาคเอกชนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและให้ครูได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนและ สวัสดิการต่างๆ จากโรงเรียนดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในเรื่องค่าใช้จ่ายทาง การศึกษาของบุตรหลาน รัฐจึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนเป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

1. โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มอีกร้อยละ 10 ของ ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ

2. โรงเรียนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุน ให้ได้รับเงินอุดหนุนร้อยละ 10 ของค่าใช้จ่ายรายหัว นักเรียนภาครัฐ

ปีการศึกษา 2538

รัฐให้การช่วยเหลือครูโรงเรียนเอกชนทุกคนในระบบโรงเรียนเป็นเงินเพิ่มตามวุฒิจาก บัญชีอัตราเงินเดือนตามบัญชี 1 เป็นอัตราเงินเดือนข้าราชการตามบัญชีใหม่ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2537 ถึง 30 เมษายน 2538

ปีการศึกษา 2539 - 2544

เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษาของนักเรียนและให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพดียิ่งขึ้น รัฐได้ให้การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนในอัตราร้อยละ 100 ของค่าใช้จ่าย รายหัวภาครัฐแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของ มัสยิดหรือมูลนิธิ

ปีการศึกษา 2545

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2545 รัฐได้ปรับเปลี่ยนการอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนโรงเรียน เอกชนใหม่ รวมทั้งขยายการอุดหนุนให้ครอบคลุมนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน

เพิ่มเติม โดยอัตราเงินอุดหนุนใหม่ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (คำนวณจากเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2545) สำหรับนักเรียนปกติในโรงเรียนทั่วไป และอุดหนุนเป็นเงินสมทบแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลเพื่อให้อัตราเงินอุดหนุนใหม่ไม่ต่ำกว่าเดิม นอกจากนี้ยังให้เงินอุดหนุนสมทบแก่นักเรียนพิการในโรงเรียนเฉพาะทางและนักเรียนพิการที่เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้อัตราเงินอุดหนุนใหม่ไม่ต่ำกว่าเดิมเช่นเดียวกัน

ปีการศึกษา 2547

รัฐได้ปรับเปลี่ยนอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเฉพาะในส่วน of เงินสมทบเป็นเงินเดือนครู เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนเงินเดือนข้าราชการตามบัญชีเงินเดือนใหม่ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2547

ปีการศึกษา 2548

รัฐได้ปรับเปลี่ยนอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเฉพาะในส่วน of เงินสมทบเป็นเงินเดือนครูอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนเงินเดือนข้าราชการตามบัญชีเงินเดือนใหม่ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548

ปีการศึกษา 2550 - 2552

รัฐจะปรับเปลี่ยนอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเฉพาะในส่วน of ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อให้สถานศึกษามีทรัพยากรเพียงพอที่จะจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งผ่อนคลายความเดือดร้อนของผู้ปกครองนักเรียน

นอกจากนี้รัฐยังให้การอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนในรูปแบบอื่น ดังนี้

1. อุดหนุนด้านการเงิน

1.1 อุดหนุนเป็นค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการ (ต้องมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด) เดือนละ 2,000 บาท ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

1.2 อุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ

- อุดหนุนเป็นเงินรายปีแก่โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย 1.5 ล้านบาท
- อุดหนุนเป็นเงินรายปีแก่โรงเรียนวังไกลกังวล 1.5 ล้านบาท

2. อุดหนุนด้านสื่อการเรียนการสอน

ปี 2549 ได้รับงบประมาณจำนวน 10.75 ล้านบาท

- (1) อุดหนุนสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียนสามัญ (รวมการกุศล) จำนวน 2,600 โรง เป็นเงิน 0.95 ล้านบาท
- (2) อุดหนุนสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียนสอนศาสนาอิสลามและสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 600 โรง เป็นเงิน 0.80 ล้านบาท
- (3) อุดหนุนสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียนการกุศล
 - โรงเรียนการกุศลของวัด 60 โรง เป็นเงิน 7 ล้านบาท
 - โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 12 โรง เป็นเงิน 2 ล้านบาท

3. อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

อุดหนุนค่าอาหารกลางวันแก่นักเรียน ชั้น อ.1 – ป.6 ในโรงเรียนการกุศล และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียนสามัญศึกษา จำนวน 306,000 คน คนละ 2,000 บาท/ปี (10 บาท x 200 วัน) เป็นเงิน 612 ล้านบาท

นอกจากนี้ สช.ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมจากดอกผลของกองทุนโครงการอาหารกลางวัน ปีละประมาณ 20 ล้านบาทเศษ

4. อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) แก่นักเรียนชั้น อ.1 – ป.4 ในโรงเรียนการกุศล จำนวน 73,420 คน คนละ 1,150 บาท/ปี (5 บาท x 230 วัน) เป็นเงิน 84 ล้านบาท

5. อุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน

อุดหนุนเป็นเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ฯ ในอัตรา 6% ของเงินเดือนครู ปี 2549 ได้รับงบประมาณ 606 ล้านบาท ดอกผลในส่วนของผู้รับใบอนุญาตและรัฐจะนำไปจัดสวัสดิการ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล (เฉพาะตัวครู) ค่าการศึกษาบุตร ค่าช่วยเหลือบุตร และเงินทดแทน

6. กองทุนกั๊ยมดอกเบ๊ยต่ำ

6.1 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้รับงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2532 – 2546 รวมทั้งสิ้น 790 ล้านบาท

ปี 2549 อนุมัติให้โรงเรียนกั๊ยไป รวม 177.78 ล้านบาท

- กั๊ยเพื่อก่อสร้างอาคาร 4 โรง เป็นเงิน 163.30 ล้านบาท
- กั๊ยเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 3 โรง วงเงินกั๊ย 14.48 ล้านบาท

- 6.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยากรสงเคราะห์สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ได้รับงบประมาณตั้งแต่ปี 2532–2545 รวมทั้งสิ้น 92 ล้านบาท ปี 2549 อนุมัติให้โรงเรียนยี่มไปสร้างและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 3 โรง วงเงิน 22.6 ล้านบาท
- 6.3 กองทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (โครงการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน) เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนกู้ไปก่อสร้างอาคาร สถานที่ จัดซื้อครุภัณฑ์ และซ่อมแซมอาคารเรียน ตั้งแต่ปี 2538 – 2545 มีโรงเรียนกู้ยืมไปสร้างอาคารเรียน จำนวน 26 โรง วงเงินกู้ 1,850.8 ล้านบาท

7. อุดหนุนค่าก่อสร้าง

อุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารโรงเรียนเอกชนการกุศลตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2535 ปีงบประมาณ 2549 อุดหนุนโรงเรียนการกุศล 5 โรง เป็นเงิน 20 ล้านบาท

8. อุดหนุนสถานศึกษาสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

8.1 อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2549 ได้รับงบประมาณ 155 ล้านบาท

- เพื่ออุดหนุนผู้สอน จำนวน 4,616 คน และค่าบริหารจัดการมัสยิดที่กำกับดูแล ตาดีกา 1,632 ศูนย์
- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนา นิเทศ และติดตาม

อัตราอุดหนุนผู้สอนและค่าบริหารจัดการมัสยิด

จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สอน	ค่าตอบแทนคนละ/เดือน	ค่าบริหารฯ มัสยิด/เดือน	รวมเงินอุดหนุน	
ไม่เกิน 80 คน	2	2,000	1,000	5,000	(571 ศูนย์)
81 – 120 คน	3	2,000	1,000	7,000	(485 ศูนย์)
121 คนขึ้นไป	4	2,000	1,000	9,000	(546 ศูนย์)

8.2 อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

- ปี 2547 ได้รับงบกลาง จำนวน 100 ล้านบาท เพื่อพัฒนาด้านกายภาพแก่สถาบันศึกษาปอเนาะ 289 แห่ง
- ปี 2548 – 2550 ไม่ได้งบประมาณอุดหนุน

กฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

1. พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525

มาตรา 64 การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียน ให้กระทำได้ดังต่อไปนี้

- (1) จัดส่งครูไปช่วยสอนในโรงเรียน
- (2) ให้อุปกรณ์การศึกษา
- (3) ให้เงินอุดหนุน
- (4) ให้เข้าทรัพย์สินของกระทรวงศึกษาธิการ
- (5) อุดหนุนและส่งเสริมด้วยประการอื่น

มาตรา 65 การส่งเสริมและช่วยเหลือครูใหญ่และครู ให้กระทำได้ดังต่อไปนี้

- (1) ให้การอบรมทางวิชาการ
- (2) ให้เงินสงเคราะห์ตามส่วนที่รัฐบาลจัดสรรเข้าในกองทุนสงเคราะห์
- (3) ให้เงินสมทบเงินเดือนหรือค่าครองชีพ
- (4) ส่งเสริมและช่วยเหลือด้วยประการอื่น

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 46 รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้น ภาษีและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นที่เป็นประโยชน์ในทางการศึกษาแก่สถานศึกษาเอกชนตามความเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้

- (1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาระดับพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน
- (2) จัดสรรทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น
- (3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละ

กลุ่ม ตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

(4) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้อิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(5) จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐหรือองค์กรมหาชน

(6) จัดสรรกองทุนกู้ยืมดอกเบี่ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อให้พึ่งตนเองได้

(7) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน

3. มติคณะรัฐมนตรี

3.1 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2534

(1) เพิ่มการอุดหนุนจากเดิมที่รัฐให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนการกุศลเป็นเงินรายหัวนักเรียนจากร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ เป็นร้อยละ 60 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2535 เป็นต้นไป โดยโรงเรียนที่รับการอุดหนุนลักษณะนี้จะต้องเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกินร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

(2) ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครู หรือข้าราชการในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนการกุศลได้ โดยให้ถือเสมือนปฏิบัติราชการตามปกติ

(3) ให้การอุดหนุนด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบแก่โรงเรียนเอกชนการกุศลได้ โดยตั้งงบประมาณเป็นรายปี

(4) ให้การอุดหนุนแก่โรงเรียนการกุศลทุกโรงที่มีอยู่แล้ว และ/หรือที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่

(5) ให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

3.2 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2545

(1) เห็นชอบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

(2) เห็นควรมอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และศึกษาวิจัยค่าใช้จ่ายต่อหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ที่เหมาะสมอย่างแท้จริง

(3) สำหรับสถานศึกษาเอกชนที่รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ควรเปิดโอกาสให้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้เรียนได้ไม่เกินอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวภาครัฐที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนด หรือตามอัตราที่สถานศึกษาเรียกเก็บไม่เกินอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวภาครัฐ โดยบุตรข้าราชการสามารถเบิกเงินชดเชยได้ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด ส่วนสถานศึกษาเอกชนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุน เช่น โรงเรียนนานาชาติ ควรให้สถานศึกษาเหล่านั้นพิจารณาเรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้เรียนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

3.3 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547

(1) เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 ปี) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพทุกคนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ตามอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

(2) เห็นชอบหลักการที่ใช้ในปีการศึกษา 2546 และให้นำมาใช้ในปีการศึกษา 2547 ต่อไป คือ ให้สถานศึกษาเอกชนที่รับอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี (เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย) และระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 ปี) สามารถเรียกเก็บค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด ส่วนบุตรข้าราชการสามารถเบิกเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรได้ ส่วนสถานศึกษาเอกชนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุนให้พิจารณาเรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้เรียนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

3.4 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2549

อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกับเงินเดือนข้าราชการครู ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2547

3.5 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549

เห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เรื่อง แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายให้สัดส่วนผู้เรียนภาคเอกชน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ภายในปีการศึกษา 2551 และให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็น ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไปด้วย

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่เหมาะสมและเป็นธรรม และความเห็น ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สนับสนุนด้านการเงินแก่สถานศึกษาเอกชนให้เหมาะสมและเป็นธรรม

มาตรการ

1. กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการให้มีการเพิ่มเงินอุดหนุนให้แก่สถานศึกษาเอกชน ดังนี้

1.1 เพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริงหรือให้ทัดเทียมกับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนภาครัฐ

1.2 ให้เงินอุดหนุนเพิ่มเติมแก่สถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กและสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสและพิการเป็นกรณีพิเศษ โดยมีเงื่อนไขต้องสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

2. กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ยกเลิกเพดานค่าเล่าเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจากรัฐ ซึ่งสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการจะต้องมีมาตรการให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนดังกล่าวได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามที่กฎหมายกำหนด

3. กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปรับปรุงระเบียบและหลักเกณฑ์ในการขอกู้ยืมเงินให้เอื้อต่อสถานศึกษาเอกชนในการขอกู้ยืมเงินไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถนำเงินไปปรับลดหนี้เดิม

จากยุทธศาสตร์ดังกล่าว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ความเห็น ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะดังนี้

(1) กระทรวงการคลัง มีข้อสังเกตดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนด้านการเงินแก่สถานศึกษาเอกชนให้เหมาะสมและเป็นธรรม โดยกำหนดให้เพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริงหรือให้ทัดเทียมกับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนภาครัฐ

รวมทั้งให้เงินอุดหนุนเพิ่มเติมแก่สถานศึกษาเอกชนขนาดกลางและสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสและพิการเป็นกรณีพิเศษ และให้ยกเลิกเพดานค่าเล่าเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนั้นเป็นการผูกพันภาระงบประมาณและอาจจะมิใช่แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนั้นจึงควรมีการพิจารณาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณารายละเอียด ก่อนการจัดสรรงบประมาณการแก้ไขปัญหาเพื่อให้เหมาะสมต่อไป

(2) สำนักงบประมาณ มีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังนี้

การที่รัฐได้จัดสรรเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนเอกชน โดยใช้เกณฑ์อัตราค่าใช้จ่ายรายหัวพื้นฐานเดียวกันกับที่รัฐจัดสรรให้กับสถานศึกษาของภาครัฐ และบวกเพิ่มเงินเดือนครูไว้ในค่าใช้จ่ายรายหัว ทำให้ค่าใช้จ่ายรายหัวที่รัฐอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนมีอัตราสูงกว่าที่ภาครัฐได้รับ นอกจากนี้ยังมีการอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน สื่อการเรียนการสอน ค่าก่อสร้างและปรับปรุงให้กับโรงเรียนเอกชนการกุศล เป็นต้น ดังนั้น อัตราค่าใช้จ่ายรายหัวที่จัดสรรให้กับโรงเรียนเอกชนจึงผันแปรตามอัตราเงินเดือนครูที่จะมีการปรับเพิ่มตามอัตราเงินเดือนครูของภาครัฐ และส่งผลให้ต้องมีการปรับอัตราค่าใช้จ่ายรายหัวตามไปด้วย รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้มีการยกเลิกเพดานค่าเล่าเรียนกรณีสถานศึกษาเอกชนไม่ขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงควรจะได้มีการศึกษาทบทวนอัตราค่าใช้จ่ายรายหัวและเกณฑ์การจัดสรรให้กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาคเอกชนใหม่ เพื่อให้มีความเหมาะสมเป็นธรรมและไม่เป็นภาระของภาครัฐและประชาชน ควบคู่กับให้มีการแข่งขันด้านคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้จัดการศึกษา ทั้งนี้ การอุดหนุนดังกล่าวควรมีลักษณะของความประหยัด มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยควรกำหนดให้มีคณะทำงานที่ประกอบด้วย นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญที่มีองค์ความรู้เฉพาะทางจากสถาบันต่างๆ เพื่อพิจารณาแนวทาง รูปแบบ และหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมต่อไป

(3) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว เห็นควรให้การสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาของรัฐ และเป็นไปตามหลักการที่ต้องการให้ภาครัฐปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้ดำเนินการเองมาเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมให้เอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันจะช่วยให้การพัฒนาการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

(3.1) ให้มุ่งสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานอย่างมาก โดยอาจเริ่มในสถานประกอบการขนาดใหญ่ หรือเป็นบริษัทข้ามชาติที่มีเครือข่ายอยู่ทั่วประเทศ เพื่อผลิตกำลังคนที่พร้อมทำงานตรงตามความต้องการและเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (Cooperate social responsibility) ของภาคเอกชน และส่งเสริมให้จัดการศึกษาที่เกิดการลงทุนอย่างคุ้มค่าในขนาดของสถานศึกษาที่สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งกำหนดเกณฑ์สำหรับการสนับสนุนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชนที่ก่อให้เกิดความเป็นธรรม

(3.2) การยกเลิกเพดานค่าเล่าเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจากรัฐอาจส่งผลกระทบต่อเด็กยากจนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเหล่านี้ จึงควรให้ทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเพิ่มสัดส่วนการจัดสรรทุนให้ถึงร้อยละ 10 พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการลงทุนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนเป็นหลัก โดยกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน

3.6 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550

คณะรัฐมนตรีได้ลงมติเห็นชอบการปรับเพิ่มอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 และให้ตั้งคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลาง) สำนักงานประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียด รวมทั้งความจำเป็นในการอุดหนุนโรงเรียนเอกชน และเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางที่รัฐจะให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงยอดรวมค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเอกชนเรียกเก็บจากนักเรียนนอกเหนือจากค่าเล่าเรียนด้วย

การอุดหนุนการศึกษาเอกชนในต่างประเทศ

เอกสารนี้จะขอกล่าวถึงการอุดหนุนการศึกษาเอกชนเฉพาะด้านการเงินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของบางประเทศ โดยพิจารณาจากผู้ได้รับความช่วยเหลือโดยตรง ซึ่งจำแนกได้ 2 ประเภท กล่าวคือ ประเภทการอุดหนุนโดยตรงแก่ผู้เรียน (ฝ่ายผู้รับบริการ) และประเภทการอุดหนุนโดยตรงแก่สถานศึกษา (ฝ่ายผู้ให้บริการ)

ประเภทการอุดหนุนโดยตรงแก่ผู้เรียน

ประเทศสหรัฐอเมริกา

อุดหนุนในรูปแบบ “บัตรอุดหนุนการศึกษา (Educational Coupon หรือ Educational Voucher)” โดยให้การอุดหนุนค่าธรรมเนียมการเรียน (tuition) เต็มจำนวนหรือเพียงบางส่วนแก่นักเรียน

การใช้บัตรอุดหนุนการศึกษาทำให้เกิดการแข่งขันในการพัฒนาคุณภาพระหว่างโรงเรียนของรัฐบาลด้วยกันรวมทั้งการแข่งขันระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน โรงเรียนสามารถจัดรูปแบบการเรียนได้อย่างหลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับความแตกต่างและความต้องการของแต่ละคน

การใช้บัตรอุดหนุนการศึกษาในเมือง Nova Scotia, ผู้ปกครองนักเรียนจะได้รับบัตรอุดหนุนการศึกษา มูลค่า 4,000 เหรียญสหรัฐอเมริกา (ซึ่งมีมูลค่าน้อยกว่าค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ)

ประเทศไต้หวัน

ประเทศไต้หวันได้เริ่มใช้ “บัตรอุดหนุนการศึกษา (Educational Coupons)” เมื่อปี พ.ศ. 2543 โดยอุดหนุนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีอายุครบ 5 ปี และเรียนอยู่ในโรงเรียนอนุบาลหรือศูนย์ดูแลเด็กเล็ก ปีละ 10,000 เหรียญไต้หวัน

ประเภทการอุดหนุนโดยตรงแก่สถานศึกษา

ประเทศสิงคโปร์

ประเทศสิงคโปร์จะไม่ให้การอุดหนุนแก่นักเรียนทุกคนแต่จะให้การอุดหนุนแก่นักเรียนที่ศึกษาทั้งในโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชนโดยจะพิจารณาจากรายได้ของผู้ปกครอง ตามแผนการอุดหนุนทางการเงินที่รัฐบาลได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ คือ ครอบครัวที่มีบุตร 1 – 2 คน และมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 1,500 เหรียญสิงคโปร์ หรือ ครอบครัวที่มีบุตรตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป และมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 1,800 เหรียญสิงคโปร์ จะได้รับการอุดหนุน ดังนี้

ระดับประถมศึกษาไม่ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนเนื่องจากเป็นการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมร้อยละ 100 ได้รับตำราเรียนฟรี รวมทั้งได้รับการอุดหนุนค่าธรรมเนียมการสอบ ร้อยละ 75 ของค่าธรรมเนียมการสอบ และอุดหนุนเพิ่มเติมเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าธรรมเนียมอื่นอีกคนละไม่เกิน 13 เหรียญสิงคโปร์ต่อเดือน

ระดับมัธยมศึกษาได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการเรียน และได้รับการยกเว้นได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมร้อยละ 100 ได้รับตำราเรียนฟรี รวมทั้งได้รับการอุดหนุนค่าธรรมเนียมการสอบร้อยละ 75 ของค่าธรรมเนียมการสอบ

นอกจากรัฐบาลจะอุดหนุนค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นแล้ว ยังได้อุดหนุนในรูปแบบ “บัญชีออมทรัพย์เพื่อการศึกษา (EDUSAVE ACCOUNT)” ให้กับนักเรียนที่เรียนในระบบโรงเรียนแบบเต็มเวลาทั้งในโรงเรียนของรัฐบาล โรงเรียนเอกชน วิทยาลัยระดับต้น สถาบันเทคนิคศึกษา รวมทั้งโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มีผลการเรียนทั้งด้านวิชาการหรือวิชาชีพอยู่ในระดับดีเด่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าโปรแกรมพิเศษ ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมพิเศษ

ประเทศมาเลเซีย

ประเทศมาเลเซียอุดหนุนนักเรียนในหลายรูปแบบ เช่น

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว และทุนการศึกษา
- 2) ตำราและสื่อประกอบการเรียนการสอน
- 3) การดูแลสุขภาพ
- 4) อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

ประเทศออสเตรเลีย

รัฐบาลออสเตรเลียให้การอุดหนุนเฉพาะนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนของรัฐบาลในระดับการศึกษาภาคบังคับ ส่วนนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนเอกชนจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน แต่รัฐบาลให้การอุดหนุนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่มาจากชุมชนยากจนเป็นเงินจำนวนครึ่งหนึ่งของต้นทุนการจัดการศึกษาเฉลี่ยของนักเรียนภาครัฐ โดยนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนคาทอลิกจะได้รับอุดหนุนน้อยกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเอกชนทั่วไป

การศึกษารูปแบบการอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่เหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายนิราศ สร้างนิทร) เป็นประธาน ผู้เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนเป็นคณะทำงาน โดยมีสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นฝ่ายเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่ศึกษารูปแบบการให้การอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่เหมาะสม และจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงระบบการอุดหนุนการศึกษาเอกชนเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ประกอบการพิจารณาของคณะทำงานที่แต่งตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550

ในเบื้องต้นสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ขอความอนุเคราะห์คณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องดังกล่าว โดยจัดประชุมปฏิบัติการเพื่หารูปแบบการอุดหนุนการศึกษาเอกชนที่เหมาะสมและเป็นธรรม รวม 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2550 ณ โรงแรมเอเชีย เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร เพื่อระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2550 ณ ห้องประชุมสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพิจารณาเลือกรูปแบบการอุดหนุนการศึกษาเอกชน โดยมีคณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์) ทำหน้าที่เป็นวิทยากรหลักทั้งสองครั้ง ซึ่งผลการประชุมครั้งสุดท้ายสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียน ควรประกอบด้วยค่าใช้จ่าย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และส่วนที่ 2 เงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (อัตราที่ใช้ในปัจจุบัน) โดยมีเงื่อนไข (1) ให้ปรับเพิ่มตามอัตราเงินเฟ้อทุกปี (2) ให้ปรับเพิ่มตามบัญชีเงินเดือนข้าราชการในอัตราเดียวกัน

2. นักเรียนในโรงเรียนที่ไม่รับเงินอุดหนุน ได้แก่ โรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนไม่เกิน/สูงกว่าอัตราที่กำหนด (โรงเรียนลอยตัว) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English programme : E.P.) โรงเรียนนานาชาติ ให้ได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานเท่ากับนักเรียนภาครัฐด้วย เนื่องจากนักเรียนดังกล่าวเป็นบุคคลที่กฎหมายกำหนดให้มีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

3. เพื่อให้การจัดการศึกษาเอกชนมีคุณภาพสูงขึ้น รัฐควรให้การสนับสนุนเพิ่มเติมโดยตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในอัตราและสัดส่วนเดียวกันกับที่จัดสรรให้ภาครัฐ มีเป้าหมายที่จะพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในระบบทุกกลุ่มทุกประเภท ได้แก่ โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา โรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (E.P.) รวมทั้งโรงเรียนนานาชาติ

4. การอุดหนุนประเภทอื่น ๆ ยังคงให้การอุดหนุนแบบเดิม

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้พิจารณาบททวนเกี่ยวกับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนใหม่เห็นว่า ควรเพิ่มรูปแบบคูปองการศึกษาซึ่งจะทำให้เกิดความเสมอภาคทางโอกาสในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษา

ของเอกชนให้เป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 25) และได้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2550 พร้อมทั้งขอรับนโยบายปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษา เอกชนจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสรุปแนวนโยบายในการดำเนินงานต่อไป ดังนี้

1. การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงให้การอุดหนุนรูปแบบเดิมโดยอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานในอัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ ส่วนเงินสมทบเป็นเงินเดือนครุภัณฑ์ ให้ปรับอัตราการอุดหนุนทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ และให้มีคณะกรรมการพิจารณาการปรับเพิ่มเงินเดือนตามภาวะค่าครองชีพเป็นครั้งคราวไป

2. โรงเรียนและหรือชั้นเรียนที่ไม่รับเงินอุดหนุนให้ยกเลิกเพดานการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการอย่างแท้จริงที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา ให้ผู้รับบริการเป็นผู้ตัดสินใจในทำนองเดียวกับการให้อิสระแก่โรงเรียนนานาชาติ

3. สถาบันศึกษาปอเนาะและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (2) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ให้อุดหนุนโดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) คือ ค่าบริหารจัดการสถานศึกษาเดือนละ 1,000 บาท ครูผู้สอนเดือนละ 2,000 บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน 4 คน

สำหรับครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (1) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา ให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนศึกษาข้อมูลให้ชัดเจนเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการอุดหนุนอย่างเหมาะสมต่อไป

ต่อมาเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2550 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมคณะทำงานปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นคณะทำงานที่แต่งตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

1. การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงให้การอุดหนุนรูปแบบเดิม ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตราเดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และ

ส่วนที่ 2 เงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (อัตราที่ใช้ในปัจจุบัน) โดยมีการปรับเพิ่มได้ 2 กรณี คือ กรณีที่ 1 ปรับเพิ่มในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ และกรณีที่ 2 ปรับเพิ่มเงินเดือนตามภาวะค่าครองชีพโดยมีคณะกรรมการพิจารณาเป็นครั้งคราวไป

ในการปรับเพิ่มตามบัญชีเงินเดือนข้าราชการให้คำนวณอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนที่เพิ่มโดยหาค่าเฉลี่ยการเพิ่มเงินเดือนตามวุฒิของครูโรงเรียนเอกชนแล้วหารด้วย 25

สำหรับการคำนวณอัตราเงินอุดหนุนที่เพิ่มของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา
 หารด้วย 20 สำหรับการคำนวณอัตราเงินอุดหนุนที่เพิ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ตัวอย่าง
 การคำนวณเงินเพิ่มเพื่อสมทบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนสำหรับปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียน
 เอกชน ปีงบประมาณ 2549 ในภาคผนวก)

2. สถาบันศึกษาปอเนาะและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (2)
 ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ให้อุดหนุนโดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุนศูนย์การศึกษา
 อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กล่าวคือ ค่าบริหารจัดการสถานศึกษาเดือนละ 1,000 บาท
 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ 2,000 บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน 4 คน

สำหรับครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (1) ที่สอน
 วิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา ให้อุดหนุนค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ 2,000 บาท จำนวน
 แห่งละไม่เกิน 4 คน

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับดูแลและติดตามประเมินผลการจัด
 การศึกษา

3. โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน ให้อุดหนุนรายหัวนักเรียน
 เพิ่มเติม เป็นเวลา 3 ปี โดยมีเงื่อนไขต้องสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและมี
 ประสิทธิภาพ ในอัตราที่เพิ่มให้แก่สถานศึกษาภาครัฐ ดังนี้

(1) ระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา เพิ่มคนละ 500 บาท/ปี

(2) ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มคนละ 1,000 บาท/ปี

4. ควรตั้งงบประมาณประจำปีเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาบุคลากร ครูและผู้บริหารโรงเรียน
 เอกชน ในอัตราและสัดส่วนเดียวกันกับที่จัดสรรให้ภาครัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาเอกชน
 มีคุณภาพสูงขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในระบบทุกกลุ่มทุกประเภท ได้แก่
 โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเป็น
 ภาษาอังกฤษ (E.P.) รวมทั้งโรงเรียนนานาชาติ

5. โรงเรียนและหรือชั้นเรียนที่ไม่รับเงินอุดหนุน ให้ยกเลิกเพดานการเก็บค่าธรรมเนียม
 การเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการอย่างแท้จริงที่จะสร้างคุณภาพการศึกษาให้
 ผู้รับบริการเป็นผู้ตัดสินใจในตนเองเกี่ยวกับการให้อิสระแก่โรงเรียนนานาชาติ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติเรื่อง การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน ดังนี้

1. อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (อัตรา เดียวกับนักเรียนภาครัฐ) และส่วนที่ 2 เงินสมทบเป็นเงินเดือนครู (อัตราที่ใช้ในปัจจุบัน) โดยมี การปรับเพิ่มได้ 2 กรณี คือ กรณีที่ 1 ปรับเพิ่มในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือน ข้าราชการ และกรณีที่ 2 ปรับเพิ่มเงินเดือนตามภาวะค่าครองชีพโดยมีคณะกรรมการพิจารณา เป็นครั้งคราวไป

2. อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามมาตรา 15 (2) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กล่าวคือ ค่าบริหารจัดการสถานศึกษาเดือนละ 1,000 บาท ค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ 2,000 บาท จำนวนแห่งละไม่เกิน 4 คน

สำหรับครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (1) ที่สอน วิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา ให้อุดหนุนค่าตอบแทนครูผู้สอนเดือนละ 2,000 บาท จำนวน แห่งละไม่เกิน 4 คน

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้กำกับดูแล และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

3. อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชน ขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน เป็นเวลา 3 ปี โดยมีเงื่อนไขต้องสามารถจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ในอัตราเดียวกับที่เพิ่มให้แก่สถานศึกษาภาครัฐ ดังนี้

(1) ระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา เพิ่มคนละ 500 บาท/ปี

(2) ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มคนละ 1,000 บาท/ปี

4. อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการทำความเข้าใจความตกลงกับสำนักงานงบประมาณ สำหรับ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยใช้งบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จำนวนทั้งสิ้น 359,742,200 บาท (สามร้อยห้าสิบล้านเก้าพันเจ็ดแสน สี่หมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) จำแนกได้ดังนี้

4.1 ปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในอัตราร้อยละ 3 ใช้งบประมาณ จำนวน 259,310,200 บาท (สองร้อยห้าสิบล้านเก้าพันสามแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

4.2 อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้งบประมาณ จำนวน 42,454,000 บาท (สี่สิบล้านสี่แสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

4.3 อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (2) ที่สอนวิชาศาสนา
อย่างเดียว ใช้งบประมาณจำนวน 13,761,000 บาท (สิบสามล้านเจ็ดแสนหกหมื่นหนึ่งพัน
บาทถ้วน)

4.4 อุดหนุนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15 (1)
ที่สอนวิชาสามัญควบคู่กับวิชาศาสนา ใช้งบประมาณจำนวน 18,000,000 บาท (สิบแปดล้าน
บาทถ้วน)

4.5 อุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียน
ไม่เกิน 120 คน ใช้งบประมาณจำนวน 26,217,000 บาท (ยี่สิบหกล้านสองแสนหนึ่งหมื่น
เจ็ดพันบาทถ้วน)

+++++

บรรณานุกรม

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ
เรื่อง นโยบายและแนวทางในการอุดหนุนโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร.
มปท., 2531.
2. _____. การศึกษาสถานภาพทางการเงินของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน
ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร. มปท., 2541.
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการดำเนินงานตามแนวนโยบาย
การจัดการศึกษาเอกชน : ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อรรถพลการพิมพ์, 2537.
4. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร. มปท., 2550.
5. _____. รายงานผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2547.
6. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการ
อุดหนุนและการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนเอกชน. มปท., 2550.

ภาคผนวก

(1) การปรับเปลี่ยนอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับปี 2550 0 บาท
 ได้รับปี 2551 259,310,200 บาท
 เพิ่มขึ้น 259,310,200 บาท
 คิดเป็นร้อยละ

รายละเอียดจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (เฉพาะส่วนเงินเดือนครู) อัตราปัจจุบัน
 [ภาคเรียนที่ 2/2550 (6 เดือน) ภาคเรียนที่ 1/2551 (6 เดือน)]

ประเภทโรงเรียน/ระดับ	อัตราอุดหนุน เงินเดือนครู ปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ 2/2550		ภาคเรียนที่ 1/2551		รวมเงิน ตลอดทั้งปี (บาท)
		นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
ก่อนประถมฯ (อ.2-3)	4,035	340,252	686,458,410	341,955	689,894,213	1,376,352,623
ประถมศึกษา	4,035	944,608	1,905,746,640	949,330	1,915,273,275	3,821,019,915
มัธยมศึกษาต้น	5,045	316,254	797,750,715	317,835	801,738,788	1,599,489,503
มัธยมศึกษาปลาย	5,045	110,508	278,756,430	111,060	280,148,850	558,905,280
รวมสายสามัญฯ		1,711,622	3,668,712,195	1,720,180	3,687,055,125	7,355,767,320
ม.ปลายสายอาชีพ (ปวช.)		256,652	647,404,670	257,935	650,641,038	1,298,045,708
- ช่างอุตสาหกรรม	5,045	77,953	196,636,443	78,340	197,612,650	394,249,093
- พาณิชยกรรม	5,045	176,413	445,001,793	177,295	447,226,638	892,228,430
- ศิลปกรรม	5,045	2,226	5,615,085	2,235	5,637,788	11,252,873
- เกษตรกรรม	5,045	3	7,568	5	12,613	20,180
- คหกรรม	5,045	57	143,783	60	151,350	295,133
รวม อ.2-ม.6		1,968,274	4,316,116,865	1,978,115	4,337,696,163	8,653,813,028

รายละเอียดจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (เฉพาะส่วนเงินเดือนครู) ปรับเงินเพื่อร้อยละ 3
 [ภาคเรียนที่ 2/2550 (6 เดือน) ภาคเรียนที่ 1/2551 (6 เดือน)]

ประเภทโรงเรียน/ระดับ	อัตราอุดหนุนเงินเดือนครู		ภาคเรียนที่ 2/2550		ภาคเรียนที่ 1/2551		รวมเงิน ตลอดทั้งปี (บาท)
	ปัจจุบัน	ปรับเงินเพื่อ (3%)	นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
ก่อนประถมฯ (อ.2-3)	4,035	4,156	340,252	707,043,656	341,955	710,582,490	1,417,626,146
ประถมศึกษา	4,035	4,156	944,608	1,962,895,424	949,330	1,972,707,740	3,935,603,164
มัธยมศึกษาต้น	5,045	5,196	316,254	821,627,892	317,835	825,735,330	1,647,363,222
มัธยมศึกษาปลาย	5,045	5,196	110,508	287,099,784	111,060	288,533,880	575,633,664
รวมสายสามัญฯ			1,711,622	3,778,666,756	1,720,180	3,797,559,440	7,576,226,196
ม.ปลายสายอาชีพ (ปวช.)			256,652	666,781,896	257,935	670,115,130	1,336,897,026
- ช่างอุตสาหกรรม	5,045	5,196	77,953	202,521,894	78,340	203,527,320	406,049,214
- พาณิชยกรรม	5,045	5,196	176,413	458,320,974	177,295	460,612,410	918,933,384
- ศิลปกรรม	5,045	5,196	2,226	5,783,148	2,235	5,806,530	11,589,678
- เกษตรกรรม	5,045	5,196	3	7,794	5	12,990	20,784
- คหกรรม	5,045	5,196	57	148,086	60	155,880	303,966
รวม อ.2-ม.6			1,968,274	4,445,448,652	1,978,115	4,467,674,570	8,913,123,222

งบประมาณที่จะใช้เพิ่มเติมในการปรับอัตราการอุดหนุนเงินเดือนครูร้อยละ 3 (9,913,123,222 - 8,653,813,028) = 259,310,195 บาท

(2) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

ได้รับปี 2550 0 บาท

ได้รับปี 2551 42,454,000 บาท

เพิ่มขึ้น 42,454,000 บาท

คิดเป็นร้อยละ

ให้การอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะจำนวน 362 แห่ง จำนวนผู้สอนจริยศึกษา/ศาสนา 1,223 คน
โดยใช้หลักการและอัตราเดียวกับที่อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) 3 จชต.

การจัดสรรงบประมาณสำหรับสถาบันศึกษาปอเนาะปี 2551

งบประมาณที่ขอตั้งทั้งสิ้น 42,454,000 บาท

จำแนกเป็น

- 1 เงินค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา (1,112 คน) 31,488,000 บาท
- 2 เงินค่าบริหารจัดการ (328 แห่ง) 3,936,000 บาท
- 3 ค่านิติศาสตร์ตามการประเมินผล (สำหรับ สพท.และ สตร.เขต 12) 1,084,000 บาท
- 4 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม 5,946,000 บาท

(เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้สอน และจัดกิจกรรมกระชับ

ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยราชการ)

รวมทั้งสิ้น 42,454,000 บาท

หมายเหตุ *ค่านิติศาสตร์ตามการประเมินผล จำแนกตาม สพท.และจำนวนโรงเรียน
(จัดสรรให้ สพท. ตามจำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะแห่งละ 3,000 บาท สตร.เขต 12 จำนวน 100,000 บาท)
**ประชุมผู้บริหาร/อบรมครู จำแนกตาม สพท.และจำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะ ๆ ละ 6,000 บาท

ตาราง แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด/สตร.	จำนวน (แห่ง)	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)				
				ค่าบริหาร	ค่าตอบแทนครู	ค่านิติฯ	สัมมนา/ฝึกอบรม	รวม
1. ปัตตานี	187	613	11,707	2,244,000	17,952,000	561,000	1,122,000	21,879,000
2. ยะลา	92	334	5,887	1,104,000	8,832,000	276,000	552,000	10,764,000
3. นราธิวาส	49	165	3,557	588,000	4,704,000	147,000	294,000	5,733,000
4. สตร.เขต 12						100,000	1,968,000	2,068,000
5. สข.							2,010,000	2,010,000
รวม	328	1,112	21,151	3,936,000	31,488,000	1,084,000	5,946,000	42,454,000

(3) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (2) ที่สอนศาสนาอย่างเดียว

ได้รับปี 2550 0 บาท

ได้รับปี 2551 13,761,000 บาท

เพิ่มขึ้น 13,761,000 บาท

คิดเป็นร้อยละ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (2) ที่สอนศาสนาอย่างเดียว จำนวน 107 แห่ง
จำนวนผู้สอนจริยศึกษา/ศาสนา 277 คน โดยใช้หลักการและอัตราเดียวกับที่อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (คาติบา) 3 จชต.

การจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (2) ที่สอนศาสนาอย่างเดียวปี 2551

งบประมาณที่ขอตั้งทั้งสิ้น 13,761,000 บาท

จำแนกเป็น

- 1 เงินค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา (277 คน) 10,272,000 บาท
- 2 เงินค่าบริหารจัดการ (107 แห่ง) 1,284,000 บาท
- 3 ค่าเนเทศติดตามการประเมินผล (สำหรับ สพท.และ สตร.เขต 12) 421,000 บาท
- 4 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม 1,784,000 บาท

(เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้สอน และจัดกิจกรรมกระชับ

ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยราชการ)

รวมทั้งสิ้น 13,761,000 บาท

หมายเหตุ *ค่าเนเทศติดตามการประเมินผล จำแนกตาม สพท.และจำนวนโรงเรียน
(จัดสรรให้ สพท. ตามจำนวนโรงเรียนแห่งละ 3,000 บาท สตร.เขต12 จำนวน 100,000 บาท)
**ประชุมผู้บริหาร/อบรมครู จำแนกตาม สพท.และจำนวนโรงเรียน ๆ ละ 6,000 บาท

ตาราง แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด/สตร.	จำนวน (แห่ง)	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)				
				ค่าบริหาร	ค่าตอบแทนครู	ค่าเนเทศฯ	สัมมนา/ฝึกอบรม	รวม
1. ปัตตานี	43	49	686	516,000	4,128,000	129,000	258,000	5,031,000
2. ยะลา	41	212	1,199	492,000	3,936,000	123,000	246,000	4,797,000
3. นราธิวาส	23	16	159	276,000	2,208,000	69,000	138,000	2,691,000
4. สตร.เขต 12						100,000	642,000	742,000
5. สช.							500,000	500,000
รวม	107	277	2,044	1,284,000	10,272,000	421,000	1,784,000	13,761,000

(4) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (1) สำหรับครูผู้สอนศาสนา

ได้รับปี 2550 0 บาท

ได้รับปี 2551 18,000,000 บาท

เพิ่มขึ้น 18,000,000 บาท

คิดเป็นร้อยละ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (1) สำหรับครูผู้สอนศาสนา จำนวน 143 แห่ง
จำนวนผู้สอนจริยศึกษา/ศาสนา 3,490 คน โดยใช้หลักการและอัตราเดียวกับที่อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (คาดีกา) 3 เขต.

การจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา 15 (1) สำหรับครูผู้สอนศาสนา ปี 2551

งบประมาณที่ขอตั้งทั้งสิ้น 18,000,000 บาท

จำแนกเป็น

1	เงินค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา (3,490 คน)	13,728,000 บาท
2	เงินค่าบริหารจัดการ (143 แห่ง)	- บาท
3	ค่านิตศติดตามการประเมินผล (สำหรับ สพท.และ สตร.เขต 12)	529,000 บาท
4	ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม (เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้สอน และจัดกิจกรรมกระชับ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยราชการ)	3,743,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		18,000,000 บาท

หมายเหตุ *ค่านิตศติดตามการประเมินผล จำแนกตาม สพท.และจำนวนโรงเรียน
(จัดสรรให้ สพท. ตามจำนวนโรงเรียนแห่งละ 3,000 บาท สตร.เขต 12 จำนวน 100,000 บาท)
**ประชุมผู้บริหาร/อบรมครู จำแนกตาม สพท.และจำนวนโรงเรียน ๆ ละ 6,000 บาท

ตาราง แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด/สตร.	จำนวน (แห่ง)	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)				
				ค่าบริหาร	ค่าตอบแทนครู	ค่านิตศฯ	สัมมนา/ฝึกอบรม	รวม
1. ปัตตานี	57	1,393	26,867		5,472,000	171,000	342,000	5,985,000
2. ยะลา	38	1,182	24,428		3,648,000	114,000	228,000	3,990,000
3. นราธิวาส	48	915	21,323		4,608,000	144,000	288,000	5,040,000
4. สตร.เขต 12						100,000	858,000	958,000
5. สข.							2,027,000	2,027,000
รวม	143	3,490	72,618	-	13,728,000	529,000	3,743,000	18,000,000

(5) เงินอุดหนุนเพิ่มเติมเป็นเงินรายหัวนักเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก

ได้รับปี 2550 0 บาท

ได้รับปี 2551 26,217,000 บาท

เพิ่มขึ้น 26,217,000 บาท

คิดเป็นร้อยละ

ให้การอุดหนุนเพิ่มเติมเป็นเงินรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน เพื่อให้โรงเรียนนำเงินไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ตลอดจนการเพิ่มเงินเดือนครู ระยะเวลาในการสนับสนุน 3 ปี โดยมีอัตราการสนับสนุน ดังนี้

- (1) เงินรายหัวเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา (อ.2 - ป.6) คนละ 500 บาท/ปี
 (2) เงินรายหัวเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.1 - ม.6 และ ปวช.) คนละ 1,000 บาท/ปี

ตาราง แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตราการอุดหนุน (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ก่อนประถมฯ (อ.2-3)	30,732	500	15,366,000
ประถมศึกษา	6,544	500	3,272,000
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,999	1,000	3,999,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	315	1,000	315,000
ปวช.	3,265	1,000	3,265,000
รวมทั้งสิ้น	44,855		26,217,000

ตัวอย่าง

การคำนวณเงินเพิ่ม 5% เพื่อสมทบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนสำหรับปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน
ปีงบประมาณ 2549 (1 ตุลาคม 2548 - 30 กันยายน 2549)

วุฒิของครู	จำนวนครู	อัตราเงินเดือนตามวุฒิ		เงินเพิ่ม ตามวุฒิ	จำนวนเงินที่เพิ่ม (บาท)	
		เดิม	ใหม่		ต่อเดือน	ต่อปี
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(4)-(3)	(6)=(5)x(2)	(7)=(6)x12
ปริญญาเอก	178	12,000	12,600	600	106,800	1,281,600
ปริญญาโท	3,985	8,870	9,320	450	1,793,250	21,519,000
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,148	7,960	8,360	400	459,200	5,510,400
ปริญญาตรี	85,749	7,260	7,630	370	31,727,130	380,725,560
อนุปริญญา	9,593	6,790	7,130	340	3,261,620	39,139,440
ต่ำกว่าอนุปริญญา	10,824	5,920	6,220	300	3,247,200	38,966,400
รวม	111,477				40,595,200	487,142,400
เงินเพิ่มเฉลี่ยต่อคนต่อปี = 487,142,400 บาทหารด้วย 111,477 คน =						4,370

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนครูในโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2548

คำนวณเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู จำแนกตามระดับได้ ดังนี้

- ครูระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษามีอัตราเฉลี่ย ครู 1 คน ต่อนักเรียน 25 คน

ดังนั้น นักเรียนอนุบาลและประถมศึกษา จะได้รับเงินรายหัวเพิ่มขึ้น (4,370/25) =

175 บาท

- ครูระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมีอัตราเฉลี่ย ครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

ดังนั้น นักเรียนมัธยมศึกษา และ ปวช. จะได้รับเงินรายหัวเพิ่มขึ้น (4,370/20) =

220 บาท

ด้านที่สุด
ที่ นร ๐๕๐๖/๕๕๑

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด้านที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๔๗๖๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด้านที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/๒๔๓๗๕
ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด้านที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๔๔๓๘ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๙
๓. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด้านมาก ที่ นร ๐๗๐๖/๑๑๗
ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๙

ตามที่ได้เสนอเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
และสำนักงบประมาณได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียด
ปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

รองนายกรัฐมนตรี (หม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล) ได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักงบประมาณ และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีประชุมหารือเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๔
มกราคม ๒๕๕๐ สรุปผลการหารือได้ดังนี้

๑. การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นการดำเนินการตามบทบัญญัติ
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และรัฐได้ให้การอุดหนุนในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง
มาตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ ข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชน
เพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน (กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลว่าเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนโดยเฉลี่ย
มีระดับต่ำกว่าเงินเดือนข้าราชการครู) เป็นไปตามหลักการเดียวกับที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๙
เมษายน ๒๕๔๘ อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อเพิ่ม

/เงินเดือนครู ...

- ๒ -

เงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกับเงินเดือนข้าราชการครู ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ ต่อมารัฐบาลได้ปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการอีกร้อยละ ๕ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะให้ความเห็นชอบโดยอนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่าย เพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ภายในวงเงิน ๗๔๓,๓๘๔,๒๐๐ บาท โดยให้กระทรวงศึกษาธิการขอทำความตกลงในรายละเอียดกับสำนักงานงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง

๒. เนื่องจากการอุดหนุนค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเอกชน มีผลผูกพันงบประมาณแผ่นดิน จึงเห็นควรให้ตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลาง) สำนักงานงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียด รวมทั้งความจำเป็นในการอุดหนุนโรงเรียนเอกชน และเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางที่รัฐจะให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงยอดรวมค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเอกชนเรียกเก็บจากนักเรียนนอกเหนือจากค่าเล่าเรียนด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐ ลงมติเห็นชอบการปรับเพิ่มอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ตามผลการหารือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๐ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (หม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล) เป็นประธานการประชุมทั้ง ๒ ข้อ และให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของสำนักงานงบประมาณไปประกอบการดำเนินการต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

สว -

(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทราบ
มอบ สป.

๐๗

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖-๓๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

๙1_50_036(ขึ้นชั้นมติพิจารณา)_ธอวติ

(นายวิจิตร ศรีสอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
23 ส.ค. 2550

รายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนให้ทราบดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๒. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๔. ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน

ด่วนที่สุด

ที่ กค 0409.6/

๒๔๓๗๕



กระทรวงการคลัง

ถนนพระราม 6 กทม. 10400

๑๑ ธันวาคม 2549

เรื่อง การปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด่วนมาก ที่ นร 0506/ว(ล) 14522 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2549

ตามที่ขอให้พิจารณาเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า การเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อปรับเปลี่ยนเงินเดือนครู ทำให้ครูโรงเรียนเอกชนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งโรงเรียนเอกชนสามารถแสดงบทบาทในฐานะที่ช่วยแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลที่จะให้มีการจัดการศึกษาทัดเทียมกันทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบกับในปัจจุบันรัฐบาลได้ปรับเปลี่ยนเงินเดือนข้าราชการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจแล้ว จึงเห็นชอบด้วยในหลักการตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ สำหรับการได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความเห็นชอบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

สำนักมาตรฐานด้านกฎหมายและระเบียบการคลัง

กลุ่มกฎหมายและระเบียบด้านค่าใช้จ่ายในการบริหาร

โทร. 0-2273-9984



สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
962 ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ 10100

15 ธันวาคม 2549

เรื่อง การปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ส่วนมาก ที่ นร 0506/ว (ล) 14522 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2549

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ส่งเรื่อง การปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว มีความเห็นดังนี้

1. เห็นชอบในหลักการการปรับเปลี่ยนอัตราค่าจ้างรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นเงินสมทบเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับสิทธิที่ควรจะได้รับตามหลักการเดียวกับข้าราชการครู และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นการเสริมสร้างการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องและสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. ควรเร่งศึกษาหาแนวทางหรือรูปแบบที่เหมาะสมในการอุดหนุนค่าจ้างรายหัวนักเรียนแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยและไม่ถึงเกณฑ์สัดส่วนครูต่อนักเรียนที่กำหนดทำให้โรงเรียนไม่สามารถจ่ายเงินเพิ่มวุฒิให้แก่ครูได้ตามอัตราที่จะต้องได้รับ ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก เพื่อจูงใจให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนโดยรวม เช่น การสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนบุคลากร และการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำพน กิตติอำพน)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ด่วนมาก

ที่ นร 0706/117



สำนักงานงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

29 ธันวาคม 2549

เรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง 1. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ นร 0506/ว (ล) 14522

ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2549

2. หนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0706/399 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2549

3. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุด ที่ นร 0504/ว (ล) 5353

ลงวันที่ 27 เมษายน 2548

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 สำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอให้สำนักงานงบประมาณเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานงบประมาณพิจารณาแล้ว ขอเรียนยืนยันตามความเห็นเดิมที่เคยเสนอความเห็นมายังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง 2 แล้ว ดังนี้

1. โดยที่การปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ ร้อยละ 5 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 ตามประกาศพระราชกฤษฎีกาเงินเดือนของข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548 ได้ส่งผลกระทบต่อถึงครูโรงเรียนเอกชนด้วย ดังนั้น จึงเห็นเป็นการสมควรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะให้ความเห็นชอบในการปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามหลักการเดียวกันกับที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีมติเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2548 ตามหนังสือที่อ้างถึง 3 โดยอนุมัติเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในสัดส่วนครูต่อนักเรียนต่อปีตามเกณฑ์ 1 : 25 สำหรับนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา เป็นเงินส่วนเพิ่ม 175 บาท/คน/ปี และเกณฑ์ 1 : 20 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ (ปวช.) เป็นเงินเพิ่ม 220 บาท/คน/ปี ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 เป็นต้นไป

12. เนื่องจาก...

2. เนื่องจากได้ล่วงเลยระยะเวลาการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และขั้นตอนการแปรญัตติเพิ่มงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 แล้ว จึงเห็นควรให้เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ภายในวงเงิน 743,384,200 บาท สำหรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 เป็นต้นไป ดังนี้

2.1 งบประมาณค้างจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 จำนวน 368,182,600 บาท (สามร้อยหกสิบแปดล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

2.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 จำนวน 375,201,600 บาท (สามร้อยเจ็ดสิบห้าล้านสองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

โดยให้กระทรวงศึกษาธิการขอทำความตกลงในรายละเอียดกับสำนักงานประมาณตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงต่อไป

3. อนึ่ง เนื่องจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนนั้น ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายรายหัวภาครัฐกับเงินเดือนครูเฉลี่ยต่อนักเรียนต่อปี ดังนั้นเมื่อใดภาครัฐปรับเงินเดือนข้าราชการก็ต้องปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนอยู่ด้วย จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยนักวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวทาง รูปแบบ และหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมในการอุดหนุนหรือช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพทางการศึกษา โดยไม่ควรมีเงื่อนไขยึดติดกับการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ ซึ่งอาจเป็นในลักษณะการช่วยเหลือเรื่องต้นทุนค่าใช้จ่ายเพื่อมาตรฐานการศึกษา หรือวิธีการอื่นใดที่เหมาะสม เป็นต้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนย้อนหลังว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการ

/พิจารณา...

พิจารณาเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนของคณะทำงาน
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

สำนักจัดท่างบประมาณด้านสังคม 1

โทร. 0 2273 9022 ต่อ 1310

โทรสาร 0 2273 9928

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/ ๒๓๔๓



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙

พฤษภาคม ๒๕๔๙

เรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๒๓๔๓

ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๔๙

๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๑๑๔๕๓

ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๒๓๔๓

ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๔๙

๒. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๑๑๔๕๓

ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๔๙

๓. เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชน มาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ซึ่งเรื่องดังกล่าวอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการ แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลสำนักเลขาธิการคณะกรรมการจึงได้ส่งเรื่องดังกล่าวคืนกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า ในการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ นั้น คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน ต่อมารัฐบาลได้ปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจอีกร้อยละ ๕ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ ทำให้เกิดผลกระทบต่อโรงเรียนเอกชนที่จะต้องปรับเพิ่มเงินเดือนแก่ครูด้วย แต่ด้วยเหตุที่โรงเรียนเอกชนไม่สามารถปรับเพิ่มค่าธรรมเนียมนต่าง ๆ ระหว่างปีการศึกษาได้เพราะจะทำให้ผู้ปกครองได้รับความเดือดร้อนโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนที่รับเงินอุดหนุนซึ่งมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีนัก โรงเรียนเอกชนจึงไม่มีรายได้สำหรับปรับเพิ่มเงินเดือนให้ครู ดังนั้นเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาลที่จะส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการเห็นควรรับภาระการปรับเพิ่มเงินเดือนแก่ครูโรงเรียนเอกชนโดยเพิ่มอัตราค่าใช้จ่ายรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับสิทธิและรายได้ที่เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันต่อไป

- ๒ -

ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอปรับเพิ่มอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา คนละ ๑๗๕ บาท/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและอาชีพ คนละ ๒๒๐ บาท/ปี ทั้งนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔) เป็นต้นไป

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จะขอใช้งบกลาง จำนวน ๓๖๘,๑๔๒,๕๗๕ บาท (สามร้อยหกสิบแปดล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ เป็นต้นไป จะขอตั้งงบประมาณเพิ่มเติมจากงบปกติ ปีละประมาณ ๓๗๕,๙๘๓,๒๐๐ บาท (สามร้อยเจ็ดสิบห้าล้านเก้าแสนแปดหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย
จักษอบพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสุอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๒ ๘๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๘๖๕๔

การคำนวณเงินเพิ่ม 5% เพื่อสมทบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนสำหรับปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน
ปีงบประมาณ 2549 (1 ตุลาคม 2548 - 30 กันยายน 2549)

วุฒิของครู	จำนวนครู	อัตราเงินเดือนตามวุฒิ		เงินเพิ่ม ตามวุฒิ	จำนวนเงินที่เพิ่ม (บาท)	
		เดิม	ใหม่		ต่อเดือน	ต่อปี
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(4)-(3)	(6)=(5)x(2)	(7)=(6)x12
ปริญญาเอก	178	12,000	12,600	600	106,800	1,281,600
ปริญญาโท	3,985	8,870	9,320	450	1,793,250	21,519,000
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1,148	7,960	8,360	400	459,200	5,510,400
ปริญญาตรี	85,749	7,260	7,630	370	31,727,130	380,725,560
อวุฒิปริญญา	9,593	6,790	7,130	340	3,261,620	39,139,440
ต่ำกว่าอนุปริญญา	10,824	5,920	6,220	300	3,247,200	38,966,400
รวม	111,477				40,595,200	487,142,400
เงินเพิ่มเฉลี่ยต่อคนต่อปี = 487,142,400 บาทหารด้วย 111,477 คน =						4,370

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนครูในโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2548

คำนวณเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู จำแนกตามระดับได้ ดังนี้

ครูระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษามีอัตราเฉลี่ย ครู 1 คน ต่อนักเรียน 25 คน

ดังนั้น นักเรียนอนุบาลและประถมศึกษา จะได้รับเงินรายหัวเพิ่มขึ้น (4,370/25) =

175 บาท

ครูระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปมีอัตราเฉลี่ย ครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน

ดังนั้น นักเรียนมัธยมศึกษา และ ปวช. จะได้รับเงินรายหัวเพิ่มขึ้น (4,370/20) =

220 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

การคำนวณงบประมาณสำหรับปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนโดยเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ปีงบประมาณ 2549 (1 ต.ค.2548 - 30 ก.ย. 2549)

ระดับการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2548 (7 เดือน)			ภาคเรียนที่ 1/2549 (5 เดือน)			รวมเงินอุดหนุน ตลอดปี (บาท)
	นักเรียน (คน)	อัตรา อุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)	นักเรียน (คน)	อัตรา อุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)	
ก่อนประถมศึกษา	331,759	175	33,867,065	340,252	175	24,810,042	58,677,106
ประถมศึกษา	933,421	175	95,286,727	944,608	175	68,877,667	164,164,394
มัธยมศึกษาต้น	299,187	220	38,395,665	316,254	220	28,969,950	67,385,615
มัธยมศึกษาปลาย	95,499	220	12,255,705	110,508	220	10,129,900	22,385,605
รวมสายสามัญ	1,659,866		179,805,162	1,711,622		132,807,558	312,612,720
ม.ปลายสายอาชีพ(ปวช.)	249,689	220	32,043,422	256,652	220	23,526,433	55,569,855
รวม อ.2-ม.6	1,909,555		211,848,583	1,968,274		156,333,992	368,182,575

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป

การคำนวณงบประมาณสำหรับปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนโดยเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ปีงบประมาณ 2550 (1 ต.ค.2549 - 30 ก.ย. 2550)

ระดับการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2549 (7 เดือน)			ภาคเรียนที่ 1/2550 (5 เดือน)			รวมเงินอุดหนุน ตลอดปี (บาท)
	นักเรียน (คน)	อัตรา อุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)	นักเรียน (คน)	อัตรา อุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)	
ก่อนประถมศึกษา	340,252	175	34,734,058	341,955	175	24,934,219	59,668,277
ประถมศึกษา	944,608	175	96,428,733	949,330	175	69,221,979	165,650,710
มัธยมศึกษาต้น	316,254	220	40,585,930	317,835	220	29,134,875	69,720,805
มัธยมศึกษาปลาย	110,508	220	14,181,860	111,060	220	10,180,500	24,362,360
รวมสายสามัญ	1,711,622		185,930,582	1,720,180		133,471,570	319,402,152
ม.ปลายสายอาชีพ(ปวช.)	256,652	220	32,937,007	257,935	220	23,644,042	56,581,048
รวม อ.2-ม.6	1,968,274		218,867,588	1,978,115		157,115,612	375,983,200

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๒๓๒๓



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๘๐๔

ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๔/๓๒๓๒

ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๘๐๔

ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๒. เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน
และการเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง การปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชน มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และรองนายกรัฐมนตรี (นายสุรเกียรติ์ เสถียรไทย) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งให้กระทรวงศึกษาธิการนำเสนอคณะกรรมการชุดใหม่พิจารณา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ส่งเรื่องดังกล่าวคืนกระทรวงศึกษาธิการนั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนเอกชน และส่งเสริมให้มีการขยายตัวเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับประชาชน และแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาของรัฐนั้น ในปัจจุบัน การศึกษาเอกชนได้จัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ประมาณ ๒,๑๙๖,๕๐๐ คน หรือร้อยละ ๑๔ ของผู้เรียนในระบบการศึกษาทั้งหมด ประมาณได้ว่าได้แบ่งเบาภาระของรัฐประมาณ ๓๒,๔๙๐ ล้านบาทต่อปี

/ อย่างไรก็ตาม...

- ๒ -

อย่างไรก็ตาม สัดส่วนของการศึกษาเอกชนในระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมาแนวโน้มค่อนข้างจะคงที่ อยู่ระหว่างประมาณร้อยละ ๑๖ - ๑๘ ทั้งนี้เพราะสาเหตุสำคัญ ๒ ประการ คือ

๑. ความเหลื่อมล้ำในเงินเดือนครูเอกชนที่รัฐสนับสนุนเพียงบางส่วนส่งผลให้ครูโรงเรียนเอกชนลาออกไปสมัครเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนของรัฐอย่างต่อเนื่อง

๒. รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่นักเรียน นักศึกษาเอกชนเพียงร้อยละ ๔๖ - ๗๖ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ ทำให้นักเรียน นักศึกษามีภาระต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกส่วนหนึ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า การปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพราะหากมีความล่าช้าจะเกิดผลกระทบในทางลบต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ด้วยเหตุที่ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และโรงเรียนเอกชนจะขาดงบดำเนินการส่วนที่จะใช้สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นเนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ นอกจากนั้นนโยบายที่จะเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนของภาคเอกชนของกระทรวงศึกษาธิการอาจไม่บรรลุผล และทำให้ค่าใช้จ่ายด้านการลงทุนในการจัดการศึกษาของภาครัฐต้องเพิ่มมากขึ้นเกินสมควร แต่เพื่อให้รัฐบาลมีภาระด้านงบประมาณสำหรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนมากเกินไป จึงขอปรับเปลี่ยนวิธีการอุดหนุนเป็นดังนี้

ระยะที่ ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ให้การอุดหนุนเป็นเงินสมทบเงินเดือนแก่ครูโรงเรียนเอกชนเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นตามวุฒิอันเนื่องมาจากการปรับบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙ ใช้งบกลาง จำนวน ๕๓๘,๙๒๔,๐๔๐ บาท

ระยะที่ ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ให้ปรับเพิ่มอัตราอุดหนุนรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาทุกประเภทวิชาเป็นร้อยละ ๖๗ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ (เฉพาะงบดำเนินการ) เพื่อให้เท่ากับอัตราร้อยละของการอุดหนุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ส่วนประเภทวิชาใดที่อัตราอุดหนุนเกินร้อยละ ๖๗ ของค่าใช้จ่ายรายหัวฯ จะให้การอุดหนุนในอัตราเดิม และปรับเพิ่มอัตราอุดหนุนทุกระดับทุกประเภทเป็นร้อยละ ๘๐ และร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ๒๕๕๒ เป็นต้นไปตามลำดับ ทั้งนี้โรงเรียนต้องปรับลดค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพลงทุกปีโดยรวมกับเงินอุดหนุนแล้วไม่เกินค่าใช้จ่ายรายหัวฯ สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีมูลนิธิเป็นผู้รับใบอนุญาตจะให้การอุดหนุนในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ จะใช้งบประมาณเพิ่มอีก จำนวน ๗๔๖,๘๙๔,๑๔๐ บาท

/ กระทรวง...

- ๓ -

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้
กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการการปรับเพิ่มเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วน
การจัดการศึกษาเอกชนตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณานำเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย
จักษอบพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายจตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๒ ๘๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๘๖๕๔

ด้านที่สี่
ที่ศธ ๐๒๑๑.๔/ ๕๐๔



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง การปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การปรับเปลี่ยนเงินเดือนครู
โรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐๐ ฉบับ

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายให้เอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อ
เป็นการแบ่งเบาภาระของภาครัฐ และรัฐได้ให้ความสำคัญการศึกษาเอกชนด้วยดีเสมอมา เช่น
ให้การอุดหนุนด้านการเงินเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
กองทุนดอกเบี้ยต่ำ และสิทธิประโยชน์ด้านภาษี สวัสดิการต่างๆ รวมทั้งให้การอุดหนุนค่าก่อสร้าง/
ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบแก่โรงเรียนเอกชนการกุศล นั้น

แม้ว่ารัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยอุดหนุน
เป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา
(อนุบาล ๒ ปี) จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและอาชีพ แต่อาจกล่าวได้ว่า
ยังเป็นการอุดหนุนที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากในระยะเวลาที่ผ่านมารัฐบาลมีข้อจำกัด
ด้านงบประมาณ โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ในส่วนภูมิภาคโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กและ
ขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ยากจนไม่สามารถเก็บค่าเล่าเรียนได้ หรือได้เพียงบางส่วน ทำให้มีรายได้
ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจการและการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนบางแห่งยังต้องนำเงิน
รายได้ส่วนหนึ่งมาจุนเจือนักเรียนที่มาจากครอบครัวซึ่งผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี
สถานภาพของครูโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ยังไม่ดีเท่ากับครูโรงเรียนรัฐบาล กล่าวคือ
ครูโรงเรียนเอกชนมีภาระหน้าที่หนักที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด แต่ได้รับ
ค่าตอบแทนต่ำกว่าครูโรงเรียนรัฐบาล ทำให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้สึกไม่มั่นคงในอาชีพ
ขาดความก้าวหน้าในสายงาน

/จากการที่...

จากการที่รัฐบาลได้ปรับเปลี่ยนเงินเดือนข้าราชการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจอีกร้อยละ ๕ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ นั้น ได้ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนเอกชนด้วย เนื่องจากโรงเรียนเอกชนต้องปรับเปลี่ยนเงินเดือนให้ครูตามหลักการเดียวกับข้าราชการ แต่โดยที่โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนต้องอาศัยเงินอุดหนุนจากรัฐเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา รวมทั้งจ่ายเงินเดือนครู ในขณะที่อัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของรัฐยังไม่ได้มีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นจึงทำให้โรงเรียนเอกชนประสบปัญหามีรายได้ไม่เพียงพอสำหรับปรับเปลี่ยนเงินเดือนให้ครู

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงวิธีการอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถปรับเปลี่ยนเงินเดือนให้ครูโรงเรียนเอกชนตามหลักการเดียวกับข้าราชการ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประชาชน ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาเอกชนให้มีมากขึ้น จึงเห็นควรดำเนินการเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ให้การอุดหนุนเป็นเงินสมทบเงินเดือนแก่ครูโรงเรียนเอกชนเฉพาะส่วนที่เพิ่มขึ้นตามวุฒิอันเนื่องมาจากการปรับบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙ โดยใช้งบกลาง จำนวน ๕๓๘,๘๒๔,๐๘๐ บาท

ระยะที่ ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ เป็นต้นไป ให้ปรับเปลี่ยนอัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนทั่วไปตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ปีละไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ (เฉพาะงบดำเนินการ) ทุกระดับทุกระดับ จนครบร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ภายในเวลา ๓ ปี สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีมูลนิธิเป็นผู้รับใบอนุญาตจะให้การอุดหนุนในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ จะใช้งบประมาณเพิ่มอีก ๒,๔๔๕,๒๓๑,๑๐๐ บาท

- ๓ -

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้
กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการการปรับปรุงเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนและการเพิ่มสัดส่วน
การจัดการศึกษาเอกชนตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณานำเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย
จึงขอพระคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายจตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๔