

กฤษฎีกา

ที่ นร 1008.1/215



คณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กทม. 10300

25 พฤษภาคม 2550

เรื่อง การปรับปรุงการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว(ล) 7233

ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของ
คณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกระทรวงศึกษาธิการเสนอเรื่อง การปรับปรุงการอุดหนุน
การศึกษาเอกชน ความแจ้งแล้ว นั้น

ฝ่ายเลขานุการ กงช. ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบในหลักการของการอุดหนุน
การศึกษาเอกชนเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นและ
สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหาร
และจัดการศึกษาที่บัญญัติให้รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือ
การยกเว้นภาษี และสิทธิประโยชน์อื่นที่เป็นประโยชน์ในทางการศึกษาแก่สถานศึกษา
เอกชนตามความเหมาะสม โดยมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

1. สนับสนุนการอุดหนุนเป็นรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในส่วนของเงิน
สมทบเป็นเงินเดือนครู กรณีที่ 1 คือ ปรับเพิ่มเงินเดือนในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่ม
เงินเดือนข้าราชการ เนื่องจากเป็นการปรับให้สอดคล้องกับค่าครองชีพไปพร้อมกับข้าราชการ
ประเภทต่าง ๆ

2. โดยที่การปรับเพิ่มเงินเดือนในกรณีที่ 1 ได้ครอบคลุมการปรับเพิ่มเงินเดือน
ตามภาวะการครองชีพเป็นครั้งคราวแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องดำเนินการตามกรณีที่ 2 เพื่อปรับเพิ่ม
เงินเดือนตามภาวะการครองชีพโดยมีคณะกรรมการพิจารณาเป็นครั้งคราวอีก

3. การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในภาคเอกชนควรครอบคลุม การส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อให้สถานศึกษาเอกชนพัฒนามาตรฐานและสามารถ พึ่งตนเองได้ด้วย และข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการในการสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนไม่เกิน 120 คน เป็นเวลา 3 ปี โดยมีเงื่อนไขต้องสามารถจัดการศึกษามีคุณภาพได้ มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดรายละเอียดของเงื่อนไขดังกล่าวให้ชัดเจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณา
ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายปรีชา วัชรากัย)

เลขาธิการ ก.พ.

กรรมการและเลขานุการ กงช.

ฝ่ายเลขานุการ กงช.

สำนักพัฒนาระบบบำนาญตำแหน่งและค่าตอบแทน

โทร. 0 2282 1889, 0 2281 9475

โทรสาร 0 2281 9602