

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๖/๒๕๖๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙)

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๗/๖๓๑๒
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงกลาโหม ด่วนที่สุด ที่ กห ๐๒๐๗/๑๘๒๒
ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๒/๒๑๒๔๖
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด่วนที่สุด ที่ กก ๐๒๐๒/๓๑๗๓
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ด่วนที่สุด ที่ กต ๐๒๐๖/๑๓๗๒๔
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด่วนที่สุด ที่ กษ ๑๐๐๔/๘๓๖๘
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ที่ พม ๐๒๐๗/๔๑๕๒๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงคมนาคม ด่วนที่สุด ที่ คค (ปคร) ๐๘๐๕.๑/๒๓๖
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๘. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๒/๖๕๓๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๙. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๘๐๒/๒๕๗๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๐. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด่วนที่สุด ที่ พณ ๐๗๐๑.๐๖/๔๓๔๖
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๙๑๖
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๒. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๔.๑/๓๖๔๘
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๑๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวนที่สุด ที่ วท (ปร) ๐๒๑๑/๕๐๐๘๖๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๔. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ตัวนที่สุด ที่ วธ ๐๒๐๔/๒๒๕๐
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๑๕. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ตัวนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๒.๓/๕๖๒๗
ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๖. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ตัวนที่สุด ที่ อก ๐๔๐๒/๔๐๑๓
ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๗. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ตัวนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๕๖๘๐ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๘. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ตัวนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๖
ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๙. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ตัวนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๑
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๐. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวนที่สุด ที่ นร ๑๒๐๐/๐๐๑๖๗
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ วช ๐๐๐๘.๑๒/๕๗๘๕
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๒. สำเนาหนังสือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ นร ๕๒๐๖.๑/๔๔๓๐
ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๓. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตัวนที่สุด ที่ พศ ๐๐๐๒/๔๔๙
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๔. สำเนาหนังสือคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ
ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๙ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ตามที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๙) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปรมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ การกำหนดรายจ่ายงบประมาณเป็นสัดส่วนรายจ่ายเป็นจำนวนร้อยละไว้ล่วงหน้าในยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ที่กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และการนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายจะเป็นภาระผูกพันรัฐบาลชุดต่อไป ไม่สอดคล้องกับหลักการงบประมาณการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศซึ่งควรเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม ส่วนการจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดขึ้นตามมาตรการต่าง ๆ เช่น การจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาาระบบการศึกษาควรพิจารณาถึงความซ้ำซ้อนกับการปฏิบัติงานกับหน่วยงานเดิมด้วย และหากจะมีการเพิ่มอัตรากำลังหรือจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่ก็ต้องดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วย

๑.๒ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงว่า ความเห็นและข้อสังเกตจากส่วนราชการต่างๆ ได้นำไปเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข ซึ่งบางเรื่องก็ปรากฏใน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) แล้ว ส่วนการปรับปรุงถ้อยคำเกี่ยวกับ

งบประมาณจะรับไปดำเนินการต่อไป และการจัดตั้งสถาบันวิจัยฯ เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องมาจาก
รัฐบาลชุดที่แล้วยังมีได้นำเสนอมาในครั้งนี้นี้ ส่วนการกำหนดเป้าหมายครูพลจะได้ตั้งเกณฑ์ไว้ให้บรรจุ
ครูพลที่มีวุฒิการศึกษาด้านพลศึกษา

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้
กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นและข้อสังเกตของสำนักงานงบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ตามข้อ ๑.
ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ต่อไปด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐ อนุมัติว่า

๑. อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒
ครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็น
ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงอุตสาหกรรม และของคณะรัฐมนตรี
ดังต่อไปนี้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ด้วย

๑.๑ หัวข้อ ๓.๑.๖ เรื่อง การศึกษาเฉพาะทาง ให้เพิ่มกระทรวงวัฒนธรรม
เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องนี้

๑.๒ หัวข้อ ๕.๘ เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ได้ปรับปรุง
แก้ไขข้างต้นแล้วเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวต่อไป

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า
การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณของกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระยะต่อไปควรเพิ่มสัดส่วน
การจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้มากกว่า ๗๐:๓๐ เพื่อให้เอกชนได้มีบทบาทในเรื่องนี้
มากขึ้น โดยควรวางแผนการพัฒนาคณาการศึกษาระบบการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ผลที่เป็น

รูปธรรมและลดช่องว่างทางการศึกษาของผู้เรียนในเมืองและในชนบท รวมทั้งควรให้ความสำคัญ
แก่การพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านแรงงานฝีมือไว้รองรับ
ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้คณะกรรมการ
การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒๒ ส.ค. ๒๕๕๐

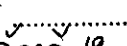
สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

(บัญชี_๒๕๕๐_๑๒_๒๖/ข้อวค)

ผอ.สวค. 
ผอ.กลุ่ม 
จวค. ออก 19 สค 50
ผู้พิมพ์ 