

ด่วนพิเศษ

ที่ นร ๐๕๐๖/๒๕๖๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๙)

เรียน เลขาธิการ ก.พ.ร.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๒๐๐/๐๐๑๖๗
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงกลาโหม ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๒๐๗/๑๔๒๒
ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๒/๒๑๒๔๖
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด่วนที่สุด ที่ กก ๐๒๐๒/๓๑๗๓
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ด่วนที่สุด ที่ กต ๐๒๐๖/๑๓๗๒๔
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด่วนที่สุด ที่ กษ ๑๐๐๔/๘๓๖๘
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ที่ พม ๐๒๐๗/๔๑๕๒๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงคมนาคม ด่วนที่สุด ที่ คค (ปคร) ๐๘๐๕.๑/๒๓๖
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๘. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๒/๖๕๓๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๙. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๘๐๒/๒๕๗๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๐. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด่วนที่สุด ที่ พณ ๐๗๐๑.๐๖/๔๓๔๖
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๙๑๖
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๒. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๔.๑/๓๖๔๘
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๑๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวหน้าที่ วท (ปร) ๐๒๑๑/๕๐๐๘๒๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๑๔. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ตัวหน้าที่ วธ ๐๒๐๔/๒๒๕๐

ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๑๕. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ตัวหน้าที่ สธ ๐๒๐๕.๐๒.๓/๕๖๒๗

ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐

๑๖. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ตัวหน้าที่ อก ๐๔๐๒/๔๐๑๓

ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๐

๑๗. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตัวหน้าที่ นร ๑๑๑๒/๕๖๘๐ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๑๘. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ตัวหน้าที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๖

ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๑๙. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ตัวหน้าที่ นร ๐๑๐๗/๖๓๑๒

ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๒๐. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ตัวหน้าที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๑

ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๒๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ วช ๐๐๐๘.๑๒/๕๗๘๕

ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๒๒. สำเนาหนังสือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ นร ๕๒๐๖.๑/๔๔๓๐

ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๒๓. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตัวหน้าที่ พศ ๐๐๐๒/๔๔๙

ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๒๔. สำเนาหนังสือคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ

ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๙ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๙) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

/กระทรวง ...

กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานงบประมาณ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ และคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ การกำหนดรายจ่ายงบประมาณเป็นสัดส่วนรายจ่ายเป็นจำนวนร้อยละ ไว้ล่วงหน้าในยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ที่กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ กับการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และการนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายจะเป็นภาระผูกพันรัฐบาลชุดต่อไป ไม่สอดคล้องกับหลักการงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศซึ่งควรเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม ส่วนการจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดขึ้นตามมาตรการต่าง ๆ เช่น การจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษา ควรพิจารณาถึงความซ้ำซ้อนกับการปฏิบัติงานกับหน่วยงานเดิมด้วย และหากจะมีการเพิ่มอัตรากำลัง หรือจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่ก็ต้องดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วย

๑.๒ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงว่า ความเห็นและข้อสังเกตจากส่วนราชการต่าง ๆ ได้นำไปเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข ซึ่งบางเรื่องก็ปรากฏใน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) แล้ว ส่วนการปรับปรุงถ้อยคำเกี่ยวกับ

งบประมาณจะรับไปดำเนินการต่อไป และการจัดตั้งสถาบันวิจัยฯ เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องมาจาก
รัฐบาลชุดที่แล้วยังมีได้นำเสนอมาในครั้งนี้นี้ ส่วนการกำหนดเป้าหมายครูพลจะได้ตั้งเกณฑ์ไว้ให้บรรจุ
ครูพลที่มีวุฒิการศึกษาด้านพลศึกษา

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้
กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นและข้อสังเกตของสำนักงานงบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ตามข้อ ๑.
ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ต่อไปด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐ อนุมัติว่า

๑. อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒
ครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็น
ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงอุตสาหกรรม และของคณะรัฐมนตรี
ดังต่อไปนี้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ด้วย

๑.๑ หัวข้อ ๓.๑.๖ เรื่อง การศึกษาเฉพาะทาง ให้เพิ่มกระทรวงวัฒนธรรม
เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องนี้

๑.๒ หัวข้อ ๕.๘ เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ได้ปรับปรุง
แก้ไขข้างต้นแล้วเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวต่อไป

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า
การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณของกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระยะต่อไปควรเพิ่มสัดส่วน
การจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้มากกว่า ๗๐:๓๐ เพื่อให้เอกชนได้มีบทบาทในเรื่องนี้
มากขึ้น โดยควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ผลที่เป็น

รูปธรรมและลดช่องว่างทางการศึกษาของผู้เรียนในเมืองและในชนบท รวมทั้งควรให้ความสำคัญ
แก่การพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านแรงงานฝีมือไว้รองรับ
ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

20 S.A. 2550

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

(บัญชี_нк50_12_26/ข้อคดี)

พอ.สวค. 
พอ.กลุ่ม
จวค. ๑๑๑๑ 19/๕๐ 50
ผู้พิมพ์ 